أشهر وأقوى كتب تعليمية والعلم على امتداد 64 عامًا





الصف الثانح الإعدادى الفصل الدراســح الأول

2024



# الکتاب ذو الموضوعات المتعدِّدة

من القرآن الكريم

الوحدة الأولى

مقدمة الوحدة

القرآن الكريم هو دســتور الأمة الإســلامية ، ومصدر تشريعها ، وعلى المسلم أن يهتم بحفظه وتلاوته ، وتدبُّر معانيه ، والسير على هديه وتعاليمه .

وتدور هذه الوحدة حول معرفة بعض أحكام التجويد التي تعين التلميذ على التلاوة السليمة .

وتشمل أيضًا بعض السور القرآنية ؛ للاستعانة بها على إجادة التلاوة التي تساعد على الفهم والتدبُّر لمعاني الأيات الكريمة ، ومفرداتها اللغوية .

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 ١ – يتعرف أحكام التفخيم والترقيق .
 ٢ – يميز الحروف المرققة من المفخمة .
 ٣ – يتلو الآيات الكريمة مطبقًا ما درسه من أحكام التجويد .
 ٤ – يؤمن بالله عز وجل .

دروس الوحدة

١ – بعض أحكام التجويد . ( التفخيم والترقيق ) .
 ٢ – سورة الفرقان .
 ٣ – سورة الأنعام ، من أول السورة حتى الآية ( ٨٨ ) ؛ للتلاوة والاستماع .

الدرس الأول بعض أحكام التجويد ( التفخيم والترقيق )

أهداف الدرس

فِي نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ١ - يوضح المقصود بالتفخيم .

٢ ـ يوضح المقصود بالترقيق . ٣ ـ ينطق الكلمات مراعيًا التفخيم والترقيق .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

\*معنى التفخيم والترقيق . \* بعض أحكام التفخيم والترقيق .

\*مواضع التفخيم والترقيق .

التفخيم : هو تضخيم الحرف حين النطق به ، كنطق حرف الطاء في قوله \_ تعالى :
 له ه ، والضاد في قوله \_ تعالى : ﴿ والضحى ﴾ .
 الحروف التي تُفخَّم : وهي : ( خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ ) .
 ه الحروف التي تُفخَّم : وهي : ( خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ ) .
 وهي مجموعة في قولنا : « خص ضغط قظ »<sup>(n)</sup> .
 حرفان يفخَّمان بشروط ، وهما :
 لم لفظ الجلالة ( الله ) : لا تُرَقَّق إلاً إذا سبقها كسر<sup>(n)</sup> .
 لم لفظ الجلالة ( الله ) : لا تُرَقَّق إلاً إذا سبقها كسر<sup>(n)</sup> .
 الراء : وسيأتي تفصيل لحكمها بعد تعريف الترقيق .
 الراء : وسيأتي تفصيل لحكمها بعد تعريف الترقيق .
 الراء : وسيأتي تفصيل لحكمها بعد تعريف الترقيق .
 (1) المعنى : أقم وقت حرارة الصيف في خص ذي ضغط ؛ والمراد : اقنع من الدنيا بمثل ذلك ، وما قاربه ، ولا تغتر بزينتها وزخارفها فمالك إلى الخروج منها .
 (1) المعنى : أقم وقت حرارة الصيف في خص ذي ضغط ؛ والمراد : اقنع من الدنيا بمثل ذلك ، وما قاربه ، ولا تغتر بزينتها وزخارفها فمالك إلى الخروج منها .
 والزا: اللهم في لفظ الجلالة ( الله ) إذا تقدّمها فتح أو ضم ، مِثْلُ : قالَ الله – قام عبدُ الله - قام عبدُ الله .
 والوا: اللهم في لفظ الجلالة ( الله ) إذا تقدّمها فتح أو ضم ، مِثْلُ : قالَ الله – قام عبدُ الله - قالوا: اللهم .

\* حكم حرف الراء من حيث التفخيم والترقيق : أ) تفخيم الراء : تُفخَّم في خمسة مواضع ، هي : ١ - إذا تحرَّكت بضمٍّ ، مثل : رُزقْنَا . ٢ \_ إذا تحرَّكت بفتح ، مثل : يسيرًا . ٣ \_ إذا وقعت ساكنة بعد ضم ، مثل : فاهجُرْ ؛ أو بعد فتح ، مثل : قَرْية ؛ أو بعد همزة وصل ، مثل : ارْتابوا ، ارْجعي . ٤ \_ إذا وقعت بعد حرف ساكن سوى الياء ، وكان قبل ذلك الحرف الساكن فتح أو ضم، مثل: الأمور - القَدر. م في خمس كلمات من القرآن ، مثل : ( قِرْطاس - فِرْق - فِرْقة - إرْصادًا - لَبِالْمِرْصَاد ) . بوتيق الراء : تُرَقَّق فيما عدا ذلك ، مثل : ( رِزق \_ فِرْعون \_ بَصير ) . تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فس نهاية الكتاب » 🎦 📣 عرِّف التفخيم والترقيق . ما الحروف التي تُفَخَّم عند التلاوة ؟ اذكر حكم الراء في الكلمات الأتية : « مِصْر - القِطْر - الفَجْر - فِرْقَة - مِرْيَة - ارْتَضَى - فِرْعَون - رزْق » .

🕥 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

تدريبات كتاب (الفغلم) «يجيب عنها الطالب» فَعْ خَطًا تحت الحروف التي تُفَخُّمُ دائمًا : ( ب - ث - ح - خ - د - ص - ض - م - ن - غ - ف - ط -ه\_ق\_ظ\_و\_ی). مَعْ خطًا تَحْتَ كُلِّ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفٌ يُفَخَّمُ دائِمًا ، واكْتُب هذا الْحرْف : (قال \_ خطب \_ تبارك \_ بيَدِهِ \_ خُذْ \_ فَصَبْر \_ جميل \_ الْمُسْتَعَان \_ غلام \_ يقـذف \_ بالحق \_ الباطل \_ الظالمون \_ تعلمون \_ يتساءلون \_ النبأ ) . مَتَى تُرَقَّقُ اللامُ في لفْظِ الجلالةِ ؟ وَمَتَى تُفَخَّمُ ؟ مع التمثيل لكلِّ حَالَة . اذكُر ثلاثةً مِنَ المواضِعِ الَّتِي تفخَّمُ فيها الرَّاءُ ، مع التمثيلِ لكلِّ مَوْضِع . قَالَ الله – تَعَالى : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَـدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ … ﴾ . – عَيَّنْ مِنَ الآيَةِ السابقة كلَّ كَلِمَةٍ بِهَا حَرْفٌ مُفَخَّمٌ ، ثُمَّ اذكرْ هَذَا الحرْف . فَكْمِلْ مَا يَأْتِى : ب مِنَ الحروف التي تُفَخَّمُ دَائِمًا : ...... ، و ....... ، و ......... ، و أَفَخَّمُ الرَّاءُ إِذَا تَحَرَّكَتْ بِضِمٍ ، مثل : ...... ، أو تحرَّكت بـ ........ ، مثل : يسيرًا ، وإذا وقعت ..... بعد ضمٍّ ، مثل : .... مَوَّف مَا يأْتِي : () التَّفْخِيم . ب التَّرْقِيق . مَا الْحَرْفَانِ اللَّذَانِ يُفَخَّمانِ بِشُروط ؟ 🗡 الصف الثانى الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🔰

## سُورَة الفُرْقَان

## الدرس الثانى

أهداف الدرس

فِي نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ١ - يفهم الآيات من ( ١ - ١٠ ) فهمًا جيدًا . ٢ - يؤمن بعظمة الله - سبحانه وتعالى . ٣ - يدحض حجج المشركين التى تشكك فى كلام الله . ٤ - يتلو الآيات مراعيًا أحكام التجويد التى درسها .

مَاذًا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

\* تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيًدة .
 \* تدبُّر القرآن الكريم ، ومعانى آياته .
 \* حفظ وتفسير الآيات من : ( ۱ – ۱۰ ) .
 \* حفظ الآيات من أول السورة إلى الآية (٤٤) .
 • القَضَايَا المُتَضمَّنَةُ : حقوق الإنسان .

تقدِيمٌ . هذه السورة من السور المكَّية ، أى نزلت قبل هجرة النبى ، وهى سورة توضح عظمة القرآن الكريم ، وتؤكد أنه من عند الله \_ سبحانه ؛ وبذلك فهى تردُّ على أقوال المشركين الباطلة التى تشكك فى أن القرآن كلام الله تعالى . وخلال ذلك تعرض النهاية التعيسة للعاصين المكذبين ، وتخفَّف من حزن رسول الله على الضالين ، وتدعوه إلى التوكُّل على الله تعالى .

١

بست م الله الرَّحْمَنِ الرَّحْبِ

تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلُ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا () ٱلَّذِى لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَنِوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَنَّخِذُ وَلَـدًا وَلَمْ يَكُن لَهُ شَرِيكُ فِي ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ حَكَلَ شَيْءٍ فَقَدَّرُهُ نُقْدِير () وَٱتَّخَذُوا مِن دُونِهِ ٤ الِهَةُ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلُقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتُنَا وَلَا حَيَوْةَ وَلَا نُشُورًا ٣) وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ إِنَّ هَـٰذَا إِلَّا إِنَّكُ آَفْتَرَيْدُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ ءَاخَرُونَ فَقَدْجَاءُو ظُلْمًا وَزُوْلًا ٢٠ وَقَالُوْا أَسْتَطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ آحْتَتَبَهَا فَهِى تُمْلَى عَلَيْهِ بُحَكْرَةً وَأَصِيلًا ٢ قُلْ أَنزَلَهُ ٱلَّذِى يَعْلَمُ ٱلبِّترَ فِي ٱلشَمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَّحِيًّا () وَقَالُولْ مَالِ هَـٰذَا ٱلرَّسُولِ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِى فِي ٱلْأَسُوَاقِ لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونُ مَعَهُ نَذِيرًا ﴿ أَوْ يُلْغَنَّ إِلَيْهِ كَنَزُ أَوْ تَكُونُ لَهُ، جَنَّةٌ يَأْكُلُ مِنْهَا وَقَالَ ٱلظَّلِمُونَ إِن تَنَبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُولًا ٢ ٱنْظُرْ كَيْفَ

🛐 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕥

ضَرَبُوا لَكَ ٱلْأَمْثَالَ فَضَلُوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا () تَبَارَكُ ٱلَّذِي إِن شَكَآءَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا مِّن ذَالِكَ جَنَّتِ تَجَرِى مِن تَحْتِهَاٱلْأَنْهَ رُ وَيَجْعَل لَّكَ قُصُورًا () بَلْ كَذَبُوا بِٱلسَّاعَةِ وَأَعْتَدْنَا لِمَن حَذَّبَ بِٱلسَّاعَةِ سَعِيرًا ( إَذَا رَأَتْهُم مِّن مَّكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَكَا تَغَيُّظُا وَزَفِيرًا (١) وَإِذَا أَلْقُوا مِنْهَا مَكَانًا ضَيِّقًا مُقَرَّنِينَ دَعَوًا هُنَالِكَ ثُبُورًا (") لَا نَدْعُواْ ٱلْيَوْمَ ثُبُورًا وَحِدًا وَٱدْعُواْ ثُبُورًا كَثِيرًا ﴿ قُلْ أَذَالِكَ خَيْرُ أَمْ جَنَّةُ ٱلْخُلْدِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُنَّقُونَ كَانَتْ لْمُمْ جَزَاءً وَمَصِيرًا ٢ لَكُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ خَلِدِينً كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ وَعَدًا مَّسْتُولًا ( وَيَوْمَ يَحْشُرُهُمْ وَمَا يَعْبُدُون مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَقُولُ ءَأَنتُمُ أَصْلَلْتُمْ عِبَادِى هَتَوْلَاءٍ أَمْ هُمْ ضَكَلُوا ٱلشَّبِيلَ ١ عَالُوا سُبْحَنكَ مَاكَانَ يَلْبَغِي لَنَّا أَن نَّتَّخِذَ مِن دُونِكِ مِنْ أَوْلِيَآءَ وَلَئِكِن مَّتَّعْتَهُمْ وَءَابِكَآءَ هُمْ حَتَّى نَسُوا ٱلذِّحْرَ وَكَانُوا قَوْمًا بُورًا ١ كَذَبُوكُم بِمَا نَقُولُونَ فَمَا تَسْتَطِيعُونَ صَرْفًا وَلَا نَصْرَأُ وَمَن يَظْلِم مِّنكُمْ نُذِقْهُ عَذَابً إَحَبِيرًا (

🕦 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

وَمَآ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ ٱلْمُرْسَكِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّعَكَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَسُوَاقِ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِتْنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا () وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا ٱلْمَلَتَعِكَةُ أَوْ نَرَىٰ رَبُّناً لَقَدِ ٱسْتَكْبَرُواْ فِي أَنفُسِهِمْ وَعَتَوْ عُتُوًّا كَبِيرًا () يَوْمَ يَرُوْنَ ٱلْمَلَتِيكَةَ لَا بُشْرَىٰ يَوْمَبِدِ لِلْمُجْرِمِينَ وَيَقُولُونَ حِجْرًا مَحْجُورًا (٢) وَقَدِمْنَآ إِلَى مَاعَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَهُ هَبِكَاءَ مَّنتُورًا (٢) أَصْحَنْ ٱلْجَنَّةِ يَوْمَبٍ إِ خَيْرٌ مُسْتَقَرُّ وَأَحْسَنُ مَقِيلًا ٢ وَيَوْمَ تَشَقَّقُ ٱلسَّمَاءُ بِٱلْغَمَدِ وَنُزِلُ ٱلْمَلَيِّ كَمُ تَنزِيلًا ٢ ٱلْمُلْكُ يَوْمَبٍ إِ ٱلْحَقُّ لِلرَّحْمَنِ أَوَكَانَ يَوْمًا عَلَى ٱلْكَنِفِرِينَ عَسِيرًا () وَيَوْمَ يَعَضُ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَعُولُ يَنَلَيْتَنِي ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا (٢) يَنَوَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذُ فُلَانًا خَلِيلًا ٢ أَقَدْ أَصَلَّنِي عَنِ ٱلذِّحْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِيُّ وَكَانَ ٱلشَّيْطَنُ لِلْإِنسَنِ خَذُولًا () وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكَرِبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَٰذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُورًا (٢) وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِّنَ ٱلْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ هَادِيًا

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕕

وَنَصِيرًا (٢) وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزَّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْءَانُ جُمْلَةُ وَبِحِدَةً حَذَالِكَ لِنُتَبِّتَ بِهِ فَوَادَكَ وَرَتَّلْنَهُ تَرْتِيلًا " وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِنْنَكَ بِٱلْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا (") ٱلَّذِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُوْلَتِهِكَ شَكَرٌ مَكَانَا وَأَصَلُ سَبِيلًا ٢ وَلَقَدْ مَاتَيْنَا مُوسَى ٱلْكِتَبَ وَجَعَلْنَا مَعَهُ أَخَاهُ هَنرُون وَزِيرًا ٢ فَقُلْنَا ٱذْهَبَآ إِلَى ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَايَنِينَا فَدَمَّرْنِهُمْ تَدْمِيرًا () وَقَوْمَ نُوجٍ لَّمَّا كَذَّبُوا ٱلرُّسُلَ أَغْرَقْنَنَهُمْ وَجَعَلْنَهُمْ لِلنَّاسِ اَيَةٌ وَأَعْتَدْنَا لِلظَّلِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا () وَعَادًا وَثَمُوذا وَأَصْحَبَ ٱلرَّسِّ وَقُرُونَا بَيْنَ ذَالِكَ كَثِيرًا ٢ لَهُ ٱلْأَمْثَكُمُ وَكُلًا تَبَرْنَا تَنْبِيرًا () وَلَقَدْ أَتَوْا عَلَى لَقَرْبَةِ ٱلَيْ أُمْطِرَتْ مَطَرَ ٱلسَّوْءُ أَفْكَمَمْ يَكُونُوا يَرَوْنَهَا بَلْ كَانُواْ لَا يَرْجُونَ نُشُورًا ( ) وَإِذَا رَأُوْكَ إِن يَنْخِذُونَك إِلَّا هُ زُوًا أَهْ ذَا ٱلَّذِى بَعَثَ ٱللهُ رَسُولًا (1) إِن كَادَ لَيْضِلُّنَا عَنْ ءَالِهَتِنَا لَوْلَا أَن صَبَرْنَا عَلَيْهَا وَسَوْف

يَعْلَمُونَ جِينَ يَرَوْنَ ٱلْعَذَابَ مَنْ أَضَلُّ سَبِيلًا () أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَخَذَ إِلَىهَهُ، هَوَىهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا (") أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَحْثَرُهُمْ يَسْمَعُونِ أَوْ يَعْقِلُونَ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَنِيمَ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا ٢ [ الفرقان ١ : ٤٤ ] الكلمة أو التركيب المعنسي \_ جَلَّ شَأْنُ الله وَعَظْمَ . \* تَبَارَكَ : - الْقُرآنُ ؛ لِأَنَّهُ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ . \* الفُرْقَان : \_ سَيَّدْنَا مُحَمَّد ﷺ . \* عَبْده : \_ جَمِيعُ المَخْلُوقَاتِ . \* العَالَمِينَ : \_ مُخوِّفًا مِن عَذَاب اللهِ . \* نَذيرًا : - خَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فِي هَذَا الْوُجُودِ خَلْقًا مُتْقَنًّا حَكِيمًا بَدِيعًا . \* قَدره تقديرًا: \* نُشُورًا : \_ بَعْثًا وَحَيَاةً . \* إفْك : \_ كَذَبٌ . \* افْتَرَاهُ : \_ اخْتَلْقَه . - كَذِبًا عَظِيمًا . \* زُورًا : \_ نُحْرَافَاتُ الأَوَّلِينَ . \* أسَاطيرُ الأَوَّلِين : - تُلْقَى عَلَيْه . \* تُمْلَى عَلَيْهِ : 👖 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

* بُكْرَةً وَأَصِيلًا :	_ صَبَاحًا وَمَسَاءً .	
* رَجُلًا مَسْحُورًا :	_ غَلَبَ السِّحْرُ عَلَى عَقْلِهِ .	
* السَّاعَةُ :	_ يَوْمُ القِيَامَةِ .	
* سَعِيرًا :	_ نَارًا مُحْرِقَةً .	
* تغيُّظًا :	_ صَوْتُ غَلَيانِ القِدْرِ .	
* زفِيرًا :	_صَوْتًا شَدِيدًا .	
* مُقَرَّنِينَ :	_مُقَيَّدِينَ .	
* ثُبُورًا :	_هَلَاكًا .	
* وَعْدًا مَسْئُولًا :	_وَعْدًا وَاجِبًا .	
* سُبْحَانَكَ :	_ تَنْزِيهًا لَكَ وَتَعْظِيمًا .	
* قَوْمًا بُورًا :	_قَوْمًا هَالِكِينَ .	
* صَرْفًا :	_ دفْعًا لِلْعَذَابِ عَنْ أَنْفُسِهِم .	
* فِتْنَةً :	_ ابْتِلَاءً وَمِحْنَةً .	
* عَتَوْا عُتُوًّا كَبِيرًا :	_ تَجاوَزُوا كُلَّ حَدٍّ فِي الطُّغْيَانِ .	
* حِجْرًا مَحْجُورًا :	– تَقُولُ لَهُمُ الْمَلَائِكَةُ : الْجَنَّةُ حَرامٌ عَلَى الكَافرينَ .	
* هَبَاءً :	_ مَا يُرَى مَعَ ضَوْءِ الشَّمْسِ كالغُبَارِ .	
* مَنْثورًا :	_ مُبَعْثَرًا .	
* مُسْتَقَرًا :	_مَكَانًا وَمَنْزِلًا .	
المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة		

_ أى : وَأَحْسَنُ رَاحَةً وَهَنَاءً وَمَأْوًى .	* وَأَحْسَنُ مَقِيلًا :
_السَّحَابِ .	* الغَمَام :
_شَاقًا .	* عَسِيرًا :
_ أى حَسْرَةً وَنَدَمًا .	* يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ :
_طَرِيقًا إِلَى الهُدَى .	* سَبِيلًا :
_ يَخْذُلُ مَنْ يَتَّبِعُه .	* خَذُولًا :
_مَتْروكًا مُهْمَلًا .	* مَهْجُورًا :
_قَلْبَك .	* فُوَّادَك :
_ قَرَأْنَاهُ آيَةً بَعْدَ آيَةٍ .	* رَتَّلْنَاه تَرْتِيلًا :
_ كَلَامٌ عَجِيبٌ هُوَ مَثَلٌ فِي التَّهَافُتِ وَالْفَسَادِ .	* بِمَثَل :
_ أَعْدَدْنَا .	* أَعْتَدْنَا :
_قَوْمٌ كَانُوا يَسْكُنُونَ حَوْلَ بِثْرٍ ، تُسَمَّى الرَّسَّ .	* أَصْحَابُ الرَّسَّ :
_ الْمُرَادُ : أُمَمًا .	* قرُونًا :
_ أَهْلَكْنَا إِهْلَاكًا عَظِيمًا .	* تَبَرْنا تَتْبِيرًا :
ـ هِي قَرْيَةُ قَوْمِ لُوطٍ عَلَيْكَلا .	* القَرْيَة :
_ حِجَارةٌ مُهلِكَةٌ .	* مَطَر السَّوْءِ :
_ بَعْثًا ، وَحَيَاةً بَعْدَ المَوْتِ .	* نُشُورًا :
_سُخْرِيَةً .	* هُزُوًا :
_مَا تَهْوَى نَفْسُهُ وَتُحِبُّ .	* هَوَاهُ :
_ حَافِظًا .	*وَكِيلًا :
խ الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول	

تفسير الآيات من أول ( سورة الفرقان ) حتى الآية رقم ١٠

١ - تَمَجَّدَ وتعظَّمَ الله ، الذي أنزل القرآنَ العظيمَ - الفارق بينَ الْحقَّ والباطِلِ - عَلَى عبدِه مُحَمَّدٍ ﷺ ؛ ليكون محمدٌ نبيًّا للخلق أجمعين ، مُحذرًا لهمْ من عذاب الله .
 ٢ - تَعَالَى المالِكُ لجميعٍ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ والأَرْضِ خَلْقًا ، ومَلِكًا ، وعَبْدًا ، وليسَ لَهُ ولد كَمَا وَلد كَمَا زَعَمَ اليهودُ والنَّصَارَى ، وليسَ مَعَهُ آلِهَة كما قَال عَبَدَةُ الأوثَانِ ، وأَوْجد كلَّ شيء بقدرتِه مع الإتقانِ والإحكام .

- ٣-عبد المشركون الأوثان والأصنام من دون الله، وهى لا تقدِرُ عَلَى خلقِ شيءٍ أَصْلًا ، بل هى مصْنُوعَة بالنحتِ ، فكيف تكون آلهة مع الله ، وهى لا تملك أن تُمِيتَ أحدًا ، أو تُحْيى أحدًا ، أو تَبْعَث أحدًا ؟!
- ٤ قَال كفارُ قريش : إِنَّ القرآنَ كَذبٌ ، اختلقَهُ محمدٌ من عند نفْسِهِ ، وساعدُهُ عَلَى هذا قوْمٌ من أَهل الكتابِ . هؤلاء الناس ظالمون ؛ حيثُ جَعَلوا العربيَّ يتلقَّن مِنَ الأَعْجَمِي كلامًا عربيًّا أُعجز بفَصَاحَتِهِ العربَ .
- وقَالُوا في القُرآنِ أَيْضًا : إِنهُ خرافاتُ الأمم السابقينَ ، فهي تُلْقَى عليه ليحفظَهَا
   صَباحًا ومَسَاءً .
- ٦ يرد الله عليهم قائلًا : إنَّ الله الذى أنزل القُرْآنَ هُوَ العليمُ القديرُ ، الذى لا يَخْفَى عليْه شَىءٌ فِى السَّمَوَاتِ والأَرْضِ ، ومن رحمتِه أنهُ لم يُعَجَّلْ لَهُم العقوبَةَ فى الدنيا ، بلْ أمهَلَهُمْ رحمةً بهِمْ .
- ٧، ٨ استنكرَ المشركونَ أن يكُونَ الذى تنزَّل عَلَيه الوحى بَشَرًا يعيشُ كَما يعيشُ البشرُ، يأْكلُ الطَّعَامَ ويمْشِى فى الأسْوَاقِ ، وقالوا : هَلَّا نزلَ مَعَهُ مَلكٌ ليكُون شاهدًا على صِدْقِ ما يقُولُ ، أو ينزلُ عليه كَنْزُ من السَّمَاءِ فيستعينُ بِهِ ، ويسْتَغْنى

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة 🎢

عنْ طَلَبِ الرزقِ ، أَوْ تكونُ لَهُ جنةً يأكل منها ؟ وقَال الكَافِرُونَ للمؤمنينَ : مَا تتبعُون إلا إنْسَانًا سُحِرَ فَغُلِبَ عَلَى عَقْلِهِ . ٩ ـ يُخَاطِبُ الله نَبِيَّه قائلًا : انظرْ ماذا قالُوا فِي حَقِّكَ من الأقاويل العجيبة ، وكيفَ اخْتَرعُوا تِلْكَ الصَّفَاتِ ، فقد ضَلُّوا ضَلالًا بَعِيدًا . · ١ ـ ثُمَّ يَقُول الله تَعَالَى : تمجَّدَ وتعظَّمَ الله العلِيُّ الكبيرُ ، الذي لَوْ شَاءَ لأعْطَاكَ بساتِينَ وقُصورًا وحدائقَ خيرًا مما قَالُوا .

تدريبات كتاب (المُعَلم) «يجيب عنها الطالب»

ما الموضوع الأساسي الذي تتحدَّث عنه ( سورة الفرقان ) ؟ وما المقصود بـ ( الفرقان ) ؟ متى نزلت ( سورة الفرقان ) ؟ ولماذا أنزلت ؟ لماذا سمَّى الله \_ تعالى \_ القرآن فرقانًا ؟ 🐼 ضع خطًّا تحت الجواب الصحيح مما بين القوسين : ( أساطير الأولين \_ كلام محمد عظي ] \_ كلام الله تعالى ) \* القرأن الكريم : 🐼 اختر لكل كلمة في (أ) المعنى المناسب لها في 💬 : إفك \_ نشورًا \_ منثورًا \_ مقرَّنين . بعثرًا \_ بعثًا وحياةً \_ كذب \_ مقيَّدين . لما معنى كل مما يأتى : (بورًا - حِجْرًا محجورًا - افتراه - سعيرًا - عسيرًا - أعتدنا - مطر السَّوْء ) ؟ أال الله - تَعَالَى - فِي ( سُورَة الفرقان ) : ﴿ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ والأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلُّ شَيءٍ فَقَدَّرَهُ تَقْدِيرًا ﴾ . (أ) ما معنى : (قدره تقديرًا) ؟ ب ما صفات الله \_ تعالى \_ التي وردت في الآية الكريمة ؟ ج) اكتب من قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الأَوَّلِينَ ... ﴾ إلى قوله تعالى : ... كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ . 🚺 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

الدرس الثالث 🚽 سُورَة الأنعـام [ للتلاوة والاستماع ]

\* يطبق ما تعلمه من أحكام التجويد .

\* يكثر من الاستماع للقرأن الكريم .

#### أهداف الدرس

في نهَاية هَذا الدَّرس يُتُوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ:

- \* يتلو السورة الكريمة تلاوة صحيحة .
  - \* يؤمن بأن الله هو مصدر الوجود .

### مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

١ – الالتزام بآداب التلاوة .
 ٣ – الإكثار من الاستماع إلى القرآن الكريم .
 ٣ – الإكثار من الاستماع إلى القرآن الكريم .
 ٤ – تلاوة الآيات من أول السورة حتى نهاية الآية (٨٨) .
 • القَضَايَا المُتَضمَّنَةُ :
 \* حقوق الإنسان .
 \* حسن استخدام الموارد وتنميتها .

تَقْدِيمٌ : هذه السورة تردُّ على المشركين الذين لم يؤمنوا بالله الواحد الأحد ، وأنكروا البعث ، وقد رُوِى أنها نزلت جملة واحدة ، وحضر نزولها سبعون ألف مَلَك ، فدعا رسول الله ﷺ كُتَّاب الوحى ، فكتبوها ليلة نزولها .

هذه السورة مكّية ؛ لذا تعالج القضية الأساسية فى الإسلام ، وهى قضية العقيدة .. قضية الألوهية والعبودية ، وهى تطوف بالنفس البشرية فى مشاهد كونيَّة وآيات ربَّانية .. إنها تعرِّف العباد برب العباد : من هو ؟ ما مصدر هذا الوجود ؟ ماذا وراءه من أسرار ؟ من هم العباد ؟ ومن خلقهم ؟ ولماذا خلقهم ؟ ومن أنشأهم ؟ من يطعمهم ؟ من يكفلهم ؟ من يدبَّر أمرهم ؟ من يقلَّب ليلهم ونهارهم ؟ من يتوفَّاهم ؟ من يحاسبهم ؟ مَنْ منحهم النعم ؟.. هذا الماء الهاطل .. هذا البرعم النابت .. هذا الْحَب المتراكب .. هذا النجم الثاقب .. هذا الصبح البازغ .. هذا الليل الساتر .. هذا الفلك الدوَّار .. هذه الأمم التى تذهب وتجىء . هذه الأمور كلها تسير بقدر الله وبمشيئته ؛ لذا فإنه المعبود الأحد ، وينبغى أن يسخّر الإنسان حياته كلها لإرضاء خالقه .. هذه المعانى هى موضوع الآيات المباركة فى ( سورة الأنعام ) .

١ بست جرالله الزخمين الزّحب ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ وَجَعَلَ ٱلْظُلُمَٰتِ وَٱلنُّوَرَّ ثُمَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ٢ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن طِينٍ ثُمَّ قَضَىٓ أَجَلًا وَأَجَلُ مُسَمًّى عِندَهُ. ثُمَّ أَنتُم تَمْتَرُونَ ٢٠ وَهُوَ ٱللَّهُ فِي ٱلسَّمَاوَتِ وَفِي ٱلْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ ٣ وَمَا تَأْنِيهِم مِّنْ ءَايَة مِّن ءَايَنِ رَبِّهِمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْضِينَ ٢ فَقَدْ كَذَّبُوا بِٱلْحَقِّ لَمَّاجَاءَهُم فَسَوْفَ يَأْتِيهِم أَنْبَتَوُا مَاكَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ () أَلَمْ يَرَوْا كُمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِن قَرْنٍ مَكَنَّهُم فِي ٱلْأَرْضِ مَالَمَ نُمَكِن لَكُرُ وَأَرْسَلْنَا ٱلسَمَاءَ عَلَيْهِم مِّدْرَارًا وَجَعَلْنَا ٱلْأَنْهَ رَ تَجَرِى مِن تَحْبِهِمْ فَأَهْلَكُنَّهُم بِذُنُوبِهِمْ وَأَنشَأْنَا مِنْ بَعَدِهِمْ قَرْنًا ءَاخَرِينَ ( ) وَلَوْ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ كِنَبًا فِي قِرْطَاسٍ فَلَمَسُوهُ بِأَيْدِيهِمْ لَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَٰذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴿ فَ وَقَالُوا لَوَلَا أُنزِلَ عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْ أَنزَلْنَا مَلَكًا لَّقُضِي ٱلْأَمْرُ شُعَّرَ لَا يُنظُرُونَ () وَلَوْ جَعَلْنَهُ مَلَكًا لَّجَعَلْنَهُ رَجُلًا وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِم مَّا يَلْبِسُونَ () وَلَقَدِ أَسْنُهُ زِينَ بِرُسُلٍ مِن قَبْلِكَ فَحَاقَ

٢٠) المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

بِٱلَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُم مَا كَانُوا بِهِ - يَسْنَهْزُ وُنَ ١ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ ثُمَّ أَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَنِقِبَةُ ٱلْمُكَذِبِينَ (أ) قُل لِّمَن مَّافِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ قُل لِلَّهِ كَنْبَ عَلَى نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةَ لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ لَارَيْبَ فِيدٍ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓا أَنفُسَهُمْ فَهُدَ لَا يُوْمِنُونَ ٣ ٢ ٢ وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ (1) قُلْ أَغَيْرُ ٱللَّهِ أَتَّخِذُ وَإِنَّا فَاطِرِ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَدُ قُلْ إِنِّي أُمِّرْتُ أَنْ أَكُوبَ أَوَّلَ مَنْ أَسْكَرُ وَلَا تَكُونَتَ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ( فَ قُلْ إِنَّ أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ١٠٠ مَّن يُصْرَفْ عَنْهُ يَوْمَ إِذِ فَقَدْ رَحِمَةُ وَذَلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْمُبِينُ ٢ وَإِن يَمْسَسَكَ ٱللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا حَاشِفَ لَهُ إِلَّاهُوَ وَإِن يَعْسَسُكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ١ ٢ وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ٢ قُلْ أَنَّ شَيْءٍ آكَبُرُ شَهَدَةً قُلُ اللَّهُ شَهِيدًا بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَى هَلاً ٱلْقُرْءَانُ لِأُنذِرَكُم بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَبِنَّكُمْ لَتَشْهَدُونَ أَتْ مَعَ ٱللَّهِ ءَالِهَةً أُخْرَىٰ قُل لَّا أَشْهَدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَحِدٌ وَإِنَّنِي بَرِيَّ مُمَّا

🛐 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 👣

تُشْرِكُونَ (1) ٱلَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ ٱلْكِتَبَ يَعْهُوُنَهُ, كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمُ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢٠ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًّا أَوْ كَذَّبَ بِتَايَتِهِ ۖ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ ٱلظَّالِمُونَ () وَبَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شُرَّكَاؤُكُمُ ٱلَّذِينَ كُنتُم تَزْعُمُونَ (1) ثُعَرَلَمَ تَكُن فِتْنَبُهُمْ إِلَّا أَن قَالُوا وَٱللَّهِ رَبِّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ (٢) ٱنْظُرْ كَيْفَ كَذَبُواْ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَضَلَّ عَنْهُم مَّاكَانُوا يَفْتَرُونَ (1) وَمِنْهُم مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكُ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبهمْ أَكِنَّةُ أَن يَفْقَهُوهُ وَفِي ءَاذَانِهِمْ وَقُرّا وَإِن يَرَوّا كُلّ ءَايَةٍ لا يُؤْمِنُوا بِمَأْحَتَّى إِذَا جَآءُوكَ يُجَدِلُونَكَ يَقُولُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَٰذَا إِلَّا أَسْطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ 70 وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْعَوْنَ عَنْهُ وَالْعَوْنَ عَنْهُ وَإِن يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ () وَلَوْ تَرَيّ إِذْ وُقِفُواْ عَلَى ٱلنَّارِ فَقَالُوا يَلَيَنَنَا نُرَدُ وَلَا نُكَذِّبَ بِتَايَتِ رَبِّنَا وَنَكُونَ مِنَ ٱلْوَمِنِينَ ( بَلْ بَدَا لَهُم مَّا كَانُوا يُخْفُونَ مِن قَبْلُ وَلَوْ رُدُوا لَعَادُوا لِمَا بُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ٢ وَقَالُوٓ إِنْ هِيَ إِلَّا حَيَانُنَا ٱلدُّنْيَا وَمَا خَنْ بِمَبْعُونِينَ () وَلَوْ تَرَي إِذْ وُقِفُواْ عَلَى رَبِّهُمْ قَالَ أَلَيْسَ هَٰذَا

بِٱلْحَقِّ قَالُوا بَلَى وَرَبِّنَا قَالَ فَذُوقُوا ٱلْعَذَابَ بِمَا كُنتُمْ تَكْفُرُونَ (٣) قَدْخَسِرَ ٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِلِقَاءِ ٱللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءَتُهُمُ ٱلسَّاعَةُ بَغْتَةَ قَالُواْ يَحَسَّرَنَنَا عَلَى مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَزِرُونَ ( ) وَمَا ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهُوُّ وَلَلَدَّارُ ٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنَّقُونُ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٢) قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُكَ ٱلَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ ٱلظَّلِمِينَ بِعَايَنتِ ٱللَّهِ يَجْحَدُونَ (٢) وَلَقَدْكُذِّبَتْ رُسُلٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَاكَذِبُوا وَأُودُوا حَتَّى أَنْهُمْ نَصْرُنَاً وَلَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنْتِ ٱللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبَإِي ٱلْمُرْسَلِينَ المَانَ كَانَ كَبْرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِ ٱسْتَطَعْتَ أَن تَبْنَغِي اللهُ المُتَطَعْتَ أَن تَبْنَغِي نَفَقًا فِي ٱلْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي ٱلسَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُم بِتَايَةٍ وَلَوْ شَاءَ ٱللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى ٱلْهُدَىٰ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْجَهِلِينَ ٢ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ ٱلَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَٱلْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ ٱللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ (٢) وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ ءَايَةُ مِّن رَّبِّهِ عَلَيْهِ أَلَهُ قَادِرُ عَلَى أَن يُنَزِّلُ ءَايَةً وَلَكِنَّ أَحْتُرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٢ وَمَا

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول ٣

مِن دَابَتَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا طَلَبِرِ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمُ أَمْثَالُكُمْ مَّا فَرَّطْنَا فِي ٱلْكِتَبِ مِن شَيْءٍ ثُعَرَ إِلَى رَبِّهِم يُحْشَرُونَ ٢ وَٱلَّذِينَ كَذَّبُوا بِعَايَنِينَا صُتْرُ وَبُكُمْ فِي ٱلظُّلُمَنِتُّ مَن يَشَبِ ٱللَّهُ يُصْلِلْهُ وَمَن يَشَأْ يَجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَطٍ مُسْتَقِيمِ (٢) قُلُ أَرَءَيْتَكُمْ إِنَّ أَتَنْكُمْ عَذَابُ ٱللَّهِ أَوْ أَتَنَّكُمُ ٱلسَّاعَةُ أَغَيْرُ ٱللَّهِ تَدْعُونَ إِن كُنتُمْ صَدِقِينَ ٢٠ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِن شَاءَ وَتَنسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ( ) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَى أَمَدٍ مِّن قَبْلِكَ فَأَخَذْنَهُم بِٱلْبَأْسَاءِ وَٱلضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ بَضَرَّعُونَ أَنَا فَلَوْلا إِذْ جَاءَهُم بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِن قَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَزَنَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَنُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ٢ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَبَ كُلّ شَيْءٍ حَتَّى إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَهُم بَعْتَةُ فَإِذَا هُم مُّبْلِسُونَ ٢ فَقُطِعَ دَابِرُ ٱلْقَوْمِ ٱلَّذِينَ ظَلَمُوا وَٱلْحَمَدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ ٢ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنَّ أَخَذَ ٱللَّهُ سَمَعَكُمْ وَأَبْصَدَرُكُمْ وَخَنَّمَ عَلَى قُلُوبِكُم مَنَ إِلَهُ غَيْرُ ٱللَّهِ يَأْتِيكُم بِهِ ٱنْظُرَ كَيْفَ نُصَرِّفُ ٱلْآيَتِ

٢٤) المعلـم فــى التربيـــة الدينيـــة الإس

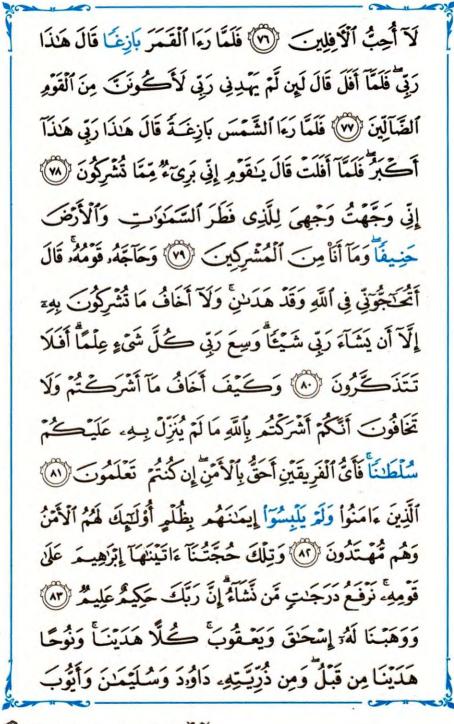
ثُمَرَ هُمْ يَصْدِفُونَ () قُلْ أَرَءَيْتَكُمْ إِنْ أَنْنَكُمْ عَذَابُ ٱللَّهِ بِغَيَّةً أَوْجَهْرَةً هَلْ يُهْلَكُ إِلَا ٱلْقَوْمُ ٱلظَّٰلِمُونَ () وَمَا نُرْسِلُ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ٢ يَمَسُّهُمُ ٱلْعَذَابُ بِمَاكَانُوا يَفْسُقُونَ () قُل لا أَقُولُ لَكُمْ عِندِي خَزَآيِنُ ٱللَّهِ وَلَآ أَعْلَمُ ٱلْغَيْبَ وَلَآ أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكً إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَىٓ إِلَىَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلْأَعْمَىٰ وَٱلْبَصِيرُ ۚ أَفَلَا تَنْفَكَّرُونَ ۞ وَأَنذِرْ بِهِ ٱلَّذِينَ يَخَافُونَ أَن يُحْشَرُوٓا إِلَىٰ دَبِّبِهِ لَيْسَ لَهُم مِّن دُونِهِ، وَإِنَّ وَلَا شَفِيعُ لَعَلَّهُمْ يَنَّقُونَ ٢ وَلَا تَطْرُدِ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِٱلْغَدَوْةِ وَٱلْعَشِيّ يُرِيدُونَ وَجْهَةً مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِم مِّن شَيْءٍ فَتَظْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ (٥) وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَتَؤُلاً مِنْ ٱللَّهُ عَلَيْهِم مِّنْ بَيْنِناً أَلَيْسَ ٱللَّهُ بِأَعْلَمَ بِٱلشَّكِرِينَ (٣) وَإِذَا جَاءَكَ ٱلَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِحَايَنِتِنَا فَقُلْ سَلَامُ عَلَيْكُمْ كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ ٱلرَّحْمَةُ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 👣

سُوَءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعَدِهِ، وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٢ الله وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ ٱلْأَيْتِ وَلِتَسْتَبِينَ سَبِيلُ ٱلْمُجْرِمِينَ ٢ قُلْ إِنِّي نَهُيتُ أَنْ أَعْبُدُ ٱلَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ قُل لَا آنَبِّعُ آَهُوَاءَ كُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذَا وَمَا أَنَّا مِنَ ٱلْمُهْتَدِينَ ٢ أَنْ قُلْ إِنِّي عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّن زَيِّ وَكَذَبْتُم بِهِ مَا عِندِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ أَ إِن ٱلْحُكْمُ إِلَّا بِنَّةٍ يَقُصُ ٱلْحَقِّ وَهُوَ خَيْرُ ٱلْفَصِلِينَ () قُل لَوْ أَنَّ عِندِى مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ لَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَٱللَّهُ أَعْلَمُ بِٱلظَّلِمِينَ ٢ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَمَ إِلَّا هُوَّ وَيَعْلَمُ مَا فِ ٱلْبَرَ وَٱلْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَاحَبَّةٍ فِي ظُلْمَنَتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبِ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِنَبٍ مَّبِينٍ () وَهُوَ ٱلَّذِي يَتَوَفَّئِكُم بِٱلَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُم بِٱلنَّهَارِ ثُمَّ يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَى أَجَلٌ مُسَمَّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ ثُمَّ يُنَبِّنِكُمُ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ 🖑 وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ۖ وَبُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّى إِذَا جَآة أَحَدَكُمُ

ٱلْمَوْتُ تَوَفَّتُهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرَّطُونَ ٢ ثُمَّ رُدُوا إِلَى ٱللَّهِ مَوْلَنَّهُمُ ٱلْحَقِّ أَلَا لَهُ ٱلْحَكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ ٱلْحَسِبِينَ (1) قُلْ مَن يُنَجِّيكُم مِّن ظُلْمَنتِ ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضَرُّعَا وَخُفَيَةُ لَبِنَ أَنْجَلنَا مِنْ هَلَاهِ عَلَى لَكُونَنَّ مِنَ ٱلشَّلِكِرِينَ (٣) قُلِ ٱللَّهُ يُنَجِّيكُم مِّنَّهَا وَمِن كُلِّ كَرْبٍ ثُمَّ أَنتُمْ تُشْرِكُونَ ٢ قُلْ هُوَ ٱلْقَادِرُ عَلَىٰٓ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُم عَذَابًا مِّن فَوْقِكُم أَوْ مِن تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبِسَكُمْ شِيَعًا وَيْذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ ٱنْظُرْ كَيْفَ نْصَرِّفُ ٱلْأَيْنَتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ٢٠ اللهُ وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمُكَ وَهُوَ ٱلْحَقُّ قُلُ لَّسْتُ عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ (٢) لِكُلِّ نَبَإٍ تُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ 🖤 وَإِذَا رَأَيْتَ ٱلَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي ءَايَنِنِنَا فَأَعْرِضْ عَنَّهُمْ حَتَّى يَخُوضُواْ فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِۦ وَإِمَّا يُنسِيَنَّكَ ٱلشَّيْطَنُ فَلَا نَقْعُدُ بَعْدَ ٱلذِّحَرَىٰ مَعَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ( وَمَا عَلَى ٱلَّذِينَ يَنَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِم مِّن شَيْءٍ وَلَكِين ذِكْرَىٰ لَعَلَّهُمْ يَنْقُونَ ( ) وَذَرٍ ٱلَّذِينَ ٱتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهُوًا وَغَرَّتْهُمُ ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَأُ وَذَكِرْ بِهِ أَن تُبْسَلَ نَفْسُ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَحَا مِن دُونِ ٱللَّهِ وَلِيُّ 🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

وَلَا شَفِيعُ وَإِن تَعْدِلْ كُلّ عَدْلِ لَا يُؤْخَذْ مِنْهَا أَوْلَتِهِكَ ٱلَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمَ شَرَابٌ مِّنْ حَبِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمُ بِمَاكَانُوا يَكْفُرُونَ () قُلْ أَنَدْعُوا مِن دُونِ ٱللَّهِ مَا لَا يَنفَعُنَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرَدُّ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَإِذْ هَدَننَا ٱللَّهُ كَأَلَّذِى ٱسْتَهْوَتْهُ ٱلشَّيْطِينُ فِي ٱلْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَنُّ يَدْعُونَهُ إِلَى ٱلْهُدَى ٱتْتِنَا قُلْ إِنَّ هُدَى ٱللَّهِ هُوَ ٱلْهُدَى وَأُمِرْنَا لِنُسْلِمَ لِرَبِّ ٱلْعَنْلَمِينَ () وَأَنْ أَقِيمُوا ٱلصَّلَوْةَ وَٱتَّقُوهُ وَهُوَ ٱلَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ (٧) وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ وَبَوْمَ يَقُولُ كُن فَيَكُونُ قَوْلُهُ ٱلْحَقُّ وَلَهُ ٱلْمُلَكُ يَوْمَ يُنفَخُ فِي ٱلصُّورَ عَالِمُ ٱلْغَيْبِ وَٱلشَّهَادَةِ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ (") ٥ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِيمُ لِأَبِيهِ ءَازَرَ أَتَتَخِذُ أَصْنَامًا ءَالِهَةً إِنَّ أَرَبْكَ وَقُوْمَكَ فِي ضَلَالٍ تُبِينِ ١ مَلَكُونَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِنِينَ (٧) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ رَءَا كَوْكَبُا قَالَ هَٰذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ



🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

وَنُوسُفَ وَمُوسَىٰ وَهَدَرُونَ وَكَذَلِكَ بَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ( وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِلْيَاسُ كُلُّ مِّنَ ٱلصَّلِحِينَ ( وَإِسْمَنِعِيلَ وَٱلْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطُأَ وَكُلًّا فَضَّلْنَا عَلَى ٱلْعَنْلَمِينَ (٥) وَمِنْ ءَابَآبِهِمْ وَذُرِّيَّنِهُمْ وَإِخْوَنِهِمْ وَأَجْنَبَيْنَهُمْ وَهَدَيْنَهُمُ إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ (٧) ذَالِكَ هُدَى ٱللهِ يَهْدِى بِهِ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ ۖ وَلَوْ أَشْرَكُواْ لَحَبِطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ( [الأنعام ١ : ٨٨]

٣٠) المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

المعنيى	الكلمة أو التركيب
_ تَتَشَكَّكُونَ .	* تَمْتَرُونَ :
_ أُمَّةً مِنَ النَّاسِ .	<b>* قَرْن</b> :
_مَا يُكْتَبُ عَلَيْهِ .	* قِرْطَاس :
_فَنَزَلَ .	* فَحَاقَ :
_أَغْطِيةٌ كَثِيرَةٌ .	* أَكِنَّة :
_أَكَاذِيب .	* أَسَاطِير :
_ حُبِسُوا لِلْحِسَابِ .	* وُقِفُوا عَلَى رَبِّهِم :
_ ذُنُوبَهُم .	* أَوْزَارَهُمْ :
_ظُلُمَاتُ الْجَهْلِ وَالْعِنَادِ .	* الظُّلُمَات :
- أَخْبِرُونِي .	* أَرَأَيْتَكُمْ :
_ يَتَذَلَّلُونَ .	* يَتَضَرَّعُونَ :
- آخِرُهُمْ .	* دَابِرُ الْقَوْمِ :
_ يُعرِضُونَ .	* يَصْدِفُونَ :
_فَجْأَةً أَوْ لَيْلًا .	* بَغْتَةً :
_ ابْتَلَيْنَا وَامْتَحَنَّا .	* فَتَنَّا :
_ كَسَبْتُمْ مِنَ الْإِثْمِ بِجَوارِحِكُم .	* جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ :
_ يَخْلِطَكُمْ فِرَقًا وَأَحْزَابًا .	* يَلْبِسَكُم شِيَعًا :
_يَسْتَهْزِئُونَ .	* يَخُوضُونَ :
۔ - تَحْبَسَ .	* تُبْسَلَ :
🕅 الصف الثانى الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅	

_مَاءٌ حَارٌ جِدًا .	* حَمِيم :
_ أَضَلَّتُهُ .	* اسْتَهْوَتْهُ :
_ سَتَرَ	* جَنَّ :
_غَابَ .	* أَفَلَ :
-طَالِعًا .	* بَازِغًا :
_ مَائِلًا عَنِ الْبَاطِلِ .	* حَنِيفًا :
_ حُجَّةً وَبُرْهَانًا .	* سُلْطَانًا :
_ لَمْ يَخْلِطُوا .	* لَمْ يَلْبِسُوا :
_ اخْتَرْنَاهُمْ لِلنُّبُوَّةِ .	* اجْتَبَيْنَاهُمْ :
_بَطَلَ .	* حَبِطَ :

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

الإسلام منهج الله للعالمين

الوحدة الثانية

مقدمة الوحدة

تتضمن هذه الوحدة ثلاثة دروس تدور حول مفهوم الدين ، باعتباره المنهج السماوى الذى ينظم كل أمور الحياة ، ويضمن للإنسان سعادته فى الدنيا والآخرة ، كما تتحدث عن توحيد الله وعبادته ودعوة جميع الأنبياء إلى عبادة الله وتوحيده ومخافته فى السر والعلن ؛ حتى يتقن الإنسان عمله الذى يؤدّيه رغبة فى الجزاء الذى أعدًه الله – تعالى – له ، وتخلل ذلك الاستشهاد بالآيات القرآنية الكريمة ، والأحاديث النبوية الشريفة ، والمواقف الحياتية لبعض الصحابة – رضى الله عنهم .

أهداف الوحدة

فى نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 ١ - يتعرف المفهوم الصحيح للدين .
 ٢ - يؤمن بجميع الأنبياء .
 ٣ - يستشهد بآيات على أن جميع الرسل دعوا إلى عبادة الله .
 ٤ - يؤمن بعالمية رسالة الإسلام .
 ٩ - يشرح المفهوم الصحيح للعبادة .
 ٦ - يتقن عمله مؤمنًا بدوره .

دروس الوحدة

١ \_ مفهوم الدين .

٣ \_ ثمرة عبادة الله .

٢ \_ التوحيد أساس الحرية .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

## مفهوم الدين

الدرس الأول

أهداف الدرس في نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ١ - يتعرف المفهوم الصحيح للدين .
٢ - يؤمن بأن الإسلام هو دين الله .
٣ - يؤمن بأن جميع الرسل دعوا إلى وحدانية الله .
٤ - يؤمن بأن رسالة الإسلام تخاطب الناس كافة .
٥ - يحفظ الأيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

# مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

\* الدين هو منهج الحياة .
 \* الإسلام هو الاستسلام لله بالتوحيد .
 \* منهج الله يوجَّهنا في الدنيا والآخرة .
 • القَضَايَا المُتَضمَّنَةُ :
 \* الوحدة الوطنية ومحاربة التطرَّف .
 \* حقوق الإنسان .
 \* حُسن استخدام الموارد وتنميتها .

تعوَّدت معلَّمة التربية الدينية أَلَّا تُلقِى الدرس على تلميذاتها إلقاءً ، وإنما تسير فى درسها معهن عن طريق الحوار والمناقشة ؛ حتى يشتركن معها فى كل خطوة من خطواته ؛ وبذلك يكون لهن دور إيجابى فى كل درس من الدروس .

قالت المعلَّمة : نُرَدَدُ كثيرًا كلمة ( الدَّين ) ، والآن نريد أن نعرف مفهوم الدين في التصوُّر الإسلامي .



قالت ( أسماء ) : سمعت أحد العلماء الأجلاء في التليفزيون يقول : إن الدين في التصوُّر الإسلامي هو المنهج السماوي الذي ينظم كل أمور الحياة السياسية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ، والثقافية ، والفنية ، والأدبية ... إلخ .

وهذا يعنى أن الدين هو وحى من عند الله ، نزل على نبى من الأنبياء ؛ لينظم حياة الناس ، ويحقَّق لهم الأمن والأمان ، فمن اتبعه كان مؤمنًا وفاز فى الدنيا والآخرة ، ومن انحرف عنه أو كذَّب به ، فقد باء بغضب من الله ، وشقى فى الدنيا والآخرة . قالت المعلَّمة : أحسنت يا ( أسماء ) ، وبارك الله فيك ..

وهنا تدخَّلت ( علا ) سائلة : ولكن يا أستاذة .. هل يمكن ــ بناء على هذا ــ أن نعتبر العقائد غير الربَّانية والفلسفات البشرية دياناتٍ لمن يتبعونها ؟

أجابت المعلَّمة : لا يا ( علا ) .. وبناء على المفهوم السابق ، لا يمكن أن نعتبر الفلسفات والعقائد غير الرَّبانية ديانات لأتباعها ؛ فالشيوعية ــ مثلًا ــ لها تصوُّر اعتقادى بشرى يقوم على إنكار وجود الله ، وأن الحياة مادة ، وأقامت نظامًا اجتماعيًّا على أساس هذه العقيدة .. وقد انهار هذا النظام .

أضافت المعلَّمة : هنا أريد أن أوضَّح حقيقة مهمة في التصوُّر الإسلامي ، وهي أن دين الله واحد ، هو ( الإسلام ) الذي يعنى إخلاص العبادة لله – سبحانه وتعالى – والاستسلام له بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والعبودية والاستجابة لشرعه ، وقد أنزله الله على اَدم عَنِي ، وعلى كل الأنبياء من بعد اَدم ، مثل : نوح ، وإبراهيم ، وموسى ، وعيسى عَنِي إلى أن خُتِمَ دين الله برسالة محمد عن ... قال تعالى :

🖬 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْأَخِرَةِ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ (٨٠) \* ( سورة أل عمران \_ الآية ٨٥ )

قالت ( زهراء ) : هل نفهم من هذا يا أستاذة أن الدين الذى أنزله الله على نوح ، وعلى إبراهيم ، وعلى موسى ، وعلى عيسى – عليهم جميعًا الصلاة والسلام – كان هو ( الإسلام ) ؟

قالت المعلمة : نعم .. الإسلام هو دين الله ، الذي أنزله على رسله لهداية أقوامهم ، فالحق ﷺ كان ينزل جزءًا من دينه الواحد على كل رسولٍ ؛ ليصلح شأن قومه .

فالرسالات الإلهية قبل الرسالة الخاتمة كانت رسالات خاصَّة لأقوام معيَّنين ، فلما وصلت البشرية إلى رشدها ، وأصبح من السهل أن تتصل كلها ببعضها ، أرسل الله رسوله محمدًا على برسالته الخاتمة الشاملة ؛ لذلك يقول الله لسيدنا محمد على :

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا كَافَةُ لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنِهَذِيرًا وَلِيكِنَّ أَحْثَرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ٢ (سورة سبأ - الأية ٢٨) ويقول \_ سبحانه وتعالى :

< وَمَا أَرْسَلْنَكَ إِلَّا رَحْمَةُ لِلْعَالَمِينَ ( \* · · ) \* ( سورة الأنبياء \_ الآية ١٠٧ )

(1) يبتغ : يطلب أو يريد . (٢) من الخاسرين : من النادمين الذين سيعذبهم الله في جهنم . (٣) كافَّةً للناس : للنَّاس جَميعًا . ٤) بشيرًا : مبشرًا المؤمنين بالجنة . ٥) نذيرًا : مخوفًا الكافرين دخول النار .

🔭 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة 🎢

قالت ( إيمان ) : الأن فقط فهمت قول الحق \_ سبحانه :

< لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا (!) </ ( سورة المائدة \_ من الأية ٤٨ )

فالله الخالق الرحيم بعباده أنـزل دينـه وشريعتـه ومنهجه على عباده ؛ لينظموا أمور حياتهم على أساس هذا الدين الإسلامي ، وهذا المنهج الرَّباني ، الذي أُرسل به خاتم الأنبياء محمد ﷺ .

قالت ( دعاء ) : أفهم من هذا أن دين الله هو منهج الله \_ تعالى \_ الذى أنزله على رسوله محمد ﷺ في القرآن والسُّنة ؛ ليهتدى به المسلمون في شتَّى شئون حياتهم ؛ كي يعمروا هذه الدنيا وفق هذا المنهج .

قالت المعلَّمة : نعم يا ( دعاء ) .. إن دين الله هو منهجه لإعمار الحياة ، واتباع دين الله ومنهجه هو الضمان الوحيد لبقاء الإنسان وبقاء المجتمع على استقامة فطرة الله التي فطر الناس عليها .

قال ﷺ : « ترکت فیکم ما إن تمسکتم به لن تضلوا <sup>(۲)</sup> بعدی أبدًا ، کتاب الله وسنتی » ( متفق علیه ) .

وباختصار نستطيع القول بأن منهج الله \_ كما جاء في القرآن الكريم والسُّنة النبوية \_ هو الذي يوجَّهنا في بناء حياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ويوجَّه العلاقات والروابط بين الأفراد والجماعات ، ويحكم تصوُّراتنا وسلوكياتنا الثقافية والتربوية والعلمية والأدبية والفنية والإعلامية والإعلانية ، وكل شأن من شئون الناس في هذه الحياة ، بل في الحياة الآخرة أيضًا .

﴿ ثُمَرَ جَعَلْنَكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِنَ ٱلْأَمَرِ فَٱتَبِعَهَا وَلَائَتَ بِعَ أَهُواَءَ ٱلَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ ﴾

🙀 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🗤

شِرْعَةً ومنهاجًا : شَريعةً وطريقًا واضحًا . (٢) تضلوا : تنحرفوا وتزلوا .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها في نهاية الكتاب » 🥵 سيك استدل من القرآن الكريم على أن الإسلام ، هو الانقياد لله بالطاعة والعبودية . 🥠 علل : رسالة سيدنا محمد ﷺ هي الرسالة الخاتمة . مراكم هات من السُّنة النبوية ما يؤكد المعنى التالي : اتباع دين الله هو الضمان الوحيد لسعادة البشر . سَنِي ماذا كنت تتوقَّع إذا لم يرسل الله رسله بمنهجه الإلهي ؟ سي استنتج مفهوم الدين في التصوُّر الإسلامي من خلال فهمك للدرس . تدريبات كتاب (المُعَلَم) « يجيب عنها الطالب » لله أكمل ما يأتى : (أ) الدين ...... من عند الله ، نزل على ...... من الأنبياء ؛ لينظم ..... الناس ، ويحقِّق لهم الأمن و .... 📯 الدين الذي أنزله الله على إبراهيم وعلى نوح وعلى موسى وعلى عيسى 🗕 عليهم جميعًا الصلاة والسلام \_ كان هو ..... ج دین اللہ ہو ...... اللہ 🗕 تعالی 🗕 الذی أنزله علی رسوله محمد ﷺ فی ...... و ..... ؛ ليهتدي به المسلمون في شتى شئون ..... ما مفهوم الدين في التصوُّر الإسلامي ؟ مل نعتبر العقائد غير الربَّانِية والفلسفات البشرية ديانات لمن يتبعونها ؟ ولماذا ؟ 🐝 « إن الدين عند الله الإسلام » : ماذا يعنى هذا القول ؟ مع لماذا أرسل الله محمدًا على للناس كافَّة ؟ ملكما أثر منهج الله في توجيه الناس ؟ 🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

# التوحيد أساس الحرية

## الدرس الثانى

أهداف الدرس في نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ١ - يتعرف صفات الله للدلالة على الوحدانية . ٢ - يؤمن بجميع الأنبياء . ٣ - يدلل على وحدانية الله من القرآن الكريم . ٤ - يؤمن بأن التقرب إلى الله يكون بامتثال أوامره . ٥ - يحفظ الأيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

### مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

\* الله واحد فى ذاته وصفاته وأفعاله .
 \* كل الأنبياء دعوا إلى التوحيد .
 \* كيف أكون موحدًا بالله .
 \* توحيد الله عزة للمؤمن .
 • القَضَايًا المُتَضمَّنَةُ :
 \* التسامح والتربية من أجل السلام .
 \* حقوق الإنسان .
 \* احترام العمل وجودة الإنتاج .

تبادلت المعلَّمة التحية مع تلميذاتها ، ثم طلبت منهن أن يقدمن ما توصلت إليه كل منهن في موضوع التوحيد . طلبت (سعاد) أن تتحدَّث عن معنى (التوحيد) ، فأذنت لها المعلَّمة . قالت ( سعاد ) : قرأت في بعض الكتب بمكتبة المدرسة أن (التوحيد) في الإسلام يعنى أن الله واحد أحد ، لا شريك له ، وأنه لم يلد ، ولم يُولد ، ولم يكن له كُفُوًا أحد ، كما جاء في ( سورة الإخلاص ) .

ومعنى هذا أن الله واحد ليس له مثيل ، وفي ذلك يقول \_ سبحانه وتعالى : ()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
()
() وَمِنَ ٱلْأَنْعَامِ أَزُوَجًا يَذَرَؤُكُمْ فِيهِ لَيْسَ كَمِثْلِهِ - شَحْ " وَهُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ٢ ( سورة الشوري \_ الأية ١١ ) وتحدَّثت عبير ، فقالت : لقد قرأت تفسير قول الله \_ تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَّسُولِ إِلَّا نُوحِيّ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهُ إِلَّا أَنَّا فَأَعْبُدُونِ (00) ﴾ ( سورة الأنبياء \_ الآية ٢٥ )

فعلمتُ أن ( التوحيد ) هو الخاصيَّة البارزة في كل الأديان السماوية ، وأن كل الأنبياء والرسل كانوا يدعون إلى عبادة الله الواحد الأحد ، منذ آدم عن الله عممد عله ، وأن الإسلام بمعناه العام – الذي يتسق مع خاصية التوحيد – هو إسلام الوجه لله وحده ، واتباع منهج الله وحده في كل شئون الحياة ونظمها ومؤسساتها ، ويقوم المنهج الإسلامي على أساس التوحيد الكامل الخالص لله .

وحول متطلبات التوحيد قالت (سامية) : إن ما سبق \_ من حديث الزميلتين \_ يؤكد أن (توحيد الله ) يقتضى من المسلم إفراد الله \_ عز وجل \_ بخصائص الألوهية فى تصريف كل أمور الكون ، وتدبير كل حياة البشر ، بحيث يعتقد المسلم أن لا إله إلا الله ، وأن لا معبود إلا الله ، وأن لا خالق إلا الله ، وأن لا رازق إلا الله ، وأن لا نافع ولا ضار إلا الله ، وأن لا متصرّف فى شأن الكون كله إلا الله ...

(۱) فاطر : خالق ومبدع . (۲) أزواجًا : أصنافًا ، ذكورًا وإناثًا . (۳) يَذْرَؤكم فيه : يُكثَّرُكم بسبب الزواج .

🚯 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

شكرت المعلَّمةُ (ساميةَ)، ثم علَّقت على حديثها، فقالت : إن هذا المنهج الجميل الواضح للتوحيد لا بد أن يربَّى قلب المسلم وعقله على الاستقامة فى تعامله مع الله ، وفى تعامله مع الناس فى كل أمور الحياة ؛ لأن المسلم مع هذا الوضوح يَعْرِف رَبه ، ويعرف أن صلته به ليست صلة قرابة ولا بنوَّة ، وأنه لا يتقرَّب إليه بشفاعة ولا تعويذة ، وإنما يتقرَّب إليه – سبحانه وتعالى – بامتثال أمره ونهيه ، واتباع منهجه وصراطه المستقيم . وحول ارتباط التوحيد بالحرية ، قالت ( صفاء ) : لقد قرأتُ فى مجلة

( الأزهر ) شرحًا لقول الله ــ تعالى :

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ قَالُواْ رَبُّنَا ٱللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَدْمُواْ فَلَا خَوَفْ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (1) \* ( سورة الأحقاف \_ الآية ١٣ )

وفهمتُ منه أن الإنسان إذا استقامت عقيدته على الوحدانية لله ، واستقامت حياته على متطلباتها ، فإن هذا يعتبر تحريرًا له ؛ لأن إنسانية الإنسان لا توجد حقيقة إلا حين يتحرَّر ضميره واعتقاده ، وتتحرَّر حياته من سلطان العباد إلى سلطان الله الواحد الأحد .

شكرت المعلّمة ( صفاء ) على حُسْنِ حديثها ، ثم علّقت على ما سمعت ، فقالت : إن الناس في المجتمع الإسلامي \_ الذي يَسير على منهج الله \_ يتحرَّرون من العبودية للعباد ، وذلك بعبادتهم لله الواحد الذي لا شريك له .

وأضافت المعلَّمة قائلة : إن الحرية هي أثمن ما جاء به الإسلام ، فالتوحيد قرينُ الحرية ، وشهادة أَن « لا إله إلا الله » هي إعلان عن ميلاد الإنسان الحر الذي يَسْجُد لله وحده ، ويخشى الله وحده ؛ ولأن المسلم حرَّ ، فهو يشعر في نفسه بعزة الإسلام وكبرياء الإسلام ؛ لأنه يملك عقيدة التوحيد ، التي تحرَّر الناس من العبودية لغير الله .

(\*) استقاموا : تمسكوا بالحق وتجنبوا الباطل .

👔 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🚯

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها فس نهاية الكتاب »

مع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويبها : أ) يُقصد بالتوحيد أن نقول : لا إله إلا الله وحده لا شريك له . ) ( ) ب كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . الاعلاقة بين التوحيد والحرية الإنسانية . () 💎 متى يكون المسلم موحّدًا ؟ وما علاقة التوحيد بسلوكيات المسلم ؟ مِنْف من الناس يُؤَمَّنُهم الله ولا يُخيفهم .. فمن هم ؟ استشهد على ما تقول بَايَةٍ قرأنية وردت في الدرس . مع التوضيح . 🚯 « إن الحرية هي أثمن ما جاء به الإسلام » . ناقش زملاءك ومعلمك في هذه العبارة .

٤٢) المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة (٢)

تدريبات كتاب (المخلم) « يجيب عنها الطالب»

مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (४) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: التوحيد يعنى أن الله واحد لا شريك له . ) بالتوحيد خاص بدين محمد علي دون سائر الأديان . ج لا نافع ولا ضار ولا رازق إلا الله . التوحيد قرين الحريَّة . 🐼 ما المقصود بـ ( التوحيد ) ؟ وماذا يقتضيه هذا التوحيد من المُسْلِم ؟ ما أثر التوحيد في تعامل الموحّد مع الناس ؟ في قال الله تعالى : إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون أ) ما معنى : ( استقاموا ) ؟ وما عكس : ( يحزنون ) ؟ متى تتحقق إنسانية الإنسان ؟ که أكمل ما يأتي : 💬 التوحيد يربِّي قلب المسلم و .....على الاستقامة في تعامله مع .. ج يتقرَّب المسلم إلى الله باتباع ......واجتناب .... 🛐 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

# ثمرة عبادة اللَّه

الدرس الثالث

أهداف الدرلس في نهاية هذا الدرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ميتعرف مفهوم العبادة في الإسلام .
 مية الاعتماد على النفس .
 ميدلل على أنه لا فرق بين الذكر والأنثى .
 عيومن بأن الله يكافئ الناس على أعمالهم في الدنيا والآخرة .
 عودى عمله بإتقان .
 ميخط الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَٰذَا الدُّرْس ؟

الاعتماد على النفس في جلب الرزق . \* أن الله ١٩٢٢ لا يكافئ إلا المؤمنين في الآخرة .
 الإسلام يأمرنا بالسعى والعمل .
 القَضَايًا المُتَضمَّنَةُ :
 احترام العمل وجودة الإنتاج .
 المهارات الحياتية .
 حسن استخدام الموارد وتنميتها .

فى بداية الحصة قالت المعلَّمة : دَرَسْنا فى السنة الماضية مفهوم العبادة فى الإسلام ، وعرفنا أن العبادة ليست منحصرةً فى المسبحة والسجادة والمسجد ، وليست مجرَّد صلاةٍ أو صيام أو زكاةٍ أو حج .

إن العبادة في الإســـلام هي اتباع منهج الله وحده في كل أمــور الدنيا : في البيت ، وفي العمل ، وفي الطريق ،

وفي المدرسة والجامعة ، وفي الحقل والمصنع ، وفي إتقان العمل ، وفي التعامل الْحَسَن مع الآخرين ، وفي الخوف من الله ، ومراقبته في كل صغيرة وكبيرة .



وهكذا يوسع الإسلام مفهوم العبادة ، حتى تشمل كلَّ سلوكِ الإنسان فى الحياة ، فكل عمل يتوجَّه به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة ، وكل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرُّبًا لله فهو عبادة ، وكل شعورٍ طيَّب بالخير نحو الأخرين هو عبادة ، وكل شعورٍ بالشر يتركه الإنسان ابتغاء مرضاة الله هو عبادة .. وهكذا تشمل العبادة كل الحياة ، وتصبح هي صلة الإنسان الدائمة بالله .

> درسنا اليوم يدور حول الإجابة عن السؤال التالى : هل يكافئ الله الناس على عبادتهم له ؟ هيًا نتأمًل معًا قول الله ـ تعالى :

وَمَا مِن دَابَتَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْنَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلُّ فِي كِتَبٍ مُّبِينٍ () \*

نفهم من هذه الآية أن الله \_ سبحانه وتعالى \_ يرزق الناس جميعًا ، حتى غير المؤمن ينال من الله مكافأة عمله ، إذا أحسن الأخذ بالأسباب ، واتَّسق مع السنن الكونيَّة التي فطر الله الكَوْن عليها .

لكن المكافأة لغير المؤمنين مقصورة على الحياة الدنيا فقط ، أما في الآخرة فإنهم يُعَاقَبون على عدم إيمانهم ؛ لأنهم عندما أخذوا بالأسباب في الدنيا ، وعملوا أعمالهم بكل مهارة وإتقان لم يكونوا يبتغون بذلك وجه الله ، ولم يفعلوا ذلك عبادة لله ، ولم يكونوا مؤمنين بأن الفاعل الحقيقي في النتائج هو الله .

 مستقرها : مأواها الذي تأوى إليه ، ومكانها من الأرض التي تسكنها . (٢) مستودعها : المكان الذي تودع إيًاه قبل الولادة أو بعد الموت . (٣) مُبِين : بَيِّن وَاضح . 🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🚯

قال رسول الله ﷺ :

« مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ ، وَإِن نَبِتَ اللهِ دَاوُد عَنِي كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلٍ يَدِهِ » . (رَوَاهُ البخاري وأحمد عن المقدام »

فالله – سبحانه وتعالى – يحب المسلم الذى يسعى على رزقه ، ويعتمد على نفسه ، ولا يتواكل على الأخرين ، فيعيش عزيزًا ، فقد كان الأنبياء – صلوات الله عليهم – يعملون ويكدون ؛ ليحصلوا على ما يحتاجون إليه من متطلبات الحياة ، وأشهر الأنبياء فى هذا الأمر سيدنا داود عني الذى كان يأكل من عمل يده .

وهناك سألت إحدى الطالبات : ما أشهر المهن التي قام بها الأنبياء ؟

« ما بعث الله نبيًّا إلا ورعى الغنم ، فقال أصحابه : وأنت ؟ فقال : نعم ، كنت أرعاها على قراريط لأهل مكة » . « رَوَاهُ البخاري »

وعلى الإنسان أن يعمل ولا يستقل عمله أو يحقّره ، فكل الأعمال عظيمة طالما أنها طيبة ونافعة . وهذا هو الفارق بين المؤمن الذى يأخذ بالأسباب ويعمل ، والذى يتواكل على غيره ، فَيُغْضِب الله وينفر منه الناس . قال ـ تعالى :

﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنُ فَلَنْحَبِينَهُ حَيَوْةً طَيِّسَةً وَلَنَجْ زِيَنَّهُمُ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ 🖤 (سورة النحل \_ الآية ٩٧)

🛐 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

هذا المؤمن مكافأته الاستمتاع بثمار الحياة الدنيا الطيَّبة : خيرًا ، ونصرًا، وقوة ، وتمكينًا في الأرض ، وقيادةً لها ، وله في الآخرة جنات وعيون ، ومقام عند الله كريم . قالت سحر : إن نسيان مفهوم العبادة في الإسلام ، وعدم إتقان العمل كما قرَّر القرآن والسُنَّة ، ونسيان أن الأرض مخلوقة للناس ليعملوا دائمًا على تعميرها وزيادة خيراتها ، قد حوَّل الشعوب الإسلامية إلى شعوبٍ مُسْتَهْلِكة .

قالت المعلَّمة : حقًّا ما تقولين يا سحر ؛ ولذلك لا بد للمسلمين أن يعملوا ؛ حتى يحقِّقوا وجودَهم على هذه الأرض ، وتكون لهم السيادة والرَّفعة ؛ مصداقًا لقول الله \_ تعالى :

﴿ وَعَدَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُرْ وَعَكِمُواْ ٱلصَّدِلِحَدِتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ كَمَا ٱسْتَخْلَفَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِيهِمْ وَلَيْهَكِنَنَّ لَهُمْ دِينُهُمُ ٱلَّذِي ٱرْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُسَدِّلَةً هُمْ مِنْ بَعَدِ خَوْفِهِمْ أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئَا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُوْلَتِكَ هُمُ ٱلْفَلَسِقُونَ ٢ (سورة النور \_ الآية ٥٥)

(\*) ليستخلفنُّهم في الأرض : ليجعلنُّهم خلفاء متصرَّفين في الأرض تصرُّف الملوك في ممالكهم .

🚺 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

ر تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها في نهاية الكتاب »

🐼 متى يكون المسلم عابدًا لله ؟ 📢 هات من القرآن الكريم ما يؤكد أن المؤمن يأخذ جزاءه الْحَسَن في الدنيا وفي الأخرة . 💎 ما الطريق الذي يحقِّق به المسلمون مجدِّهم ورفعةً دينهم ؟ هات من القرآن ما يؤكد ذلك . 🚺 اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله على الله عنه اكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ...» . أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف. ج إلام يرشدنا الحديث ؟ ج قارن بين مَنْ يعتمدون على أنفسهم ، ومَنْ يتسولون للحصول على الرزق . موضحًا رأيك . 🐼 هناك مفهومان للعبادة . حددهما موضحًا رأيك . تدريبات كتاب (المغلم) « يجيب عنها الطالب » ♦ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (★) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : (أ) العبادة : هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا . ) ب كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرُّبًا لله ، فهو عبادة . ج) المكافأة لغير المؤمنين تكون في الدنيا والآخرة . الله يكافئ المؤمن في الدنيا والأخرة .

🚯 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

کهل ما یأتی : (أ) كل شعور طيَّب بالخير نحو الأخرين ...... ب الكافر ينال جزاء عمله في ...... ، إذا أحسن الأخذ بالأسباب ، واتسق مع السنن .....عليها . ج قال الله - تعالى : ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الأَرْضِ إِلَّا عَلَى الله ............وَيَعْلَمُ ... و ..... كُلّْ فِي كِتَاب ..... ﴾ . وي كيف يكافئ الله المؤمن في الدنيا ؟ اذكر الحديث الشريف الذي يحتُّ على الاعتماد على النفس . تدريبات عامة على الوحدة الثانية من الكتاب المقرَّر «مجاب عنها في نهاية الكتاب» 🐼 ما الطريق إلى الفلاح في الدنيا والأخرة ؟ تحيَّل أنك في مناظرة حول التوسُّع العمرانيَّ على حساب الرُّقعة الزراعيَّة بدعوى حلٍّ مشكلة الإسكان ، فماذا تقول ؟ ( التوحيد ) اكتب موضوعًا للإذاعة المدرسية ، توضّح فيه مفهوم ( التوحيد ) . 🐼 اكتب مقالًا لصحيفة المدرسة ، عنوانه : ( الاعتماد على النفس في طلب الرزق ) . 🐼 « التوحيد أساس الحرية » .. استعن بمكتبة المدرسة ، واكتب تحت هذا العنوان بحثًا توضح فيه علاقة التوحيد بالحرية والانتماء والديمقراطية .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية لـ ( كتاب المعلم ) « يجيب عنها الطالب »

يُسر الإسلام في العبادات

الوحدة الثالثة



تتناول هذه الوحدة يُسر الإسلام في العبادات من خلال درسين ، هما : ( يُسر الإسلام في الطهارة ) ، و( يُسر الإسلام في الصلاة ) ؛ حيث رخّص الله للمسلم المسح على الخفَّين في الطهارة ؛ لوجود عذر يسمح له بذلك ، وكذلك الترخيص له بالقصر في الصلاة ، والجمع بين صلاتين في وقت واحد عند الضرورة .

أهداف الوحدة • في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن : ١ ـ يتعرف مظاهر يُسر الإسلام في الطهارة . ٢ - يؤمن بأن الرخصة في الطهارة والصلاة رحمة من الله - عز وجل - بعباده . ٣ \_ يحرص على أداء العبادات كما أمر الله عز وجل . ٤ \_ يحفظ الآيات والأحاديث الموجودة بالوحدة .

#### دروس الوحدة

۱ ـ يُسر الإسلام في الطهارة .
 ۲ ـ يُسر الإسلام في الصلاة .

الدرس الأول 🚽 يُسر الإسلام في الطهارة

أهداف الدرس في نِهَاية هذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ : ١ - يتعرف شروط المسح على الخفين . ٢ - يوضح شروط مبطلات المسح .
٣ - يعدد شروط مبطلات الوضوء .
٤ - يقارن بين مبطلات المسح ومبطلات الوضوء .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَٰذَا الدَّرْسِ ؟ \* المسح على الخفين والجوربين . \* شروط المسح على الخفين أو الجوريين . • القَضَايَا المُتَضمَّنَةُ : \* السياحة وتنمية الوعى السياحي. \* الصحة الوقائية والعلاجية .

أثناء تجَوُّل التلاميذ في المدينة السياحية ، حان موعد أذان الظهر . قال خالد : نحن في فصل الشتاء ، والجوُّ شديد البرودة ، فكيف نتوضًّأ للصلاة ونحن في هذا المكان ؟

قال المعلَّم : يَسَّر الدين الإسلامي كثيرًا من الأحكام على المسلمين ؛ تخفيفًا عنهم ، ورأفةً بهم ، ومنها أنه قد يَسَّرَ في أمر الوضوء ، فأجاز التيمم في حالة عدم وجود الماء ، كما أباح للمعذور – وغير المعذور – أن يمسح على الخفَّين أو الجبيرة أو العصابة<sup>(\*)</sup> ، بحيث لا يصل الماء إلى الجسم ، ويُعْنى هذا المسح عن غسل الرجلين ، أو موضع الجبيرة أو العصابة .

<sup>(\*)</sup> العصابة : رباط الرأس ، ونحوه .

فعن المغيرة بن شعبة عن رسول الله ﷺ أنه خرج لحاجته ، فاتبعه المغيرة بإداوة (وعاء للماء ) فيها ماء ، فصبٌّ عليه حين فرغ من حاجته ، فتوضأ ، ومسح على الخفين . وهذا المسح جائز في الإقامة والسفر . فعن عليٌّ رضي ، قال : « جعل رسول الله علي ثلاثة أيام ولياليهـن للمسافر ، ( رَوَاهُ مُسْلَمٌ ) ويومًا وليلة للمقيم » . فلو توضأ المسلم وَلَبسَ الخُفُ أو الجَوْرَب في الظهر \_ مثلًا \_ واستمر متوضئًا إلى وقت العشاء، ثم أحدث حدثًا ينقض الوضوء، اعتبرت المدة من وقت الحدث لا من وقت اللبس . قال (حسام) : استمعت إلى درس من دروس الفقه في المسجد ، وعرفتُ منه شروط المسح على الخفين ، وهي : \* لبس الخفين أو الجوربين على طهارة مائيةٍ ، فلا يجوز المسح بعد تيمم . \* يكون الْخُفُّ أو الجوربُ طاهرًا سميكًا غير رقيق ولا شفَّاف ، بحيث لا ينفذ الماء \* يستر الْخُفِّ أو الجوربُ القدم مع الكعبين . • أما مبطلات المسح ، فهى : \* حدوث ما يوجب الغسل ، كجنابةٍ ، أو حيض ، أو نفاس ، أو ولادة . \* خلعُ الخفين أو أحدهما ، أو حدوث خرق فيهما . \* انتهاء مدة المسح . 🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🔊

• مبطلات الوضوء ، وهي :

كل ما يخرج من السبيلين ، كالبول والغائط والريح ، ومسَّ عضو التناسل عند الرجل أو المرأة بباطن الكف أو الأصابع بدون حائل ، والنوم المستغرق الذى يزول معه الإدراك ، وزوال العقل سواء أكان بالسُّكُر ، أم الإغماء ، أم بالدواء (كالبنج مثلًا) . ثم شكر المعلَّم (حسامًا) على ما قَدمَ من معلوماتٍ ، وقال للتلاميذ : والآن ، سوف أوضَّح لكم كيفية المسح ، وهي :

- \* يضع المتوضّئ أصابع اليد اليمنى ( بعد بَلُّها بالماء ) على مقدًّم خفٍّ أو جورب الرّجل اليُمنى .
  - \* ثم يضع أصابع اليد اليسرى على مقدًّم خُفٌ أو جورب الرُّجل اليسرى .
    - \* يمر بالأصابع إلى الساق فوق الكعبين ، ويُفرج قليلًا بين الأصابع .
      - \* يكتفى بمرَّةٍ واحدةٍ عند المسح .

بعد ذلك عاد التلاميذ إلى سمرهم ومرحهم وألعابهم الذهنية .. وما هي إلا دقائق ، حتى قال مشرف الرحلة : والأن استعدوا للنزول في المحطة القادمة .

في المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها من نهاية الكتاب » 🔰

ن أكمل : من شروط المسح على الخفّين أو الجوربين : .....9 🛟 ما حكم المسح على الخفِّين أو الجوربين في الإسلام ؟ ما المدة التي يجوز للمسلم فيها أن يمسح على خُفَّيه أو جَوْربيه ؟ مى كيف تمسح على خفَّيك أو جَوْربيك ؟ 🌏 ماذا يفعل مَن : أ مسح على الخفين أو الجوربين ، ثم نزعهما قبل أن يصلَّى فيهما ؟ أراد أن يتوضأ وقد وضع جبيرة بعد كسر ذراعه ؟ ج توضأ واستغرق في النوم ؟ أراد أن يصلى ولم يجد ماءً ؟



تدريبات كتاب (المُعَلم) «يجيب عنها الطالب»

كمل ما يأتى : الدين الإسلامي يسر ...... من ..... على المسلمين ؛ تخفيفًا عنهم . على ..... ، أو ..... ، أو ..... ج يُغْنِي المسح عن غسل الرجلين ، أو موضع ....... ، أو ...... ، أو .... ۸ ما حكم المسح على الخُفَين ؟ 💎 ما حكم التصرفات الأتية : (أ) لبس المتوضئ جوربه على غير طهارة ، ثم مسح على الجورب ؟ ب مسح مقيم لمدة يومين وليلة ؟ ج) لبس المتوضّئ جوربًا خفيفًا يتسرّب منه الماء ، ثم مسح على الجورب ؟ (د) لبس المتوضّئ جوربًا سميكًا على طهارة ، ثم مسح على الجورب عند الوضوء ؟ ما من مبطلات المسح : وي من مبطلات الوضوء : .... (->) لي كيف يمسح المتوضَّئ على الخُفَّين أو الجوربين ؟ 🐼 أكمل ما يأتي : شروط المسح على الخفِّين ، هِيَ : المعلم فى التربية الدينية الإسلامية

## الدرس الثاني 🚽 يُسر الإسلام في الصلاة

أهداف الدرس 🗕

في نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ: ٢ \_ يحدد الشروط التي تجيز القصر . ١ \_ يتعرف كيفية صلاة القصر . ٣ \_ يوضح كيفية الجمع بين صلاتين . ٤ \_ يذكر نوعي الجمع في السفر . م يوضح كيفية صلاة المسبوق . ٦ \_ يحفظ الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الواردة بالدرس .

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَٰذَا الدَّرْس ؟ \* صلاة القصر . \* الجمع بين صلاتين . \* لا عذر لمن يترك الصلاة . • القَضَابَا المُتَضمَّنَةُ : \* احترام العمل ، وجودة الإنتاج . \* السياحة وتنمية الوعى السياحي . \* الصحة الوقائية والعلاجية .

اتفق التلاميذ مع مشرف جماعة الرحلات بالمدرسة على القيام برحلة لزيارة إحدى المدن السياحية ، وفى صباح اليوم المحدَّد للرحلة تجمَّع التلاميذ ، وركبوا القطار فى نظام ، وفى أثناء سير القطار ، أخذ التلاميذ يتحدثون ويمرحون ، حتى ذكَرهم ( خالد ) بقوله : موعد وصولنا الساعة الثانية بعد الظهر بإذن الله ، فكيف سنصلَّى الظهر ؟



شكر المعلَّم خالدًا على تذكُّرِه لموعد أداء الصلاة ، وحِرْصه عليها في السفر ، ثم قال للتلاميذ : الصلاة عماد الدين ، وهي أهم ركن في الإسلام بعد الشهادتين ، وقد شدَّد الدين في الأمر بإقامتها وحذَّر من التكاسل عنها تحذيرًا شديدًا ، وأمر بأدائها ، سواء أكان الإنسان صحيحًا أم مريضًا ، مقيمًا أم مسافرًا . • قصر الصلاة :

إن الإسلام قد سَهَّل للمسافر إقامة الصلاة بقصرها ، فيصلَّى قصرًا كُلَّا من : الظهر والعصر والعشاء ركعتين فقط بدلًا من أربع ركعات ، بل يباح للمسافر الجمع بين صلاتي الظهر والعصر ، وبين المغرب والعشاء . فعن ابن عمر ـ رضى الله عنهما ـ قال :

« صحبتُ رسول الله ﷺ فــى السفـر ، فلـم يـزد علـى ركعتين حتـى قَبضَه الله (1) ، وصحبتُ أبا بكر فلم يَزد على ركعتين حتى قبضه الله ، وصحبتُ عمر فلم يزد على ركعتين حتى قبضه الله » . (متفق عليه)

قال الله \_ تعالى :

(1) قَبَضَهُ الله : توفَّاه الله .

(٣) جُناح : إثم أو حَرَج .

٥) يفتنكم الذين كفروا : ينالونكم بمكروه .

🗚 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

ٱلصَّلَوْةِ إِنْ خِفْئُمَ أَن يَفْنِنَكُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ ٱلْكَفِرِينَ كَانُوا لَكُمَ عَدُوًا مَبِينًا () (سورة النساء \_ الآية ١٠١)

(٢) ضربتم في الأرض : سافرتم سفرًا طويلًا .
 (٤) تقصروا من الصلاة : تصلوا الرباعية ركعتين .

وقد قال صحابى لسيَّدنا عمر عليه : إنما قال الله تعالى : ﴿ إِن خفتم ﴾ ، أما الآن فقد أمِنَ الناس . فردً عليه عمر عليه : لقد عجبتُ مما عجبتَ منه ، فسألتُ النبى عليه ، فقال :

« هي صدقة تصدَّق الله بها عليكم ، فاقبلوا صدقته » . (رواه مسلم) سأل ( هيثم ) : هل يباح القصر مع الجمع بين الصلاتين في كل وقت ؟ قال المعلَّم : لا يا هيثم ، إن للقصر شروطًا ، هي : \* النِّية في السفر لمدة لا تزيد على ثلاثة أيام . \* تكون مسافة السفر ٨١ كيلومترًا فأكثر .

- \* القصر يكون في الصلاة الرباعية فقط .
  - الجمع بين الصلاتين :

سأل حامد : متى يكون الجمع بين الصلاتين ؟ أجاب المعلَّم : إن للجمع أسبابًا ، هى : \* السفر إذا حدث قبل وقت صلاة الظهر ، أو قبل مغيب الشمس . \* المرض إذا توقَّع المريض مشقَّة . \* المطر والبرد الشديد والريح وتراكم الثلج . \* يوم عرفة عند أداء فريضة الحج ؛ حيث يصلَّى الحاج الظهر والعصر جمع تقديم فى مسجد « نَمِرة » ، ويصلَّى المغرب والعشاء جمع تأخير فى المزدلفة . \* والجمع يكون بأذانٍ واحدٍ وإقامتين ، لكل صلاةٍ إقامةٌ مستقلة . • أما أنواع الجمع فهى :

 جمع تقديم : حيث يصلًى العصر قبل وقته مع الظهر ، وكذلك العشاء قبل وقتها مع المغرب .
 جمع تأخير : فيصلًى الظهر بعد وقته مع العصر ، وكذلك المغرب بعد وقته مع العشاء .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

عن ابن عباس رضي قال : «صلى رسول الله عن بالمدينة الظهر والعصر جمعًا ، والمغرب والعشاء جمعًا ، من غير خوف ولا سفر » . (رواه مسلم)

وهو محمول على الجمع لعذر المرض أو نحوه ، مما هو في معناه من الأعذار . إن قصر الصلاة سنَّة واظب عليها النبي ﷺ ، وحَتَّ عليها ، ويستوى في ذلك المسافر بالطائرة ، أو بالباخرة ، أو بالسيارة ، أو السائر على قدميه .

وإذا وصل المسافر إلى المكان الذى يريده ، وكان فى نيته أن يقيم أكثر من ثلاثة أيام ، أتم صلاته بمجرَّد وصوله ، أما إذا كان ينوى الإقامة ثلاثة أيام فأقل ، فإنه يستمر فى القصر ، وإذا كان لا يدرى عدد الأيام التى سيقضيها ، فإنه يستمر فى القصر . • توجُّه المسافر إلى القبلة :

ثم سأل المعلَّم : كيف يحدَّد الراكب في السفينة والطائرة قبلته ؟ أجاب ( محمد ) : سمعت إجابة هذا السؤال في برنامج إذاعي ، قال فيه المتحدَّث وهو من العلماء الأفاضل : يقول الله تعالى :

﴿ قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَنِهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُوا وُجُوهَكُمْ شَطْرَةً. وَإِنَّ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْكِنَّبَ لَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ مِن رَّبِّهِمْ وَمَا ٱللَّهُ بِغَفِلِ عَمَّا يَعْمَلُونَ ٢ (سورة البقرة - الآية ١٤٤) (١) تقلب وجهك في السماء : رَفْعَ بصرك إلى السماء من وقت لأخر ، منتظرًا الأمر باستقبال الكعبة . (٢) شطر : جهة .

ج المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🚺

لذا يتوجَّه المصلَّى فى السفينة أو الطائرة أو القطار إلى القبلة إذا تيسَّر ذلك عند بداية الصلاة ، وإذا لم يتيسَّرْ له ذلك أو دارت السفينة استمر فى صلاته ، حيث توجَّهت به .

ومن يُسْرِ الإسلام - أَيضًا - أنه أباح لمن عجز عن الصلاة قائمًا أن يصلًى جالسًا ، فإذا لم يستطع فمضطجعًا ، فإن لم يستطع فَيُومئ .

فقد رُوِيَ أن النبى ﷺ انتهى إلى مضيق هو وأصحابُه ، وهو على راحلته، والسماء ( المطر ) من فوقهم ، والبِلة ( الأَرض مبتلة بالماء ) من أسفل منهم ، فحضرت الصلاة ، فأمر المؤذَّن فَــأَذَّنَ ، ثم تَقَدَّم ، فصلَّى بهم ( يعنى إيماءً ) يجعل السجودَ أخفض من الركوع . (رواه أحمد والترمذي )

• صلاة المسبوق :

وهنا سأل ( إبراهيم ) : ماذا أفعل إذا جئت إلى الصلاة ، فوجدتُ الإمام قد سبقني بركعةٍ ؟

أجاب المعلَّم : تَنوِى الصلاة ، وتَتْبَع الإمام إلى أن يسلَّم ؛ فتقوم دون أن تُسلَّم ، وتصلَّى الركعة التي فاتتك ، ثم تسلَّم . وصلاتك حينئذ تسمى ( صلاة المسبوق ) .

> نزل الجميع فى نظام وهدوء ، ثم ذهبوا إلى أقرب مسجد من محطة الوصول ، وتوضَّئُوا ، ومسحوا على جَوَارِبهم ، ثم اصطفُّوا لصلاة العصر قصرًا ، وبعدها ذهبوا إلى بيت الشباب ، وعرف كل منهم حجرته ، ورتَب حاجياته ، ثم أخذ كل منهم حمَّامًا دافئًا ، وجَدَّدُوا وضوءهم .



🛐 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕕

وعندما حان موعد صلاة المغرب ، أذَّن أحـد التلاميـذ ، ثم صلَّى الجميعُ المغرب ثلاث ركعات ، وأَتْبعُوها بصلاة العشاء ركعتين قصرًا .

وبعد ختام الصلاة ، قال المشرف لتلاميذه : والآن ، فليذهب كُلٌّ منكم إلى مكانِ نومهِ ؛ حتى يقومَ نشيطًا لأداءِ صلاة الفجر واستقبالِ اليوم الجديد .

👔 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها في نهاية الكتاب » ملك أكمل : صلاة العصر في السفر ..... ، وصلاة المغرب ..... ركعات . 🗞 ما الصلوات التي تُقْصَر في السفر ؟ ح كم المسافة التي تُقْصَر فيها الصلاة ؟ 🚓 ماذا يفعل من صلَّى في السفينة متوجِّهًا إلى القبلة ، ثم دارت السفينة ؟ وي استعن بمعلَّمك ، واذكر : الأوقات التي نهى الإسلام عن الصلاة فيها . · حكم من ترك الصلاة عامدًا جاحدًا . < حكم من ترك الصلاة متكاسلًا . د) وقت كل فريضة ( أول أدائها وآخره ) . 🐟 اكتب مقالًا لصحيفة المدرسة حول ( يُسر الإسلام في الصلاة ) . مى اذكر حُكْمَ مَنْ : أقام أربعة أيام في السفر ، وكان يقصر الصلاة . ب زار أقاربه ثم عاد في نفس اليوم وقصر الصلاة . ج أدرك ركعة واحدة مع الإمام . م تخيّر الإجابة الصحيحة فيما يأتى : أ) الصلاة التي تُقْصَر في السفر ، هي : \* الصلاة جميعها . \* الصلاة الرباعية . \* صلاة الصبح . \* صلاة الظهر وصلاة العصر فقط . باذا سافر المسافر بالطائرة : \* لا صلاة عليه . \* يؤدّى الصلاة كما يؤدّيها عادة . \* يصلّى ولا يغيّر اتجاهه ، حتى لو تغيّر اتجاه الطائرة . 📊 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🗤

تدريبات كتاب (المُعلم) « يجيب عنها الطالب »

♦♦ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : (أ) لا يصح أن يصلّى الإنسان وهو مريض . صلّى مسافر ثلاثة أيام الصلوات الرباعية ركعتين . (ج) صلى مسافر المغرب ركعتين . یباح للمسافر الجمع بین صلاتی الظهر والعصر ، وبین صلاتي المغرب والعشاء . ) ما منزلة الصلاة بين أركان الإسلام ؟ ما الشروط التي يجب أن تتوافر حتى يباح للمسلم قصر الصلاة ؟ وفي أي الصلوات يقصر المسافر ؟ في الصلاة . و كيف يصلِّي المسافر في الطائرة ؟ م إلى أي جهة يولِّي المصلِّي وجهه ؟ 🐼 كيف يصلَّى من عجز عن الصلاة قائمًا ؟ أيَّد ما تقول بحديث عن الرسول ﷺ . 🐼 كيف تكون صلاة المسبوق ؟ م ما رأيك في التصرُّفات الأتية : (أ) كان في سفر يقل عن ٨١ كيلومترًا ، فقصر صلاة الظهر ؟ ب كان مسافرًا لمدة ثلاثة أيام ، فقصر جميع الصلوات ؟ ج) كان مسافرًا لمدة يومين ، فقصر الصلوات الرباعية فقط؟. 👔 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

السيرة والشخصيات الإسلامية

الوحدة الرابعة

- Manager & manufine, but

a and a set of the set of

and the second state of the second state

a a strate as t

The State and a Magnelia little air

# مقدمة الوحدة

تتناول هذه الوحدة الجهاد في سبيل الله ، باعتباره فريضة على كل مسلم ومسلمة ، والثبات في ساحة الجهاد ، وذلك من خلال ( غزوة حنين ، وحصار الطائف ) .

كما تتحدث عن شخصية إسلامية بارزة لها مكانتها العظيمة في الإسلام ، ومناصرة للرسول ﷺ ضد أعدائه ، وهي شخصية ( العباس بن عبد المطلب ) عم الرسول ﷺ ، مع الاستشهاد بالأيات الكريمة ، والاستعانة بالأحاديث النبوية الشريفة التي تؤيد ذلك .

#### أهداف الوحدة

• في نهاية هذه الوحدة يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

 ١ ـ يتعرف أسباب غزوة حنين وأحداثها . ٢ \_ يذكر عوامل الثبات والنصر في غزوة حنين . ٣ \_ يوضح دور الرسول في جمع المسلمين في غزوة حنين . ٤ - يؤمن بأن النصر من عند الله بعد الأخذ بالأسباب . • \_ يوضح الصفات التي أعجبته في شخصية العباس . ۲ \_ يقتدى بالعظماء في حياته .

## دروس الوحدة

 ١ - غزوة حنين ، وحصار الطائف . ٢ - العباس بن عبد المطلب تطعي .

# الدرس الأول 🕥 غزوة حنين ، وحصار الطائف

أهداف الدرس من المسلم عنه المسلمية مالمسلمية المسلمية المسلمي المسلمية ال لمية المسلمية الملماة الملة الملمية الملمية الملمية الملمية الملمية الماة الملمية الملمية

مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

\* الالتزام بهدي الرسول ﷺ . \* الثبات في ساحة الجهاد من أهم عوامل النصر . \* كثرة التضرُّع إلى الله عَن \* • القَضَايَا المُتَضمَّنَةُ : \* التسامح والتربية من أجل السلام . \* حقوق الإنسان . \* حقوق المرأة ، ومنع التمييز ضدها .

حدثت هذه الغزوة فى سنة ٨ هـ ، وسببها أن قبيلتى هوازن وثقيف ، رأتا أن الفرصة سانحة لمهاجمة المسلمين بمكة قبل أن يَسْتَتِبَّ لهم الأمر ، ويزداد عددُهم وخطرُهم بعد فتح مكة ، ودخول معظم قريش الإسلام ، وقـد جعلوا أميرهم ( مالك بن عوف ) الذى كان عمره لا يتجاوز ثلاثين عامًا ، والذى أشار على المشركين بأن يصطحبوا معهم النساء والوِلْدَان ، وكل ما يملكونه من الأموال والدوابً ؛ ليكون ذلك حافزًا لهم على القتال بقوة ، وسار جيش المشركين حتى وصلوا إلى حنين .

عَلِمَ الرسول ﷺ بخروج هوازن وثقيف إلى مكة ، فسار إليهم بجيش يبلغ عدده اثنى عشر ألفًا من المسلمين ، الذين أعجبوا بكثرة عددهم \_ إلى درجة الغرور \_ حتى قال أحدهم : « لمن نُغلبَ اليومَ مِنْ قِلَّة » .

اختبأ المشركون في كَمَائِنَ ؛ حتى يفاجئوا المسلمين ، وعندما وصل جيش المسلمين إلى (وادى حنين ) قبل ظهور ضوء النهار ، انهالت عليهم سهام المشركين ونبالهم بشراسة وضراوة ، فتفرَّق المسلمون ، وفرُّوا منهزمين ، وتركوا الرسول ﷺ وحيدًا في أرض المعركة ، ومن حوله عدد قليل من المهاجرين وأهل بيت النبوَّة .

فاتجه إليهم الرسول ﷺ بقوله : « أيها الناس ، هَلمُّوا إلىَّ أنا رسول الله ، أنا محمد بن عبد الله » . ولكنهم واصلوا الفرار ، فما كان من الرسول إلا أن أمر عَمَّه العباس أن ينادِيَ في المسلمين ، فأخذ يصرخ بأعلى صوته : يا معشر الأنصار ، يا أصحاب السَّمُرَة ( شجرة بيعة الرضوان ) .

فأجاب كلَّ من سمع النداء : لبيك .. لبيك . حتى اجتمع حول الرسول في عدد كبير من الفرسان ، واستقبلوا جيش المشركين بصبر وشجاعة ، وأخذت كتائب المسلمين تتوالى عائدة إلى أرض المعركة ، واشتد القتال ، فقال الرسول في : « الآن حَمِى الوطيس<sup>(1)</sup> » ثم أخذ قبضة من التراب بيده الشريفة ، ورمى بها القوم ، وهو يقول : « اللَّهم أنزل نصرك ، شاهت الوجوه<sup>(٢)</sup> » .. فلم يَبْقَ أحد من المشركين إلا أصابه من هذا التراب فى عينه وفمه ، مما شغله عن القتال ، فذب الرُّعب فى قلوبهم ، وأنزل من هذا التراب فى عينه وفمه ، مما شغله عن القتال ، فن من المشركين بالمشركين يتوالى عائدة يا أصابه يقول : « اللَّهم أنزل نصرك ، شاهت الوجوه<sup>(٢)</sup> » .. فلم يَبْقَ أحد من المشركين إلا أصابه من هذا التراب فى عينه وفمه ، مما شغله عن القتال ، فدب الرُّعب فى قلوبهم ، وأنزل الله أمنه وسكينته على رسوله في وعلى المؤمنين ، وأنزل جنوده من الملائكة لتأييد المسلمين ونصرهم ، فقُتِلَ مَنْ قُتِل من المشركين ، وفرَّ من بقِ حيا منهم إلى الطائف ، المسلمين وراءهم نساءهم وأولادهم وأموالهم التى جاءوا بها معهم ؛ ليأخذها المسلمون غيمة لهم .. تاركين وراءهم نساءهم وأولادهم وأموالهم التى جاءوا بها معهم ؛ ليأخذها المسلمون غيمة لهم ..

قال الله \_ تعالى :

(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1)
(1) أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتْكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنَكُمْ شَيْءًا حمن الوطيس : اشتدت الحرب . (٢) شاهت الوجوه : قبحت . (٣) في مواطن كثيرة : في مواقف ووقعات حربية كثيرة . ٤) حنين : واد بين مكة والطائف ، كانت فيه موقعة بين المسلمين وهوازن . 🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🗤

مَا رَجُبَتْ ثُمَّ وَلَّنْتُهُ وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ ٱلْأَرْضُ مُدبرين (0) \* (سورة التوبة ، الآية : ٢٥)

وقد ترك المشركون بأرض المعركة قرابة ستة آلاف من النساء والأولاد ، وأربعين ألفًا من الغنم ، وأربعة وعشرين ألفًا من الإبل ، وأربعة آلاف أوقية من الفضة . ولكن .. ماذا حدث بعد أن هُزِمَ المشركون هزيمة ساحقة ؟ بعد هزيمة المشركين ولجوء من بقى حيًّا منهم إلى الطائف وتحصَّنهم بها ، اتجه الرسول علي وجيش المسلمين إلى حصار الطائف ؛ حيث استمرَّ حصارُ الرسول

وجيشه لها حوالي خمس عشرة ليلة .

- الدروس المستفادة من ( غزوة حنين ) :
- \* الإسلام يدعو إلى الأخذ بأسباب النصر .
  - \* تجنُّب الغرور بالعدد والأسلحة .
    - \* الالتزام بهدى رسول الله ﷺ .

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

- \* الفرار من ساحة القتال إثم كبير .
- \* التضرُّع إلى الله دائمًا ، وخاصة في وقت الشدَّة .
- \* الملائكة جُند الله ، ينصر الله بهم عباده المؤمنين .

(1) ضاقت عليكم الأرض بما رحبت : لا تجدون في الأرض على رحبها وسعتها مكانًا تطمئن فيه نفوسكم من شدة الرعب . (٢) وليتم مدبرين : تقهقرتم مهزومين .

## الدرس الثاني 🔰 العباس بن عبد المطلب رضي الدرس الثاني 👘

أهداف الدرس

فِي نِهَاية هَذا الدَّرس يُتَوقع أَنْ يكون التلميذُ قادرًا عَلَى أَنْ: ١ - يتعرف صفات العباس بن عبد المطلب . ٢ - يوضح دور العباس بن عبد المطلب في مناصرة الرسول ﷺ . ٣ - يحدد المواقف العظيمة للعباس بن عبد المطلب . ٤ - يقتدى بالعظماء في حياته .

## مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْس ؟

\* التعرُّف على شخصية العباس . \* دور العباس في مناصرة الرسول ﷺ . \* الاقتداء بالصحابة \_ رضوان الله عليهم . • القَضَابَا المُتَضمَّنَةُ : \* البيئة : حمايتها والمحافظة عليها . \* حسن استخدام الموارد وتنميتها .

من الشخصيات التي كان لها دور فعَّال في ( غزوة حُنَيْن ) ، شخصية العباس بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ ، والذي كان دائمًا يرفع من شأنه ويقدّره ، ويمتدحه بقوله : «هذا بقية اَبائي » ، وخاصة أنه كان قريبًا في السنَّ من عُمْرِ رسول الله ﷺ .

كان ( العباس ) يكتم إسلامه وهو في مكة ، ولم يعلن إسلامه سوى عام الفتح ، ومن مواقفه العظيمة ما يلي :

وإنه أبى إلا الانحياز إليكم واللحوق بكم ، فإن كنتم ترون أنكم وافون له بما دعوتموه إليه ، ومانعوه ممن خالفه ، فأنتم وما تحملتم من ذلك ، وإن كنتم ترون أنكم مُسْلِمُوه وخاذلوه بعد خروجه إليكم ، فمن الآن فَدَعُوهُ .

٢ في يوم بدر وقع العباس أسيرًا في يد المسلمين ولم يكن قد أسلم وسمع الرسول ﷺ أنينه في وثاقه (<sup>١)</sup>، فتحرَّكت عاطفته نحوه ، فأمر بفك وثاقه ووثاق جميع الرسول ، فتم طلب الرسول ﷺ أن يفدِي نفسه من الأسر .

وأراد العباس أن يغادر أسْره بلا فدية قائلًا : يا رسول الله ، إنى كنت مسلمًا ، ولكن القوم استكرهوني .

وهنا أصرَّ الرسول ﷺ على الفدية ؛ فنزل القرآن الكريم بقوله تعالى :

 إِنَّا النَّبَى قُل لِمَن فِي أَيْدِيكُم مِّن الْأَسْرَى إِن يَعْلَمُ
 ٱللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِّمَّآ أُخِذَ مِنكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيدٌ ) (سورة الأنفال \_ الآية ٧٠)

وافتدى نفسه بمال كثير ، وأُطْلِقَ سراحه .

٣ فى يوم حنين – وعندما انقض المشركون على المسلمين فى مفاجأة مذهلة جعلت المسلمين يفرُون ويولُون الأدبار – صاح الرسول على المسلمين يفرُون ويولُون الأدبار – صاح الرسول على : « إلى أين أيها الناس ؟! هلمُوا إلى ... » ، ثم نادى العباسُ بأعلى صوته ، وكان جسيمًا جَهوريَّ الصوت : يا معشر الأنصار . فأجابه الجميع ، وعادوا للقتال ، وغلبت خيل الله خيل الشَّرك وأهله ، وأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين .

(١) وثاقه : قيده . (٢) في أيديكم : في قبضتكم وتحت أيديكم . (٣) غفور رحيم : كثير المغفرة والرحمة .

💎 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 📢

٤ - فى عهد ( عمر بن الخطاب ) أصاب البلاد قحط شديد ، وجفت ينابيع المياه ، وانتظر الناس المطر طويلًا ، وذلك فى ( عام الرمادة ) ، فجمع أمير المؤمنين المسلمين لصلاة الاستسقاء ، والتضرُّع إلى الله ليرسل إليهم الغيث ، وأمسك ( عمر بن الخطاب ) بيمين العباس ، ورفعها إلى السماء ، وقال : « اللَّهم إنا كنَّا نستسقى بنبيك وهو بيننا ، اللَّهم إنَّا اليوم نستسقى بعم نبيك فاسْقِنا » .

ولم يغادر المسلمون مكانهم حتى جاء الغيث ، وهطل المطر يزف البشري ويُخصب الأرض .

وأقبل المسلمون على العباس يعانقونه ويقبِّلونه ، وهم يقولون : « هنيئًا لك يا ساقى الحرمين » .

وقد تُوفِّيَ العباس ﷺ سنة ٣٢ هـ في خلافة عثمان بن عفان ، ودُفن بالمدينة المنورة .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها من نهاية الكتاب » 💦 ሌ بيِّن أسباب لقاء المسلمين بقبيلتي هوازن وثقيف ، وكم كان عدد جيش المسلمين ؟ م وضِّح أسباب فرار المسلمين في أول الأمر ، ثم ثباتهم في نهايته . 🍫 ماذا قال الرسول ﷺ عندما فرَّ المسلمون ؟ 🍫 لماذا اصطحبت ثقيف وهوازن النساء والأولاد والأمـوال في ( غزوة حُنَيْن ) ؟ د ماذا يجب علينا في إعداد الجيوش على ضوء درس ( غزوة حُنَيْن ) ؟ ሌ ما دور القائد في ( معركة حُنَيْن ) ؟ 松 ما أهمية وسائل الاتصال في الحصول على النصر في المعارك ؟ 🏇 عَلَامَ يدل تعقُّب المسلمين للمشركين بعد هزيمتهم وفرارهم إلى الطائف ؟ 📣 كيف استطاع ( العباس ) أن يجمع المسلمين حول رسول الله ﷺ ( يوم حُنَيْن ) بعد فرارهم ؟ 🚸 ما الذي يدل عليه موقف الرسول ﷺ من أسر العباس في ( يوم بدر ) ؟ 📣 ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس : شارك العباس في الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول ، في يوم : (بدر \_ أُحد \_ بيعة العقبة الثانية ) (فتح مكة - الحديبية - حُنَّيْن ) ج أعلن العباس إسلامه يوم : 🚸 لماذا أطلق المسلمون على العباس : ( ساقي الحرمين ) ؟ المعلم فى التربية الدينية الإسلامية

🕔 « ليست العبرة في الجيوش بعددها وعتادها » . اشرح ذلك في ضوء دراستك لـ ( غزوة حُنَيْن ) . 🐢 كيف استثمر الرسول ﷺ الغنائم بعد حصار الطائف ؟ استعن بمكتبة المدرسة في الإجابة . 🎪 هُزمَ المسلمون في أول ( معركة حُنَيْن ) ، ثم انتصروا بعد ذلك . فلماذا ؟ 救 اذكر موقفًا يبيِّن المنزلة العالية للعباس بن عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب . تدريبات كتاب (المعلم) « يجيب عنها الطالب » ♦ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: أ) فاجأ المشركون المسلمين عند وادى حُنَيْن . باغترَّ المسلمون وأعجبتهم كثرتهم يوم حُنَيْن . ج) فرَّت فُلول هوازن وثقيف يوم حُنَيْن إلى اليمامة . انتصر المسلمون على المشركين يوم حُنَيْن في بدء المعركة . کان للعباس دور فی جمع شمل المسلمین یوم حُنَيْن . مع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : () وقعت ( غزوة حُنَيْن ) : ( قبل فتح مكة \_ بعد فتح مكة \_ قبل غزوة بدر ) () في (غزوة حُنَيْن ) قاتل المسلمون قبيلتي : ( بكر وتغلب \_ هـوازن وثقيف \_ مض\_ر وتميم ) ج كان يحارب مع الرسول في ( غزوة حُنَّيْن ) عمه : (حمزة - العباس - أبو طالب) أُسِرَ العباس عم الرسول في غزوة : ( أُحُد \_ حنيس ز \_ بسدر ) حدثت (غزوة حُنَيْن ) في السنة من الهجرة . ( الخامسة \_ السادسة \_ الثامنة ) 🙀 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

لماذا هاجمت ثقيف وهوازن المسلمين بعد فتح مكة ؟ 🐼 كيف أعدَّت هوازن وثقيف جيشها لقتـال المسلمين ( يوم حُنَيْن ) ؟ کم کان عدد جیش المسلمین ( یوم حُنَیْن ) ؟ وما أثر ذلك علیهم ؟ من كان أمير جيش المشركين ( يوم حُنَيْن ) ؟ وبماذا أشار على قومه ؟ 🐼 ما الخطأ الذي ارتكبه المشركون ( يوم حُنَيْن ) ؟ وما دليلك على ذلك ؟ « الأن حَمِيَ الوطيس » . من قائل هذه العبارة ؟ وما الظروف التي قالها فيها ؟ 📣 كيف انتصر المسلمون ( يوم حُنَيْن ) ، بعد هزيمتهم في بدء المعركة ؟ 🐼 ما الدروس المستفادة من ( غزوة حُنَيْن ) ؟ 🐢 ما منزلة ( العباس بن عبد المطلب ) عند رسول الله ﷺ ؟ دان للعباس دور فعًال في ( يوم حُنَيْن ) . وضِّح هذا الدور . اذكر موقفين مهمين من مواقف العباس تغانيه . لله متى تُوفَّى العباس ؟ وأين دُفن ؟ متى حدثت (غزوة حنين ) ؟ ولماذا حدثت ؟ 😢 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

لماذا فرَّ بعض المسلمين في أول ( معركة حنين ) ؟ وماذا طلب منهم الرسول ﷺ ؟ 🗱 ماذا كان دور العباس في ( غزوة حنين ) ؟ وما أثر هذا الدور في نتيجة هذه الغزوة ؟ الله تعالى : ﴿ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنِ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْن عَنْكُمْ شَيْئًا وضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ ولَّيتُمْ مُدْبِرِينَ ﴾ . (أ) ما معنى : ( رَحُبَتْ \_ وليتم مُدبرين ) ؟ ب اذكر موقفًا نصر الله فيه المسلمين على أعدائهم . ج كم كان عدد المسلمين ( يوم حنين ) ؟ د) لماذا ولَى المسلمون مُدْبرين في بدء ( غزوة حنين ) ؟ ي كانت خسائر الكفار في ( غزوة حنين ) كبيرة جدًا . وضَّح ذلك . ماذا اتجه الرسول ﷺ إلى ( حصار الطائف ) ؟ وكم يومًا حاصر المسلمون الطائف ؟ ما موقف العباس في يوم بيعة العقبة الثانية ؟ 🐢 تجلَّت عدالة الرسول ﷺ في موقفه مع عمه العباس في ( غزوة بدر ) . وضَّح ذلك .

allowing I down they

ر نموذج اختبار الکتاب المقرر « مجاب عنه فس آخر الکتاب » 🌄

• • تعالى : • تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا .
 • سورة الفرقان \_ الأية ١ »

ما معنى « نذيرًا » ؟
 لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا ﷺ كما فهمت من الآية ؟
 عَلامَ يدل قوله تعالى : ﴿ تبارك ﴾ ؟
 اكتب من قول الله تعالى : ﴿ لا تدعوا اليوم ثبورًا ... ﴾ ، إلى قوله :
 كان على ربك وعدًا مسئولًا ﴾ .

🐼 قال ﷺ : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا : كتاب الله ، وسُنَّتي » . حدًد مصادر التشريع الإسلامي ، كما بيَّنها الحديث . · اتباع منهج الله كفيل بتحقيق الفوز في الدنيا والأخرة . وضّح ذلك . اذكر أية قرأنية تدل على ضرورة التمسُّك بمنهج الله .





# الكتاب ذو الموضوع الواحد **أُسَامَة بْنَ زَيْدٍ** ( أصغر قائِد في الإسلام )

# الفصل الأول من مكة المكرمة (قبل الهجرة )

مقدمة

اشترت السيدة ( خديجة بنت خويلد ) ( زيدَ بن حارثة ) ، من سوق عكاظ بمكة المكرَّمة ، ثم أهدته إلى زوجها محمد ﷺ ، وقد أَعتق<sup>(١)</sup> النبى مولاه ( زيدًا ) ، ثم خرج إلى حِجْرِ إسماعيل ، وأعلن أنه قد تبنَّاه<sup>(٢)</sup> .

وأراد النبي أن يرفع مكانة ( زيد ) ، فزوَّجه من ( زينب بنت جحش وأم أيمن ) ، وقد أنجب ( زيد ) من الثانية ولدًا أسماه ( أسامة ) ، وكان على يتردَّد على بيت ( زيد ) ، ويُقَبَّلُ الصغيرَ ويُهَدْهِدُهُ<sup>(٣)</sup> ، فكان لحبه وعطفه انطباعات في نفس ( أسامة ) منذ صغره .

• فى سُوق عكاظ :

كان يومًا رقيق النَّسيم من شَهر ذى القعْدَة ، وسوقُ عكاظَ بالقُرْبِ من مكَّة قائمً فى موعده السنوى ، يُبَاشرُ فيه التجارُ بيعَ سلعهم التى جَلبوهَا منَ البلدان المُجَاورَةِ للجزيرَةِ الْعَربيَّةِ ، كما يُباشر فيه الشُّعراءُ والخُطَبَاءُ إلقَاءَ مَا جَادَتْ بِهِ قَرَائحُهم<sup>(٤)</sup> من شِعْرٍ ونَثْرٍ على عشَّاقِ الأدب ، ومُحِبَّى البيانِ الرَّفيعِ .

وفى السوق مكانٌ مُخَصصٌ لبيع الرقيقِ<sup>(٥)</sup> ؛ إذ كَان اقتناءُ<sup>(٦)</sup> الرقيقِ عَادةً مأَلوفةً عند أَثرياء العرب وَغَيْر العَرَبِ في ذلك الحِينِ .

• زيد بن حارثة في بيت محمد بن عبد الله :

وكانتْ ( خديجةُ بنتُ خُوَيْلد ) \_ وهِيَ سَيدةٌ على جَانبٍ عَظيمٍ من الثراءِ<sup>(٧)</sup> ، شأْن أَشْراف قبيلتها بنى أسد \_ قَدْ عَهِدتْ إلى ابن أَخيها (حَكيم بن حزامٍ) أن يَشتريَ لها

(1) أعتق : حَرَّرَ من الرَّق . (٢) تبنَّاه : جعله ابنًا لهُ . (٣) يُهَدْهدُهُ : يحرَّكه حركة رقيقة منظمة . (٤) قرائحهم : جمع( قريحة ) ، وهي الذهن وجودة الطبع . (٥) الرقيق : العبيدُ . (٦) اقتناء : تملُّك . (٧) الثراء : الغني .

غلامًا يَقُومُ على خِدمتها ، فَقَدْ أَخَذَ ( حكيمٌ ) يَتَجَوَّلُ فى السُّوقِ حَتى عَثر على غلام تَوسَّمَ<sup>(1)</sup> فيه الطَّيبَةَ وحُسْنَ الخُلُقِ ، فأَخذ يُسَاومُ على ثمَنِهِ حتى بلغ أَربعمائة درْهم .. وعندهَا قَبِلَ البائعُ ، فعاد حكيمٌ بالغلام إلى بَيتِ عمتِه ( خديجَة ) . كانَ غلامًا يافعًا<sup>(٢)</sup>ذا أَنفِ أَفْطَسَ<sup>(٣)</sup> ولونُه أَسمر شديد السُّمرةِ ، واسمُه ( زيدُ بن حارثة ) ،

وهو الَّذي أَنجب فيما بعدُ ( أُسامةَ ) بطلَ هذه القِصَّةِ .

شكرتْ ( خديجةُ ) لابْن أَخيهَا حُسْنَ اختيارِه ، وقرَّرت أَن تُقَدَّمَ الغلامَ هَدِيَّةً لزوجها ( محمد بن عبد الله ) ، وكان ذَلك قبل بعْثِهِ ببضعِ سَنوَاتٍ .

ولَكِنْ مَنْ هُو ( زَيْد بنُ حارثةَ ) ؟ ولماذا عُرِضَ للبَيْع في سُوقٍ عُكاظَ ؟ إِنَ الْقدَرَ هُوَ الَّذِي كتَبَ له هذه البِدَايةَ ؛ حَتَّى يكون له فيما بعدُ أَعظمُ شأْنٍ وأَجلُّه<sup>(٤)</sup> في تاريخ الإسلام .

إنه ليْسَ من أسرة تبيعُ أَبناءَها في سُوقِ الرَّقيقِ ، وإنما هو من قوم يُؤْثِرون<sup>(ه)</sup> الحريةَ على ما عداها من زُخْرُف الدنيا ومتاع الحياة .

أما سَبَبُ عَرْضه للبيع ، فإنَّه أُخِذَ أَسِيرًا في أثناءِ وجوده في بيت أخوالهِ بحقٌ بنِي مَعْنٍ ؛ إذ كانت أُمُّه ( سُعدَى بنتُ ثعلبةَ ) في زيارة لأهلها ، وقد أُغارتْ على الحقّ عصابةً من ( بني القَيْنِ ) ، وأَسَرَت الغلامَ معَ من أَسَرِتْ من غِلمانٍ ، ثم عَرضَتْهم جميعًا للبيع بسوقٍ عُكَاظ .

ولمًا نُمِيَ إلى حارثةَ أَن ابنَه وَقَعَ أَسيرًا في يد عِصَابةٍ من ( بني القَيْن ) حَزِنَ أَبْلغَ الحُزْنِ ، وتَأَلَّم أَشدً الألم .

لم يكنْ حارثةُ \_ وهُو يُواصلُ اللَّيْلَ بالنهار بُكاءً على ابنه وفلذة كبده \_ يَعلم أَن زِيْدًا يَنْعمُ بأهْناً عيش في بيتِ (خديجةَ بنتِ خويلد) ، و (محمد بن عبد الله) .

٢) توسَّمَ : تخيَّل .
 (٢) يافعًا : قريبًا من سِنَّ الشباب والبلوغ .
 (٣) أفطس : منخفض قصبة الأنف .
 (٤) أجلُه : أعظمه .
 (٥) يؤثرون : يفضَّلون .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

لقد استَطاب العيْشَ مَعهمًا ، حتى إنَّهُ لم يُفكَّرْ في العودةِ إلى أَهْله ؛ إذ إنَّهما عوَّضاه بالحبِّ والرَّعايةِ وحُسْنِ المعاملة عن حنان الأبويْنِ ، وأَنسِ الأهلِ ، ومَرَح الأصدقاءِ . كان (زيدً) كلما خلا إلى نفسِه يطرح عليهًا هذا السؤالَ : أَتَّى طراز عظيم من الرِّجال (محمد بن عبد الله ) ؟ إنه لم يَرَ في حياته رجلًا في مثل رقَّةٍ شمائله (١) ، وكرم خُلقِه ، وعفَّةِ ضميرٍه .. إنه يختلفُ عن النَّاس جميعًا فكرًا وسلوحًا ؛ فهو عفُّ اللسان إذا تحدَّث . وفي إذا عاهَدَ أو وَعَدَ . عادلٌ يعطى كلُّ ذي حقٌّ حقَّه . نقِيُّ السّريرة ، لا يُكنُّ (1) حقدًا أو ضغينةً (1) . أمينٌ تتنزَّه أَقْوالُه وأَفعالُه عن الشُّبُهات . جمُّ (1) التواضع .. كامل الرُّجولَة . مَنْ راء هَايَةُ (٥) ، ومَن خَالَطُه أُحبُّه . جَوادٌ (٢) لا يردُّ السائلَ ، بل يُعينُ على نوائبِ الدهر (٧) . • الاختيار الموفق : صفاتٌ وشمَّائلُ بَهَرتْ ( زيدَ بنَ حارثَة ) ، وجَعلته يؤثر ( محمد بنَ عبدِ الله ) حتى

على أهْلِه وَعشِيرَتِه .

🔊 المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

امتُحنَ ( زيدٌ ) ذاتَ يومٍ في حبَّه لمحمَّدٍ ، فكان جوابُه قاطعًا على أَنَّ محمدًا أَحَبُّ إليه من أبويه ومن عشيرته الأقربينَ .

 (1) رقة شمائله : الصفات الحسنة . (٢) يُكنُّ : يُخفى . (٣) ضغينة : كره ، والجمع : ضغائن . (· ) هابه : عظمة . (٦) جَوَاد : كريم . (٤) جَم: كثير . (٧) نوائب الدهر : مصائبه .

فَقَدِ الْتَعَى في أَحد موَاسِمِ الحجَّ بنفر<sup>(١)</sup> من جيرةِ والدِه ، وسرْعان ما عرفهم وعرَفوه ، ولمَّا أَخبروهُ بأنَّ والده يقيم في حُزْنٍ عميقٍ على فَقْدِه ، قال لهم : أَنشدوه هذه الأبيات ، منها :

أَحِنُّ إلى قَومِي وإن كَنْتُ نائيًا<sup>(٢)</sup> فإنَّى قَعِيدُ البيْتِ عندَ المشَاعر إنه يطمئنُ والده على أَنَّه يَعيش فى أُسرة كريمة ، ويَدْعوه إلى التخلَّى عن حُزْنه وأَسَاهُ . تلقَّى حارثةُ هذه الرسالة بسُرور بالغ .. ومَعَ أَنهَا تحملُ كلَّ ما يدعُو إلى الطُّمأْنينةِ ، فقد ركبَ هو وأَخوه (كعبُ ) راحلتيهما ، وانطلقا على الفور إلى مكة .. وعندما دَخَلَاهَا سألا عن محمد بنِ عبد الله ، فَقِيل لهما : إِنَّه بالمسجد .

فوجئَ محمَّد \_ وهو جَالس يتعبَّد \_ برجلين يَقفان أُمامَه ، ويقولانِ له :

ـ يا بنَ عبدِ المطلب .. يا بنَ هاشم .. يا بنَ سيَّد قَومه .. أَنَّتُمْ أَهْلُ حَرَمِ اللهُ وجيرانه .. تَفُكُونَ الْعانى<sup>(٣)</sup> وتطعمونَ الأسِيرَ .. جئناك في ابنِنا عندكَ ، فامنُنْ عَلَيْنَا<sup>(٤)</sup> ، وأَحْسِنْ إليْنَا في فِدائِه .

التفت إليهمًا مُحَمَّدٌ ، وَقَالَ لهُما : مَنْ هُوَ ؟

قَالَ الرَّجُلانِ : زيدُ بنُ حارثةَ .. نريدُ افْتِداءَه .

قَالَ محمدٌ : ادعوه فخيَّروهُ ، فإن اخْتَاركم فَهُوَ لَكُمْ ، وإن اختارنی فوالله مَا أَنا بالَّذی أَختَارُ علی مَن اختارنی أَحدًا .

قال الرَّجلان : زِدتَنا على النَّصَفِ وأَحسَنْتَ . وعلى الفورِ أَمَرَ محمدٌ بمن يُنادى زيدَ بنَ حارثَةَ .. ولَمَّا مَثَلَ بين يديهِ<sup>(ه)</sup> سأَله : \_ أَتَعْرِفُ هؤلاءِ يا زِيْدُ ؟

(1) نفر : جماعة . (٢) نائيًا : بعيدًا . (٣) العانى : كل من يعانى من الرق والأسر .
(٤) امنن علينا : أنعم . (٥) مثل بين يديه : قام بين يديه .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

زيد : نعم .. هذا أبي ، وَهذا عمَّى . محمد : فَأَنَا مَنْ عَلَمْتَ وَرَأَيْتَ صُحبتى لكَ ، فاخْتَرْني أَو اختَرْهُما . زيد : مَا أَنا بالذي أَختارُ عَلَيْكَ أحدًا .. أنت مِنِّي بمكمانِ الأب والعمّ . الرجلان : ويْحَكَ (١) يا زَيْدُ .. أَتختارُ العُبوديةَ عَلَى الحريةِ ، وعلى أُبيكَ وعَمَّكَ ، وعملى أهْمل بيتِكَ ؟ زيد : نعم .. قد رأَيْتُ من هذا الرَّجُل شيئًا مَا أَنَا بِالَّذِي أَخْتَارُ عليه أَحدًا أبدًا . • محمد بن عبد الله يتبنَّى زيدًا : ما كاد زيدٌ ينطق العبارةَ الأخيرَةَ، حتَّى فاضَتْ عينا محمد بالدُّموع ، وخَرَجَ بِزِيدٍ إلى الحِجْر (٢) ، وقال : يا منْ حضَرَ ، اشهدُوا أَنَّ زِيْدًا ابْنِي يَرِثْنِي وأَرِثُهُ . عند ذَلك تَهَلُّل (٣) وجهُ حَارثةَ ، واطمأَنَّ إلى أَنَّ ابْنَهُ يعيشُ في ظلِّ ظليل منَ الحبِّ والرِّعايةِ والعطفِ ، فودَّعَ محمدًا ، وقَفَلَ هو وأَخوه كعبِّ راجعَيْن إلى حَيِّهما . أَمَّا زَيدُ فقد سمَتْ (٤) مكانَتهُ بَعد هَذه الواقعةِ ، وأُصبح معروفًا بين النَّاس بأَنه زيد ابن محمد .. ولَم يَبْطُلْ هذا اللقَبُ إلا عِنْدَمَا نَزَلَ القرآنُ الكريمُ بعد بَعْث محمد يقول : ادْعُوهُمْ لأبائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ (°) عِندَ الله ﴾ (٢) . • إسلام زيد بن حارثة : أَخلَصَ زيدٌ لمحمد وزوجَتــهِ خديجـةَ، وأَوْلاهُمَا قَلْبَه وَوجدانَه وَمشَاعِرهُ ، وكان الزَّوْجانِ يَرَيانِ فيهِ أَصْدقَ أخٍ ، وَأَوْفَى صَدِيقٍ ، وَأَقْرَبَ إِنْسَانٍ إلى قَلبَيْهِمَا الصَّافِيَيْنِ . (٢) الحجُّر : حجر إسماعيل بجوار الكعبة .

(٤) سمَتْ : ارتفعت .

(٦) سورة الأحزاب ، الآية (٥) .

(۱) ويْحَكَ : رحمة بك .
(۳) تهلل : ظهرت عليه أمارات الفرح .
(٥) أَقْسَطُ : أَعْدَل .

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

وذَاتَ يومٍ دخل زيدٌ البَيْتَ وقتَ الظهيرة ، فأَلْفى<sup>(١)</sup> مُحمَّدًا وخديجةَ يَرْكَعانِ ويَسْجُدَان وَيَتْلوانِ كلمَاتٍ مِن الْقرآنِ ، كُلها ابتهالاتٌ لخالق الأرضِ والسَّمَاءِ .

وَقَفَ زِيدٌ مَشْدُوهًا<sup>(٢)</sup> بضْعَ لَحظَاتٍ ، ولَمَّا انتهيَا من صَلاتهمَا ، سأَلهمَا عمَّنْ يعبدَان .. فَقال لَه محمدٌ : إنهما يُصَلِّيانِ للله ربَّ العالمينَ .. وقَرَأَ بِضْعَ آياتٍ منَ الْقُرْآنِ ، اعتنق زيدٌ على أثرها الإسلامَ . يَقُولُ الرُّواةُ : إنِه رابعُ مَن دَخَلَ الإسْلام ؛ حيثُ دَخَلَ قبلَهُ خديجةُ وأبو بَكر وعليَّ بن أبي طالب ، وبَعْض الروايات تقول : إنَّه ثاني مَن دَخلَ الإسلامَ .

صحِبَ زيدً الدعوةَ الإسْلاميةَ ، وهي شعاعٌ صَغيرٌ في بيتِ محمد ، وأمن بالدَّينِ الجديدِ إيمانًا لا يتزعزعُ ، ولا تَشُوبُهُ شَائِبةٌ ، وأَصبح يُغَادى النبي ويُرَاوحهُ<sup>(٣)</sup> ويتلقَّى عليه المبادئ السَّاميةَ التي يهبطُ بهَا الرُّوح الأمين<sup>(٤)</sup> على قلبه ، فيزدادُ عقْله إشراقًا ، ونفسهُ صفاءً ، ونَزعاتُه سُمُوًّا واستعلاءً .

### ه زواج زيد بأم أيمن :

ولشدة حُبَّ النبي لزيد ، زوَّجهُ حاضنتَه أُم أَيمنَ ، وكان هَذا الزواجُ خيرًا على الزوجينِ ، بل عَلى الأُمة الإِسلاميَّةِ كلَّها .

كان النبقُ يقولُ عن أُم أَيمنَ – واسمُها الحقيقيُّ ( بركة ) : إِنَّهَا أُمَّى بعد أُمَّى ؛ لأَنَّها أَشْرَفَتْ على رعايته وهو فى السادسة من عمْره بعد أن ماتَت أُمه آمنةُ بنتُ وهْب ، وظلت ترْعاهُ حتى اشتدً عودُه ، وأَصْبَحَ رجلًا ذا شأْن فى القبائِل كلَّها ، بل فى العالم بأَسرِه . رَاعى النبيُّ فى هذه الزيجةِ أَن يجمَعَ بين اثنين من أَحَبَّ الناس إلى قلبهِ ، وأَن يكونَ التكافُؤ أَساسها .

(٢) مَشْدوهًا : مدهوشًا . (١) أَلْفي : وجَدَ . (٣) يغادى النبى ويراوحه : يصحبه ويلازمه صباحًا ومساءً . (٤) الروح الأمين : جبريل عليه . 🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

#### • مولد أسامة :

(١) الغضة : الناضرة .

🗚 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

تَمَّ زواجُ زَيْدٍ بِأَمَّ أَيمن بعد بعث النبى ببضع سنوات ، وكانت الثمرةُ الأولى لهذا الزواج بعد عام واحدٍ طفلًا يحمل مَلامحَ أَبيه ، من حَيثُ البشرةُ السمرَاءُ والأنفُ الأفطسُ ، واتفق الزوجان على تسميته ( أُسامة ) . وأُبلغ النبيُّ بهذا المولودِ ، ففرح به ، وَدَعا الله أَن يُبارِك فيه ؛ حتَّى يَكونَ مجاهدًا في سبيل الحقَّ .

كان النبقُ يتردَّد على بيت زيد ، ويُقَبَّل الطفلَ الصَّغيرَ ، ويهَدُهِدُه ، ويضعه على فخذِهِ ، ويضعُ الحسنَ أو الحسين على الفخذِ الأخرى .. وهكذا كانَت قبلاتُ النبى وحَنَانُهُ وعَطفُه ، هى الانطبَاعَات الأولَى فى نَفْس أُسامَةَ ، وهى الْعَبيرُ الشفَّاف الذى تَنَسَّمتُهُ رُوحُه الغَضَّةُ<sup>(۱)</sup> ، وهُو مَا زَال طفلًا يَحْبُو<sup>(۲)</sup> .

(٢) يَحْبُو : يَزْحَفْ .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها من نهاية الكتاب » ೂ ماذا تعرف عن ( سوق عکاظ ) ؟ سري ما الذي طلبته السيدة خديجة من ( حكيم بن حزام ) ؟ فإنِّي قَعِيدُ البيْت عندَ المشَاعر أحنُّ إلى قَومي وإن كُنْتُ نائيًا ٣٠ · لخص قصة زيد في سطور . أ) من قائل البيت ؟ وما المناسبة ؟ 📣 ما الموقف الذي جعل رسول الله ﷺ يتبنَّى زيدًا ؟ س ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\*) أمام العبارة غير الصحيحة : أسلم زيد بن حارثة ؛ لأنه كان عبدًا لرسول الله على . جاء حكيم بن حزام يناشد النبي في زيد . ج) اشترى محمد بن عبد الله زيدًا من السيدة خديجة . أسر بنو القين زيدًا مع من أسر من بنى معن وبيع في عكاظ . 👧 علل لما يأتى : ب تردد النبى على بيت زيد . زواج زيد من أم أيمن . ملك دلُّل على حب الرسول ﷺ لزيد من خلال فهمك للفصل . تدريبات كتاب (المُعَلم) «يجيب عنها الطالب» مع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : . أ) كانت ( سوق عكاظ ) تقام بالقرب من المدينة المنوَّرة . ( ) · اشترى الرسول ﷺ زيد بن حارثة من سوق عكاظ . ج أَخِذَ زَيْدٌ أسيرًا في أثناء وجوده في بيت أخواله بحق بني معن . أعلن الرسول على تبنّى زيد عند الحِجْر . 🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🖚

🐼 بكم درهم اشترى ( حكيمُ بن حزام ) ( زيدَ بن حارثة ) ؟ ولِمَنِ اشتراه ؟ ي اختر لكل عبارة في () ما يناسبها في ) : \_ عند أثرياء العرب وغيرهم . (i) meق عكاظ : – ابن أخ السيدة خديجة . بيع الرقيق كان عادة : \_ أن يذهب مع أبيه وعمه . ج حکيم بن حزام : – من السيدة بركة (أم أيمن) . تزوج زيد بن حارثة : \_ مكان مخصص لبيع الرقيق . ه رفض زيد بن حارثة : منى أهدت السيدة خديجة ( زيدًا ) إلى زوجها ( محمد بن عبد الله ) ؟ کیف أصبح ( زید بن حارثة ) عبدًا ؟ وکیف صار حرًّا ؟ ماذا كانت منزلة النبي عند زيد ؟ 🐼 كيف عرف والد زيد بن حارثة أن ابنه عند رسول الله ﷺ ؟ وماذا فعل حين علم ىذلك ؟ 📣 « يا مَنْ حضر ، اشهدوا أن زيدًا ابني ، يرثني وأرثه » : \_ من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟ 🐼 بِمَنْ تزوَّج ( زيد بن حارثة ) ؟ ومتى تزوَّجها ؟ من لماذا كان الرسول ﷺ يحب ( أسامة بن زيد ) ؟

💦 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🎢

## <mark>فى المدينة المنورة</mark> ( بعد الهجرة ) تطلُّع أسامة للجهاد

الفصل الثانى

مقدمة:

نشأ ( أسامة ) نشأة دينية ، فحفظ أجزاءً من القرآن الكريم ، وأدرك ما يحض<sup>(١)</sup> على توحيد الله وعبادته ، وعلَّمه أبواه شئون الدين الحنيف ، فكَّر الصبى فى الجهاد فى ( بدر ) ، ثم لبس سلاح الحرب فى ( أُحُد ) ، ولكن المسلمين ردُوه من الطريق لصغر سنَّه .

ويقترب الصبى من سن الشباب ، ويُلهب<sup>(٢)</sup> والدُه عواطفَه بقصص البطولة الإسلامية الرائعة ، ويتأَثَّر الفتى بما يسمع .

وفى سَرِيَّة ( مؤتة ) ، يخرج ( زيد ) قائدًا للجيش ، ولكنه يستشهد ، فينعى النبى لأصحابه شهداء ( مؤتة ) ، ويتمنَّى أسامة أن تتاح له الفرصة ليثأر للشهداء .

• نشأة أسامة الدينية :

وَعَى الطَّفْلُ فى السَّن البَاكِرةِ<sup>(٣)</sup> آيات من القُرْآن الكَريمِ ، تحضُّ على تَوحيدِ الله وتمْجِيدهِ ، وتدعُو إلى عِبَادَتِهِ وَحْدَه ، كما أَنَّه رأى أَبويْه يصليان لله فى الغداةِ والعشِيِّ ، فكان للبيئة الدينية التى أحاطت بأسامة أثرها فى نشأته .

• حوارٌ وتطلُّع :

وذَاتَ لَيْلَة ، وكان أسامة قد قارب العاشرة من عُمره ، سَمعَ حوارًا بين أبويـه عَن مَوْقِفِ المُشرِكينَ من النَّبى ﷺ وأَصحابِهِ ، وعَرَفَ من حَديثهما أن حَوَالَى تِسْعمائِة رجلٍ منَ المشركينَ يتزعَّمُهم ( أبو جَهْلٍ ) قد تجمَّعُوا عِنْدَ بئرِ بدرٍ ، وهى بِئْرٌ تَقَعُ بالقُربِ منَ المدينةِ ، وأَن النَّبى ﷺ سَيَلقَى هذا الْحَشْدَ الكبير بحَوالى ثلاثمائةٍ منْ أَصْحَابه .

(1) يحض : يحث . (٢) يُلْهِبُ : يُشْعِلُ . (٣) السَّن البَاكِرة : السَّن الصغيرة .

تاقتْ<sup>(١)</sup> نفسُ أسَامةَ إلى الْخروجِ مَعَ أَبَوَيْهِ ، والاشْتراكِ فى الْحَرْبِ ضِدَّ المشركـين .. وَلَـكـنَّ الأبـويْـنِ بنَـبراتٍ كلَّها عطفٌ وحَـنانٌ يردَّانِه ردًّا رقـيقًا ، ويَقولانِ له : ــ إنكَ مَا زلتَ صغيرًا ، وطريــقُ الجهادِ طَويل ، وسَوفَ تجَاهدُ ما وسعكَ الجهادُ . إلا أَنَّ كلامَ الأبوينِ لم يَلْقَ استجابةً عند الصَّبِيّ ؛ إذ يُصر<sup>ّ(٢)</sup> على الاشتراك في

الحرب ، وحَاولَ الأَبَوانِ إقناعَه حتَّى تغلَّبا عَلَيه ، ثم أَخَذا أُهبتَهمَا<sup>(٣)</sup> للْخُروجِ في أَوَّلِ غَزْوةٍ من غَزَوَاتِ الرسول ﷺ .

زید وزوجه فی غزوة بدر :

كان لكلٍّ منْهما دورٌ مُحدَّدُ في المعركةِ .. زَيدٌ من أَمهَرِ الرُّماةِ ، وسوف يُسدَّد سهامَه إلى صُدورِ المشركين . أَمَّا أُم أَيْمنَ فستحمل قِرْبتَها وتَسقِى الْمُجاهدين .. كما أَنَّهَا ستقومُ بتضميد جراح<sup>(٤)</sup> المُصابينَ .

انْطَلَقَ الأبوان إلى سَاحَةِ المعركةِ ، وبَقِيَ أَسَامَةُ بالمدينَةِ ينتظرُ فى شَوْقٍ أَنْبَاء<sup>(٥)</sup> القِتالِ ، حَتَّى جاءَ من يَزف النبَأَ إلى المدينة بأنَّ الله قد تجلَّى على الفئةِ القليلةِ من المسلمين ، فَجَعَلَها تُوقع بالمُشْركينَ هزيمَةً سَاحقَةً ، تَذْهَبُ بهيبةِ قُريش ، ومَا لها من عزَّةٍ وكبرياء .

وَلَمَّا عَادَ الأبوانِ مَسَاءَ هذا النصر المبين ، تلقَّاهما أُسامَةُ بإشراقة تَملأ وجهَه الغض<sup>(٦)</sup> الصغِيرَ ، وَجَلَسَ إليهما يستمع إلى مَا دَارَ في المعركة ، وكيف تجرَّعت<sup>(٧)</sup> قريشٌ مَرارةً الهزيمة عَلَى أَيدِي المُسْلمِينَ .

• الأعداء يزحفون على المدينة :

🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة 🕷

(1) تاقت : اشتاقت .
 (٢) يُصِر : يَثْبُتُ ويَلْزُم .
 (٤) تضميد الجراح : ربطها بالضّماد ( لفافة وغيرها ).

(٦) الغض : الطّري الناضر . (٧) تجرّعت : ذاقت .

إلا أن قُرِيشًا لم يهدَأُ لها بالٌ بَعد هَذه الهزيمَة ، فَأَخذَت تعدُّ العُدَّةَ لقتال المسلمين

(٣) أُهبتهما : استعدادهما .

٥) أنباء : أخبار .

ومًا هُو إلا عامٌ واحدٌ حَتَّى حَشَدَتْ<sup>(١)</sup> آلافَ الرَّجالِ منْ مُخْتلفِ القبائلِ ، وزَحَفَت عَلى المدينة الأمنةِ .

النبى علم يدبر للقاء العدو في أحد :

سَمع النبيُ ﷺ بما دبَّرتْه قريشٌ ، وما حَشَدَتْهُ من الرَّجالِ ، فَتَشَاوَرَ مع أَصحَابِه عمَّا ينبغي أن يُتَّخذَ لمجابهة <sup>(٢)</sup> هذا الموقفِ .. وهنا بَرَزَتْ آراءٌ شتى<sup>(٣)</sup> : البَعْضُ يقترح الاحتماءَ بالمدينةِ والقضاءَ على مَن يحاولُ دُخُولَها من المشركينَ ، والبعضُ يرى ضرورةَ الخُروجِ لملاقاةِ المشركينَ مهما تكن التضحيةُ . وتغلَّبَ الرأْيُ الأخيرُ ، وأَعْلن النبيُ ﷺ

• تصميم على الجهاد :

عِنْدَمَا عَلمَ ( أُسامةُ ) أَن النَّبى ﷺ قرَّرَ الخُروجَ لِمُحَارَبةِ المشرِكين ، صمَّم<sup>(٤)</sup> على الاشْتراك في هذه المعْركة ، وحَاولَ أَبواه أَن يُقنِعاه بالعُدُول عن رَأْيه ، ولكنَّهما لم يُفْلحا في هذه الْمرَّةِ ؛ إذ كانت الحماسةُ في نَفْسِ الصبيِّ قد بلغت مَدَاهَا<sup>(٥)</sup> .. وإزاءَ تَصْمِيمهِ على الاشْتراكِ في الحرْبِ ، أَعْطيَاهُ سيفًا ودرْعًا ، وتركاهُ ينطلقُ إلى ميدان القتال .

كانَ يومئذ في الحادية عشرة من عمرهِ ، وكان أمرًا يدعو إلى الدَّهشةِ أَن رَأَى المسلمون وهُم في طريقهمْ إلى (جبلِ أحُد) صبيًّا يتقلَّدُ درعَه ، ويحملُ سيفَه ، ويَسيرُ في صفوفِ الْمجاهدينَ .

تساءَلُوا : من يكونُ هذا الصَّبىّ ؟ ومَنِ الَّذى كلَّفةُ بالخروجِ إلى الجهاد ؟ .. ولم تَمضِ لحظاتُ حتى عرفُوا أَن اسْمَهُ ( أُسامة بن زيدٍ ) ، وأنه تطوَّعَ من تِلْقاء نفسِه للاشتراكِ في الحرب ، كما عَرفوا أَن أَبَوَيْه حاولا ثَنْيَةُ عن عزمِه ، دون أَن يَلْقَيَا منه أَىَّ استجابة لرَغْبَتِهما . أَشْفَقَ المسلمون على الصبيّ ، وإن قدَّروا فيه الشَّجاعَة والعزمَ والتصميمَ ، وانفردَ به

(٢) مجابهة : مقابلة . ا (۱) حشدت : جمعت . (٣) شتى : متفرقة . (٤) صمَّم : ثبت على عزمه . (٥) مداها : نهايتها .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

عددٌ مِنْهُم يحاولون إقنَاعَه ، ويَعدُونَه بالخروجِ في المعاركِ القادِمَةِ ، فلم يَسَع الصَّبِيّ إلا أَن يُذْعِنَ<sup>(١)</sup> لرأْيهمْ ، وَعَادَ حزينًا إلى المدينةِ ، وكلُّهُ لهفة<sup>(٢)</sup> واشتياقٌ إلى أَن يأْتيَ اليومُ الذي يخرجُ فيه للجهاد في سَبيل الله .

• زید یحرز انتصارات فی ست سرایا :

ثم تمضى الأيام ، ويَقْتَرِبُ أُسامة من مَرحلةِ الشَّبابِ ، المرحلةِ التى لا يُمكنُ لأحد فيها أَن يعترضَ على خروجِه إلى الجهادِ .. كانَ خلالَ هذه الفَتْرةِ يَلذَّ له أَن يَستَمِعَ من أَبيه زَيد بن حارِثَةَ إلى أنباء المعارك التى خاضها ضد أعداء الله ، فقد خرج زيد بن حارثة فى ستَّ سَرايا كان أَميرًا على كل منها ، وأَحرزَ فى السَّرايا الستَّ انتصارات باهرةً ، شهدتْ له بالفروسيةِ والبطولةِ والإقدام ، كما أنَّه شَهدَ غزواتِ : بدرٍ ، وأُحد ، والخندق ، والحديبيةِ ، وخيبر .

أَدْرِكَ زَيِدٌ أَنَّ ( أُسامةَ ) ابنَه يَطْرَبُ لِقَصصِ الفروسيةِ ، ومَواقِفِ الْبطُولةِ ، ومشاهدِ التَّضْحيَةِ .. فكان يَحْكِى لَهُ بطريقةٍ جذَّابةٍ كيف يُقاتِلُ المسْلِمونَ أَعداءَ الله ، وكيْفَ يَنْتصرون عَليْهم ، وكيْفَ يجدُونَ المُشَقَّةَ سائغةً عَذبةً مَا دامتْ فى سبيل الله .

وكان أسامةُ يطربُ أشدً الطَّربِ<sup>(٣)</sup> ؛ إذْ يَسْمعُ من أبيه كيف يَدْفَعُ حبُّ الله وَرَسولِه المؤمنينَ أن يَقتحمُوا<sup>(٤)</sup> المخاطِرَ ، ويخُوضُوا الْمنايا<sup>(٥)</sup> ، ويُجَابِهوا الشَّدائدَ ، ويُلاقُوا الأَهوال<sup>(١)</sup> .. كان يستمعُ بقَلْبِهِ وَوجدانِه ومَشاعرِه إلى ما يحكيه أَبوه .. ثُمَّ يلتفتُ إليه ويقول : متى يُسْمَحُ لى بالْخُروج للجهاد ؟

وهنا يطرب الوالد الحنونُ ، ويُقَبَّلُ ابنَه ويقول له : سوف يأتى اليومُ الذي تُجاهِدُ فيه يا بنيَّ ، وتَحْظَى<sup>(v)</sup> بهذا الشَّرفِ العظيم .

(١) يُذْعِن : يَخْضَع ، وينقاد . (٣) الطرب : الفرح . (٢) لهفة : شوق وتطلّع . (٤) يقْتحم : يدخُل بقوة . ٥) المنايا : جمع ( مَنيَّة ) ، وهي الموت . (٦) الأهوال : الشدائد ، والمفرد : ( الهَوْل ) . (٧) تخطى : تَنالُ .

🕥 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة

#### • الوداع الأخير :

لم يَتَعوَّدْ زيدُ بن حارثةَ أَن يُودَّعَ زَوْجَتَهُ أَمَّ أَيْمَنَ وابنه أَسامَة والدُّموعُ تملأ عينيه إلا في هَذه اللَّيْلَةِ .. ولم يَتَعوَّدْ كذلك أَن يَرى أُمَّ أَيْمَنَ تُودَّعه وعيناهَا دامعتان إلا في هذه الليلة .

إنها شَهدَتْهُ يَخْرُجُ قبلَ ذلك في غَزواتِ كثيرةٍ ، ولكنَّها لم تَشعُرْ بمثل هَذا الشعورِ .. إِنَّ نداءً خَفِيًّا في نفسِهَا يؤكدُ لها أَنَّه الوداعُ الأخيرُ .. ومما زادَها اقْتِناعًا بذلك أَنَّ زَوْجَها سَهـرَ حتى الصبَاحِ يُحدَّثهـا عن الاستشهادِ والجنة وثوابِ الصَّبْر عند تَلقَّى الأنباء الفاجعة<sup>(۱)</sup> .

#### • سرية مؤتة :

كان النبيُّ ﷺ قَد قَرَّرَ أَن يُرسِلَ جيشًا إلى حدود الشَّامِ لمحاربةِ الرومِ ، وأَعْلَنَ أَنَّ أُمَرَاءَ هَذا الجيش ثلاثةً هم : زيدُ بنُ حارثةَ ، فإن أُصِيبَ فجعفر بن أبى طالب ، فإن أُصِيبَ جعفرُ فعبدُ الله بن رَواحة .

تحرَّك الجيشُ بقوَّادِه الثلاثةِ في جُمادى الأولى من العام الثامن للهجرة ، وظَلَّ يقطعُ الفيافِي<sup>(٢)</sup> والقِفارَ<sup>(٣)</sup> ، حتى وَصَلَ إلى حدودِ الشامِ ، وعَسْكَر بجوارِ بلدةٍ تُسمى مُؤتةَ ، سُمَّيتْ هذه الغزوةُ باسمها .

إِلا أَن هذا الجيش فوجئ \_ وهو لا يجاوز بضْعةَ آلاف \_ أَن جيشَ الروم يَزيد على مائتي أَلف مقاتل .

الموقفُ إذنْ بالغُ الصَّعوبة بالنسبة للمسلمين .. كيف يُحاربون - وهُمْ بِضْعةُ آلاف -جيشًا قوامُهُ مائتا أَلف مُقاتلٍ ؟! .. لقد فُرِض عليهم القتال .. إنهم حَاربوا في بَدرٍ وَهُمْ ثُلَثُ عددِ عدوِّهم ، ومعَ ذلك أحرزُوا نصرًا مبينًا .

(1) الفاجعة : المؤلمة . (٢) الفيافى : جَمْع ( الفيفاء ) ، وهي الصحراء الواسعة . (٣) القِفار : جمع ( القفر ) ، وهو الخلاء من الأرض ، لا ماء ولا ناس ولا نبات .

🛐 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕥

• بسالة واستشهاد :

الموقف على شِدَّتِه لا يَحتملُ منهم أى تردُّد أَو تفكير .. لا بدَّ من خوضِ المعركة .. إنهم باعُوا أَنْفُسَهم لله ، وجاءُوا يَطلبونَ الشهادة . وتقدَّمَ زيد بنُ حارثةَ ومعه راية النبى عَنْ ، وتقدم ورَاءَه المسلمون ، ودَار قتالٌ عنيفٌ لم تشْهدْ مثله أَرضُ البَلْقاء ، وَلكن زيدًا لم يلبتْ أَنْ شَاطَ فى رمَاحِ القوم ( أى مُرَّقَ جَسَدُه تَمزيقًا ) .. وهنا تلَقَى الراية جعفرُ بنُ أبى طالب ، واقتحم صفوفَ الروم ، ولكنَّ جنودَ الرومِ ما لبنُوا أَن حاصروهُ من كلَّ جانب ، وأُصيبتْ يمينهُ بضربة سيف بترَتْها<sup>(١)</sup> على الفَوْر .. فلم يهتم بيده المبتورة قدرَ اهتمامه وأصيبتْ يمينهُ بضربة سيف بَتَرَتْها<sup>(١)</sup> على الفَوْر .. فلم يهتم بيده المبتورة قدرَ اهتمامه الرومِ بضربةٍ بترت شِمالَه ، فأَبَى أَن تسقطَ على الأَرضِ ، فحَمَلها بِشمالِه ، وهُنَا عَاجَلَهُ جنودُ الرومِ بضربةٍ بترت شِمالَه ، فأَبَى أَن تسقطَ على الأَرض ، فحَمَلها بِشمالِه ، وهُنَا عَاجَلَهُ جنودُ أن ضَمَّهَا إلى صدره بعضرة .. وأَصبحَ في مَوقفٍ لا يستطيعُ معه المُقاوَمَة ، مما جعلَ التشهادَه أَمرًا محتومًا<sup>(١)</sup> .

وَقَبْلَ أَن تسقطَ الرايةُ ، كان عبد الله بنُ رَوَاحةَ قد رفعَها بِيمينِه ، ومَضَى يُقاتلُ ويُقاتلُ وَسطَ صفُوفِ الرومِ ؛ حَتى حَظِيَ بالشَّهادةِ مثل زَميلَيْه .

• خالد ينقذ جيش مؤتة :

بَعد أَن اسْتُشْهِدَ القُوَّادُ الثَّلاثةُ ، وأَصبحَ موقف المسلمينَ بالغَ الخطورةِ ، تَدخَّل ( خالدُ بنُ الوليدِ ) ، وكان قـد خَرجَ متطوَّعًا مع الجيشِ ، وأَخذَ يقاتِلُ حتى تكسَّرتْ تِسعةُ أَسْيَافٍ في يَدهِ ، ثم استطاعَ بِخِبرتهِ العسكرية أَن يسحَبَ الجيشَ بانتظَامٍ ، ويَعُودَ بِه إلى المدينَة .

• النبى على ينعى لأصحابه شهداء مؤتة :

ولكن قبلَ أَن يصلَ الجيشُ أَو تَصل أَنباءُ المعركة إلى المدينة ، كان النبيُّ ﷺ قد

(۱) بترت : قطعت . (٢) محتومًا : لا مفرًّ منه .

(٩٢) المعلم فـى التربيـة الدينيـة الإسلاميـة

نعَى شهداءَ مُؤْتَةَ إلى أَصحَابِه ؛ إذ كان جَالسًا بينهم عندما أَخذتُه إغفاءَة<sup>(١)</sup> لبُرْهَة قَصِيرَةٍ انتَبه بَعْدها ، وقال لهم :

« أخذَ الرايةَ زيد بن حَارثة فَقَاتَلَ بها حَتى قُتلَ شهيدًا .. ثم أخذها جعفر بن أبى طالب ، فقاتل بها حتى قُتِلَ شهيدًا .. ثمَّ أَخَذَهَا عَبدُ الله بنُ رواحةَ ، فقَاتَل بِهَا حتى قُتِلَ شَهيدًا .. لقد رُفِعُوا جَميعًا إلى الجنَّة » .

• الثأر لشهداء مؤتة :

تلقَّى أُسامةُ نَبَأُ استشهاد أُبِيهِ بِقلب حَزِين وعَيْنَيْن باكِيَتَيْنِ .. ولَكن خَفَّفَ عَنه الأسَى<sup>(٢)</sup> مَا لمحَه على وَجهِ النبىَّ ﷺ من آثارِ الحزنِ على شُهَداءِ مُؤتةَ ، وتَمنَّى فى قَرَارَةِ نَفسِه أَن تُتَاحَ لَه الفرصَةُ لمحاربة الروم ؛ حتى يَثْأَرَ لشُهَداءِ مُؤتةَ جَميعًا .

وإِذَا كانَت النتيجةُ التي أَسْفرتْ عنها غَزوةُ مؤتةَ قَد تَركَتْ جرحًا عميقًا في نفوسِ أَهْلِ المدينةِ ، فقد كَانَ أَثرها أَعْمَقَ في نَفسِ النَّبي ؛ وَلذا قَرَّرَ ﷺ أَن يَخرجَ بنَفسِه على رأس جيشٍ لمحاربةِ الروم ؛ حَتَّى يَقضِي على هَيبَةِ الروم تمامًا ، ويُؤمَّنَ حُدودَ الدَّولةِ الإسلاميَةِ من ناحيَةِ الشَّامِ .

🕂 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول ୩

(٢) الأسمى : الخُزْن . (1) إغفاءة : نومة خفيفة .



تدريبات كتاب ( المَعْلَم ) « يجيب عنها الطالب » مَنْ أم ( أسامة بن زيد ) ؟ ومَنْ أبوه ؟ وما صلتهما بالنبي على ؟ ما سبب شوق ( أسامة بن زيد ) إلى الجهاد منذ صغره ؟ وما المواقف التي تدلّ على حبِّه للجهاد ؟ ما الحوار الذي دار بين أبَوَى زيد ؟ وما أثر ذلك الحوار فيه ؟ 📣 ما أول غزوة من غزوات الرسول ﷺ ؟ وماذا كان دور كل من أبوى ( أسامة ) في هذه المعركة ؟ مهاذا فعل ( أسامة بن زيد ) في ( غزوة أحد ) ؟ وكيف تصرَّف معه أبواه والمسلمون ؟ 🏑 كم عدد السرايا التي اشترك فيها ( زيد بن حارثة ) ؟ وما الغزوات التي قاتل فيها ؟ فى أى سرية استشهد ( زيد ) ؟ م لماذا عزم النبي ﷺ أن يخرج بنفسه على رأس جيش لمحاربة الروم ؟ ♦ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: أ) تربًى ( أسامة ) تربية دينية في رعاية أبوين صالحين . ( · حارب ( أسامة بن زيد ) في ( غزوة أحد ) وسنُّه إحدى عشرة سنة . ( استشهد ( زيد بن حارثة ) في ( غزوة خيبر ) . () كان ( زيد بن حارثة ) أول قائد لجيش المسلمين في سريَّة مؤتة . ( 🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🚯

# الفصل الثالث فتح مكة ( أسامة يوم الفتح )

• موقف النبى من نقض صلح الحديبية :

وتَمْضى الأيامُ ، وَيَشتدُّ بأُسُ الإسلام ، ويصْبحُ قوةً لهَا خَطَرُها في الجزيرَة العرَبيَّة ومَا جَاوَرَهَا مِنْ بُلْدَانٍ .

وبَيْنَمَا النبيُ بَيْ جالسٌ مَعَ أَصْحَابِه ، يلقَّنُهم<sup>(١)</sup> تعاليمَ السَّماءِ ، ومبادئ الإسلام ، إذا برجُل قادم من مكة آسمة ( عَمْرُو بن سَالم الخُزَاعيّ ) يقْتحِم<sup>(٢)</sup> عَليه مَجلسَه ، وَقلبُهُ يَنْتَفِضُ من الرُّعبِ والفَزَعِ .. ولَمَّا سأَله النبيُ بَيْ عمَّا أَصابَه ، حكى لَه مَأْساةً عَنِيفةً أَصَابتْ قَبيلَة خُزَاعَة .

كانتْ هذه القبيلةُ \_ وَهي مِن حُلَفَاءِ<sup>(٣)</sup> النبيَّ ﷺ \_ تعيشُ بجوار مَكَّة آمنةً مُطْمئِنَّةً ؛ إذ أَخارَتْ عليها قبيلة بنى بكر بإيعازٍ من قُريشٍ ؛ لأنهمَا حليفَتَانِ ، وأَوْسَعَتْ قبيلةَ خُزَاعة قَتْلًا وتَعْذِيبًا ، رغم أَنها احْتَمَت بالبيتِ العتيقِ<sup>(٤)</sup> .

جريمةٌ بَشعَةٌ<sup>(٥)</sup> استنكَرَهَا النبيُ ﷺ ، ووَجَد فيهَا نَقْضًا صَرِيحًا لمُعاهدة الْحُدَيْبيَة التي وقَّعَها من قبل مَعَ قريش ؛ فقرَّر نصرة خزاعة وفاءً بعهده معها ، ودعا المسلمين إلي التأهُب<sup>(٦)</sup> للحرب بدون أن يعلن عن الجهة التي سيتوجهون إليها : حتى لا يصل الخبر إلى قريش فتستعد للقاء المسلمين .

• الاستعداد لفتح مكة :

كان من الطَّبيعيَّ أَن يَتَّخِذَ النبي ﷺ قَرارًا حَاسِمًا<sup>(٧)</sup> في هذا الموقِف .. لقد نَقَضَتْ قُرَيْشٌ معَاهدةَ الحُديبيةِ ، وأَصبحت الحربُ لا مَفرَّ منها .

(1) يلقنهم : يلقى عليهم تعاليم الإسلام . (٢) يقتحم : يدخل عليه عنوة . (٣) حُلِّفاء : أنصار . المفرد : حليف . (٤) البيت العتيق : المسجد الحرام والكعبة . (٦) التأهب : الاستعداد . (٥) بشعة : كريهة . (٧) حاسم : قاطع من غير تردد .

ولمًا وصل المسلمون إلى منطقة ( مر الظهران ) ، طلب الرسول ﷺ من المسلمين أن يشعلوا نيرانًا كثيرة ، وأعلَنَ النَّبِيُّ ﷺ أنه قرَّر فتَّح مكَّة ، ودعَا المُسلمين إلى التأَهُبِ للزَّحْفِ عليها .

وما هي إلا ساعاتٌ قلائلُ ، حتَّى كان كلُّ مُسْلمٍ قد أَعَدَّ عُدَّتَه<sup>(١)</sup> ، وجَهَّزَ متَاعَه ، واستعدَّ للخروجِ مع النبيَّ ﷺ إلى فتح أكبرِ مَدِينَةٍ في الجزيرة العربيةِ .

في الطريق إلى مكة :

بَلَغَ عَددُ المسلمينَ الَّذين استعَدُّوا للزَّحْفِ الكبير عَشرَةَ ألاف مُقَاتِل ، تَحَرَّكُوا في السَّاعةِ التي حدَّدَها النبيُّ ﷺ ، مُتَّجهين صَوْبَ مكة <sup>(٢)</sup> ؛ لِفَتْحهَا ، وجَعْلِهَا العاصِمَةَ الدينية للدولة الإسلامية .

مَشْهدٌ رائعٌ هَزَّ مناكِبَ الصَّحْراءِ عُجْبًا وحُيَلَاءَ .. النبقُ ﷺ على بَغْلَته البَيْضاءِ يرى بِقَلْبِه الكبيرِ أَطرافَ الدولةِ الإسلاميةِ ، وقد امْتدَّتْ حتى شَمِلَتْ مملَكَتى الفُرسِ والروم ، وما بعدَ الفُرس والرُّومِ .. والمسلمونَ مِن خلْفِه تَصهَلُ خُيولهم صهيلًا تَنْبَعثُ منه فَرْحةُ النَّصْرِ ، وكأنَّما عَقَدَ الإيمانُ على جبينِ<sup>(٣)</sup> كل مُسْلِمٍ هالَةً<sup>(٤)</sup> من العِزَّةِ تضىءُ له الطريق .

وحَانَتْ من أبي بَكْرٍ الْتِفَاتةٌ نحو النَّبيَّ ﷺ ، فَوجدَ ( أسامةَ بن زيد ) يركَبُ خَلْفَه على البَغْلة البَيْضاء .

يَالَه من مَوْقِفٍ تَتَمَثَّلُ فيه عَظَمَةُ الإسلامِ ، وهو يُسَوَّى بينَ القَائد الأعلى وبين شابًّ لَيس مِن ذَوِى الحَسبِ والنَّسبِ !

وتَطلَّع ( أُسَامةُ ) \_وهو خَلْفَ النبيَّ ﷺ \_ فَرأَى العيونَ تَرمُقُه<sup>(ه)</sup> بتَقْديرٍ وإعجابٍ .. إنه لَشرفٌ كبيرٌ له أَنْ يسير بجوارِ النبيَّ ﷺ ، فكيف يكونُ شَأْنُهُ وقد أَصبح شريكًا له في دابَّته .

(١) عدَّته : سلاحه . (٣) جبين : مقدمة الرأس . (٢) صَوْتَ مكة : مستهدفين مكة . ٤) هالة : دائرة من الضوء . (٥) ترمقه : تنظر إليه وترقبه .

🙀 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

استمرَّ المَوْكِبُ العظيمُ فى مَسِيرتِه بِضْعةَ أَيَّام ، يَشُقُّ تَسبيحُهُ عَنَان السَّماء<sup>(١)</sup> وتُرَفرفُ عَلَيْهِ أَجْنِحةُ الملائكةِ ، حتَّى إذا بَلَغَ مكةَ لم يَجدْ فيها مَن يُقَاتِل أَو يُقَاومُ ، اللَّهمَّ إلا أَفرادًا قَلائِلَ حَاولوا أَن يَعْتَرِضوا طريقَ كتِيبَة ( خالدِ بن الوليدِ ) ، فردَّهم ( خالدٌ ) على أعقابهم خاسرينَ .

ثم يَبلُغُ المَشْهدُ العظيمُ ذِرْوَتَهُ<sup>(٢)</sup> بالنَّسبةِ لـ ( أسامةَ ) .. إِذْ يَدخُلُ النبى ﷺ الكعبة لِيُصلَّى فيهَا رَكعَتَيْنِ ، ولَم يَدْخُل معَه إلا ( أُسَامةُ ) و ( بِلال ) ، وَشَهدتِ الكعبة النبيَّ الذي بشَّرتْ به الكُتبُ المقدسةُ يَدخُلها منتصرًا في أَعظم يَوْمٍ من أَيَّام التَّاريخِ .

• منزلة ( أسامة ) من نفس النبي ﷺ :

لَو أَرَدْنَا أَن نسُوقَ الوقائع التَّى تَدُلُّ عَلَى مَنْزِلَة ( أَسامَة ) مِنْ نَفْس النَّبِيَّ ﷺ ، لأَعْيَانَا <sup>(٣)</sup> العَدُّ والْحَصْرُ ؛ ولذلكَ سَنَكْتَفِى بإِيرَادِ ما فيه دَلالةٌ خَاصَّةٌ عَلَى أَنَّهُ كان يَحْتُلُّ جَانبًا كبيرًا من قلبِه العظيم .

روَت ( عائشةُ ) ﷺ بَعْض الوقَائع التي حدثتْ لـ ( أسامة ) مَعَ النبيُّ ﷺ ، والتي تَدُلُّ على مبْلَغِ حُبَّه له وَإِعْزَازِه إِيَّاهُ .

قالَت : إِنَّ قِرِيشًا أَهَمَّهُم<sup>(٤)</sup> شَأْنُ المرأةِ الْمَخْزُوميَّةِ التى سَرَقَتْ ، وتَمَلَّكَهُم الرُّعبُ والخَجَلُ مِنْ أَن تُقْطَعَ يَدُها ؛ تَنْفِيذًا لتعاليم الإسْلام .. وَتشاوَرُوا فيما بَيْنَهمْ : مَنْ يَجْسُرُ<sup>(٥)</sup> على مُفاتَحَةِ النبى ﷺ ؛ لعلَّه يَعْفو ويَصَفحُ .. وأَخيرًا استقَرَّ رأْيُهم عَلى أَن يَعْهَدوا إلى (أسامة بن زيدٍ) أَنْ يَتَشَفَّعَ لهذهِ المرأةِ عند النبى ﷺ : لِثِقَتهِم أَنَّ النَّبيَّ ﷺ لا يَرُدُ طلبًا لأسامة .

انطلقَ نَفَرٌ منْهمْ إلى ( أُسامةَ ) ، وَطَلَبُوا إليه أَن يَذهَبَ إلى النبى ﷺ ، وينَاشِدَهُ<sup>(٦)</sup> عَدَمَ تَنْفِيذِ العقوبة في المرأَةِ المخْزُوميَّةِ ؛ لأَنَّها مِن قُريش من جهةٍ ، وتَمُتُّ إلى النبيَّ ﷺ بِصلَةِ المُصَاهَرَةِ من جِهةٍ أُخرى .

(1) عنان السماء : ما يبدو منها إذا نظرت إليها . (٢) ذروته : أعلاه . (٣) أعيانا : أتعبنا .
(3) أهمهم : أحزنهم . (٥) يجسُرُ : يَجْرُق . (٦) يناشده : يطلب منه .

🚯 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

ضعفَ ( أسامةُ ) أمَامَ إلحاحِ قريش ، وسَرْعَانَ مَا ذَهبَ إِلَى النبيِّ ﷺ ، وَطَلَبَ إِلَيه أَن يَصفَحَ عَنِ المرأَةِ السَّارقة ، وأَلَا يُنَفِّدُ فيها حَدَّ الله . ثم انتظَر رَدَّ النبيِّ ﷺ ، متصوِّرًا أَنه سيُلَبِّي<sup>(۱)</sup> رِغْبَتَهُ .

ولكنَّه فوجئَ بالنبى ﷺ يَحْمَرُ وجهه من الغضب ، ويُوجَّه إليه اللَّومَ<sup>(٢)</sup> ، ويقولُ له : « أَتشفَعُ في حَدٍّ مِنْ حُدودِ الله ؟! » .

• حَد السرقة علاج للمجتمع :

ولم يَكْتَفِ النبقُ ﷺ بهذا ، وإِنَّمَا أَرادَ أَن يُعَلَّمَ الناسَ لماذا فَرَضَ الله عُقُوبَةَ السَّرِقَةِ ؟ ولماذا لا يَتَهَاوَنُ هُوَ في تَنْفِيذها ؟ فَقَامَ وَخَطَبَ الناسَ ، فَقَال :

« إِنَّمَا أَهلَك الذِينَ قَبْلَكُم أَنهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِم الشَّرِيفُ تَركُوهُ ، وإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ .. وايْمُ الله ، لَو أَنَّ فَاطِمةَ بِنتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعيفُ أقامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ .. وايْمُ الله ، لَو أَنَّ فَاطِمةَ بِنتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعَ محمدٌ يَدَهَا » .

• حُبُّ الله - تعالى - فوق كل حُبٌّ :

هُنا تَتَجَلَّى<sup>(٣)</sup> أروع<sup>(٤)</sup> آيةٍ من آيات العَدَالةِ عندَ الرسول على .. إِن حبَّه لأَسَامَةَ لا يحتاجُ إلى شَاهِدٍ أو دَليل ، ولكنَّ هَذَا الحبَّ لا يَطغَى<sup>(٥)</sup> عَلَى حُبَّه لِكلِمةِ الله ، وحِكْمته في قَطْعِ يَدِ السَّارِق ، حتَّى وَلو كَانتْ يدَ امرأَةٍ مِن أَشرافِ قريش ، وتَمُتُ<sup>(٦)</sup> إلى النبي على بِصِلَةِ المُصَاهَرةِ .

وَهُنَا يَتَجَلَّى لأسامَةَ أَنَّ حُكْمَ الله أوثقُ<sup>(٧)</sup> صِلَةً بقَلْبِ النبى ﷺ من حُبَّه إِيَّاه .. وَأَنه لا يَنْبَغِي أَن يَشفعَ بعد اليوم في حدٍّ منْ حُدودِ الله ؛ لأَنَّ النبيَّ ﷺ يَضعُ تَعَالِيم السَّماءِ فَوْقَ كلِّ اعْتِبَار .

(1) سيلبتى : سيئجيب .
 (۲) اللوم : يكلمه فى شدة وقسوة ويغذله على فعله .
 (۳) تتجلّى : تظهر .
 (٤) أروع : أعظم .
 (٥) يطغى : يجاوز الحد .
 (٦) تَمُتُ : تنتمى .
 (٧) أوثق : أقْوَى .

📢 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول ঀ

تدريبات الكتاب المقرر «مجاب عنها من نهاية الكتاب» 🔪

🍫 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : أ) كان صلح الحديبية سنة : ( تھ\_ ۸ھ\_ ۹ھ) بالذي أبلغ النبي بموقف قريش : ( رجل من خزاعة - رجل من بكر - رجل من الأنصار ) ج عدد الجيش الزاحف على مكة : ( خمسة ألاف \_ عشرة ألاف \_ اثنا عشر ألفًا ) 🍫 لماذا اتخذ النبي ﷺ قراره بفتح مكة ؟ 🍫 ما مظهر نقض قريش لصلح الحديبية ؟ 🚸 صفْ مشهد الجيش وهو يتجه إلى مكة . 🍫 ما إحساس أبي بكر ، حينما رأي ( أسامة ) خلف النبي ﷺ على بغلته البيضاء ؟ 🏑 اذكر حادثتين تدلان على حبِّ النبي ﷺ لأسامة . 🍫 في قصة المرأة المخزومية دروس ومواقف . وضِّح اثنين منها . 🐼 « النبي ﷺ يضع تعاليم السماء فوق كل اعتبار » . دلُّل على صدق هذه العبارة . تدريبات كتاب (المُعلم) «يجيب عنها الطالب» في اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : (قبيلة خزاعة \_ قبيلة بني بكر \_ قبيلة تميم) (أ) من حلفاء النبي ﷺ : ب حين كان جيش المسلمين متجهًا إلى مكة لفتحها ، ركب أسامة خلف : ( أبي بكر \_ عمر \_ رسول الله ﷺ ) ج حين فتح النبي على مكة دخل الكعبة : ( وحده \_ ومعه أسامة فقط \_ ومعه أسامة وبلال) (ح) دخل (خالد بن الوليد) مكة يوم الفتح : ( دون قتال \_ بعد قتال وانتصار) 🙌 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

🐼 متى تم فتح مكة ؟ وما أهم أسبابه ؟ من الذي بلَّغ رسول الله على نقض قريش لصلح الحديبية ؟ لماذا لم يُعْلِم الرسول ﷺ الصحابة بالجهة التي سيتوجَّهون إليها عند فتح مكة ؟ 🐼 أين أعلن الرسول ﷺ لجيش المسلمين أنه قرَّر فتح مكة ؟ اكمل ما يأتى : تمضى الأيام ويأتى العام ..... للهجرة ، ويشتد بأس الإسلام ، ويصبح لها خطرها في .... العربية . كانت قبيلة ...... من حلفاء النبي عنه، وكانت تعيش بجوار ...... أمنة مطمئنة . ج بلغ عدد المسلمين الذين استعدوا للزحف الكبير على مكة ..... ألاف مقاتل . الماذا قاتل (خالد بن الوليد) ، مع أن جيش المسلمين دخل مكة من غير قتال ؟ مع في قصة المرأة المخزومية ما يشير إلى تقدير المسلمين لأسامة ، ومحبة الرسول له . وضح ذلك . م يتجلَّى عظمة الإسلام والرسول ﷺ في التصرُّف مع المرأة المخزومية . بيِّن ذلك . ن خطب الرسول ﷺ ، وقال : « إنما أهلك الذين قبلكم ، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وايْم الله ...» . اكتب إلى أخر الحديث الشريف . بها الدروس المستفادة من هذا الحديث الشريف ؟ الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول

﴿ ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين ﴾
الفصل الرابع
( أسامة فى موقعة حُنين )

(مقدمة:)

وقفت فئة<sup>(١)</sup> مؤمنة يوم حنين تدافع عن النبى ﷺ فى ثبات وصبر وجلد<sup>(٢)</sup> يظلَّلهم الإيمان بالله ، وتلفَّت النبى ﷺ حوله فوجد أحد عشر مؤمنًا ، أنزل الله عليهم السكينة ، يدافعون عنه وقد امتحن الله قلوبهم للإيمان .

كـان ( أسامة ) مع مـن ثبت من المؤمنين ، وهـذا الثبات هـو الـذي رشـح الفتي للقيادة ، وقد أضمرها النبي ﷺ في نفسه .

إن قيادة أسامة امتحان للصحابة ، والنبي ﷺ يثق بأصحابه .

هوازن تفكر في الاستيلاء على مكة :

بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ فى السَّنَةِ الثامنة للْهجرةِ .. كانت قَبيلَةُ هوازِنَ – وهِ تَسْكُنُ بِأَحَد الجبالِ الواقِعةِ فى شَرْقِ مكَّةَ – قَد عزَّ عَليهَا أَنْ تُصْبِحَ مكة – وهِ أَكبرُ مَدينةٍ فى شِبْهِ الجزيرة – عاصمةً لِلْمُسْلمينَ ، يُمارسونَ فيها شَعائِرهُم الدَّينية ، ويُجَهَّزونَ فيهَا جُيُوشَهُم لِلْفَتْح ، ويَدْعَمُون<sup>(٣)</sup> فيها سُلْطَانَهُم ومَجْدَهُم المادى والرُّوحيَّ ، وحَزَّ فى نَفْسِ هذه القَبيلَةِ أَن تَتَجَرَّد من كُلِّ مَا كانَتْ تَتَمَتَّعُ بِهِ منْ جاه ونُفُوذٍ ، وَأَنْ تُصْبِح بدونِ مَهَابَةٍ أَو سؤددٍ<sup>(٤)</sup> ،

أَجْرَى رئيسُهَا ( مالِك بن عوف النضرى ) محادثاتٍ معَ قَبَائِل ثَقِيف ونصرٍ وَجُشَم ، انْتَهَتْ بِعَقدِ تَحَالُفٍ لِشَنَّ حرْب ضِدَّ المُسْلِمين ، وخَرَجَتِ القَبَائِلُ الأَرْبَعُ إلى وادِى حُنَينٍ تَحْمِلُ كلَّ ما تمْلِكُ من ذَهَبٍ وفضَّةٍ ، وَتَسُوقُ أَمَامَها كلَّ ما تَمْلِكُ من إبلٍ وغَنَم وماعزٍ ، وتصحبُ نساءَها فى هذهِ الرَّحْلَةِ الْخَطِرَةِ : حتى يكون فى وُجُودِهِنَّ

(٣) يدعمون : يقوون حكمهم . · (١) فئة : جماعة . (٢) جلد : صَبر . (٤) سؤدد : مجد وشرف . ٥) مرهوبة : يخافها الناس .

خلف الْمُقاتلينَ دافعٌ إلى خَوْضِ المَعْمَعَةِ<sup>(١)</sup> في حمَاسَةٍ ؛ حِفَاظًا على العِرْضِ ، وإِظْهارًا للشَّجاعَةِ ، وانتِزَاعًا للإعجابِ .

ظَنَّتْ هوازِن والقَبَائِلُ المتحالِفَةُ معها أَنَّها بِهَذَا الحَشْدِ الكبيرِ من الرَّجالِ والنساءِ والمتَاعِ سَتَقْضِى على المسلمين ، وتَسْتَرِدُّ مَا كان لها مِن مَهَابةٍ في أَعْيُن القَبائِلِ ، وتَبْسُطُ سُلطانَهَا على مكةَ ، وتصبحُ صاحبَةَ الكلِمَةِ النافِذَةِ في هذه المدينة العريقَة<sup>(٢)</sup> .

عَلِمَ النبِيُّ ﷺ بما دَبَّرَتْـهُ هوازنُ ، وما أَزْمَعَت<sup>(٣)</sup> القِـيامَ بـه ، فلم ينتظِرْ لَحْظةً واحدةً ، وإِنما بعثَ من يُنَادِى بالجهادِ ، وسَرْعَانَ ما تَجمَّعَ المسلمونَ الذين فَتَحَ بِهمْ مَكَّةَ ، وعِدَّتُهم عَشرةُ الاف فارِسٍ ، وانْضَمَّ إليهِمْ أَلْفَانِ مِن الذينَ دَخَلوا الإسْلامَ حديثًا بعد هذَا الْفَتْح المبين<sup>(٤)</sup> .

النبى على يخرج إلى هوازن ومن حالفها :

تَحَرَّكَ الجيْشُ مِن مكَّةَ يَتَقَدَمُهُ النبيُ ﷺ ، ويرفرفُ عَلَيْه نورُ الله ، ونَظَرَ المسْلمونَ إلى عَددِهِمْ وَعَتادِهِم<sup>(٥)</sup> ، فَأَخَذَهُمُ الزَّهُوُ<sup>(٦)</sup> ، وتَمَلَّكهم الفَخَارُ .. إنَّهم لم يكونُوا فى يَومٍ من الأَيَّامِ بمثْلِ هَذِهِ الكثْرةِ فى الرَّجَال ، والوفْرَةِ<sup>(٢)</sup> فى السَّلاح ، ومَع هذا أَحْرزُوا النصْرَ فى كلَّ مَوْقِعَةٍ ، ودَحروا<sup>(٨)</sup> عَدوَّهم فى كلِّ مَعْمَعةٍ ، وأَرْهَبُوا بِشجَاعتِهم وبَسَالَتِهم أَعداءَ اللهُ وأَعداءَ نَبيَّه .

وذَهَبَ الزَّهُوُ بهذَا الْجَيْشِ الكثيف إلى حَدَّ أَنْ قالُوا : لن نُغْلَبَ اليومَ عنْ قلَّة .. وهُنا كان لا بُدَّ من درْسٍ إِلَهيَّ ، يُعِيدُ إلى نُفُوسِهِمُ الإيمانَ بأَن النصر الذى أحرزوه فى كل المعارك إنما كان من عند الله ، وأنه لو كان مقياس النَّصرِ فى المَعَاركِ بِكَثْرِةِ الرَّجالِ وَوَفْرَةِ السَّلاحِ لَهُزِمُوا يَوْمَ بَدْرٍ .. فَقد كَانَ المشركُونَ ثَلاثةَ أَمثال المسلمينَ ،

 المعمعة : المعركة ، والجمع : معامع . (٢) العريقة : الأصيلة . (٣) أزمعت : عزمت . (٤) المبين : الواضح الظاهر . ٥) عتادهم : السلاح والدواب وأدوات الحرب . (٧) الوفرة : الكثرة . (٦) الزهو : الإعجاب . (٨) دحروا : هزموا .

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول ហ

ومَعَ هذا بَاء<sup>(١)</sup> المشركونَ بِهَزيمةٍ ساحِقَةٍ ..وما يُقَالُ فى (غزوةٍ بَدْرٍ) يُقالُ فى كُل المعارِكِ الَّتِى خَاضَها النبيُ ﷺ وأَتَّباعُهُ .. فلم يكونُوا فى أَىَّ مَعْركةٍ أَكْثَر عَدَدًا ، وأَقْوَى عَتَادًا ، وإِنمَا كانوا مُسَلَّحِينَ بالإيمانِ واليَقينِ ، ومُدْرِكينَ تَمامًا أَنَّ الله يَدْحَرُ عَدُوَّهُم ، وأَن يَدَهُ تَبْطِشُ بِهؤلاءِ الأعداءِ : ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ ولَكِنَ اللهَ رَمَى ﴾<sup>(٢)</sup>.

إِذَنْ لا بُدَّ مِنْ دَرْسٍ إِلَهِى يَرُدُ هذه الحَقِيقَةَ السَّمَاوِيَّةَ إِلَى نُفُوسِ المُسْلمينَ ، وتَمَثَّلَ الدَّرْسُ فى اخْتِباءِ القبائِلِ المعَادِيةِ للرسول ﷺ وراءَ مَضايق وادِى حُنَيْنٍ وَشعابه<sup>(٣)</sup>، وعندَما بلغَ المسلمونَ الوادى انْهالَتْ عليهم النَّبَال مِنْ كُل جانِب، وَفُوجِئُوا بأَشْبَاح المَنِيَّةِ<sup>(٤)</sup> تَزْحَفُ عليهِمْ مِن كلَّ حَدَبٍ وصَوْبٍ، فلم يَمْلِكُوا إِلا أَنْ يَتَقَهْقَرُوا إلى الوَراءِ، دونَ أَن يَحْدُثَ أَيُّ اشْتِباكِ بينهم وبَيْنَ الْعَدُوَّ .

• ثبات وعزم :

مَاذا فعلَ النبقُ ﷺ حين تَقَهْقر<sup>(٥)</sup> المسلمونَ على أَثَرِ هذِه المُفاجأةِ ؟ لم تَتَحرَّك قَدَماهُ خُطُوةً وَاحِدةً نحوَ الوَراءِ ، وإنما وَقف ثابتًا يَمْلاً الإيمَانُ قَلْبَه وَعَقْله وَمَشاعِرَهُ ، وَرَاحَ يُنَادى بصَوتٍ هَزَّتْ أَصْدَاؤُه جَوانِبَ الوَادِي :

« إلى أَيْنَ أَيُّهَا النَّاسُ ؟ هَلُمُّوا إِلَىَّ .. أَنا رَسولُ الله .. أَنَا مُحَمَّدُ بنُ عَبدِ الله .. أَنَا النَّبِئُ لا كَذِب .. أَنَا ابْن عبد المُطَّلِب » .

وتَلَفَّتَ النبيُ ﷺ حَوْلَهُ ، فَرَأَى أَحدَ عَشَرَ مؤمنًا قَرَّرُوا أَلا يَتَخَلَّوْا عَنْهُ فى هَذَا الموقِفِ العَصِيبِ ، حتَّى ولوْ مزَّقَتْهم السُيُوفُ ، مِنْ بَيْنِ هَؤلاءِ المُؤمِنينَ : أَبُو بَكْر ، وَعُمَرُ ، والعبَّاسُ عـمُ النَّبِيِّ ﷺ ، وعليُ بْنُ أَبِي طالب ، وأُسامَةُ بنُ زَيْد .

إِنَّ الله قَد امْتَحَنَ هؤُلاءِ المؤمنين في هَذا الموْقِف العَصِيبِ (<sup>•</sup>)، فَحَقَّقوا أَقْصَى

(٢) سورة الأنفال ، الآية : ١٧ (١) باء : رجع . (٣) الشّعاب : جمع (شعب) ، وهو الطريق في الجبل . (٤) المنية : الموت . ٥) تقهقر : رجع للخلف . (٦) العصيب : الصَّعْب .

🔫 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

غَاياتِ النَّجاح .. كان الموتُ يحيطُ بهم ويَتَغَشَّاهُم<sup>(١)</sup> .. ومَع ذَلِكَ ظلُّوا ثابِتينَ حوْلَ النَّبى ﷺ .. لا يُخِيفُهمْ أَنَّ المُسْلِمينَ وَلَّوُا الأَدْبَارَ ، وأَنَّ المُشْرِكِينَ سَيَقْتَرِبُونَ مِنْهم وَيُمَزِّقُونهم بحَدً السُيُوف .. وإِنَّمَا كَانَ إيمانُهم بِمثابَةِ سِياج<sup>(٢)</sup> مَتين يَقيهِم الخَوْفَ والْفَزَعَ ..ولهذا وقَفُوا مَوْقِفًا رَائِعًا ، حلَّدَه الله في كِتَابِه ، وأَشَادَ بهِ تَاريخُ البُطُولاتِ والأبطالِ . • حصاد المعركة :

وبَعْد أَن انْطَلَقَ نِدَا النَّبِيَّ ﷺ في أَرْجَاءِ الوَادِي ، وانْطَلَقَ أَيْضًا نِدَاءُ عَمَّه العَباسِ ، يدْعُو المسلمينَ إِلَى العَوْدَةِ للقِتَالِ ، عاد المسلمونَ إِلَى لقَاءِ عَدُوَّ الله وَعَدُوَّهِم ، والتحمَ الفريقَانِ في قِتَالٍ عَنِيفٍ ، أَبْلَى<sup>(٣)</sup> الْمُسْلِمونَ خِلالَه بَلاءً حسَنًا ، حتَّى أَنزَلُوا بِهوازِنَ والقَبائِلِ المُتَحالِفَةِ مَعَهَا أَقْسَى هَزِيمةٍ شَهِدَتْهَا الصَّحْراءُ .

وإلى هذا يُشيرُ قَوْلُ الله – تعالى : ﴿ ويَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغنِ عَنْكُمْ شَيْئًا وَضَاقَتْ عَلَيْكُم الأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَلَّيْتُم مُدْبِرِينَ \* ثُمَّ أَنْزَلَ الله سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكافِرِين ﴾<sup>(٤)</sup> .

• بطولة أسامة في حنين :

إِنَّ مَا يَعْنِينَا هُنَا مَوْقِفُ أَسَامةَ بْن زَيْدٍ فى ساعةٍ من أَحْرَجِ السَّاعَاتِ التى مَرَّ بها النَّبَى ﷺ .. كانَ أُسامةُ فى السَّادسةَ عشُرةَ منْ عُمرِهِ ، وكانتْ هذه أَوَّل غَزْوةٍ يَخْرُجُ فيها مَعَ النبى ﷺ ، وتشَاءُ الأَقْدَارُ أَن تكُونَ امْتحَانًا قَاسِيًا لِلْمُؤْمنينَ ، وَيثبتُ أَسَامةُ أَمَامَ مَشَاهِد الموْتِ ، وأَمامَ أَشْبَاحِ الخَطَرِ ، فى الوَقْتِ الذى أَدْبَرَ<sup>(ه)</sup> فيه الأَبْطَالُ الصناديدُ<sup>(٢)</sup> مِنَ المُسْلِمِينَ .

(٣) أبلى : اجْتَهَد . (٢) سياج : سور . (١) يتغشاهم : يغطيهم ويحيط بهم . (٤) سورة التوبة ، الأيتان : (٢٥ و ٢٦) . (٥) أدبر : وَلِّي وانهزم . (٦) الصناديد : جمع (صنديد) ، وهو الشجاع .

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 👀

#### • تباشير القيادة :

مَوقِفٌ تَرَكَ أَثَرًا عَميقًا في نَفْسِ النَّبِي ﷺ نَحْوَ أُسَامةَ ، ورَفَعَ مِن مَكانَتِه في نفوس أقرب المُقَرَّبين إليهِ ، الَّذِينَ افتدَوْه بأَرُواحِهِم في سَاعَةِ الْخَطِ .. وقَد تَأَكَّدَ للنَّبِيَّ ﷺ وبعض صحْبِه أن أُسامَةَ جَديرُ بأَنْ يكونَ قَائِدًا في هذه السَّنِّ البَاكرةِ ؛ لأنه يَمْلِكُ كُلَّ طاقاتِ وَمَواهِبِ القَائد الشُّجاع ، ويسْتَطِيعُ في اللَّحَظاتِ الحَرِجَةِ أَنْ يَظَلَّ ثابِتَ الجَنَانِ<sup>(١)</sup> ، قوِيًّ

كانَ أُسَامَةُ مِن المُؤمِنِينَ الأَحَدَ عَشَر ، الَّذِينِ أَنْزَلَ الله سَكينَتَهُ<sup>(٣)</sup> عَلَيْهم لحظَةَ إِدْبارِ المُسْلمينَ ، فَعَرَفَ كَيفَ يَتَجلَّى الله عَلَى قُلُوبِ الْمُؤمِنِينِ إِذَا نَزِلتْ بِهم مِحْنَةً<sup>(٤)</sup> ، وَكَيْف يُظِلُّهمْ بِقُوِّتِهِ إِذا حاقَتْ<sup>(٥)</sup> بهم كارثَةً .

• النبى على ينهمر أمرًا :

عـاد النَّبَى ﷺ وَعَـادَ الْمُسْلِمُـونَ مِنْ هَذِهِ الغَزْوَةِ محمَّلِينَ بِالغنائم والأَسْلابِ<sup>(٢)</sup> ، ولَكنَّ النبِى ﷺ قَرَّرَ أَمرًا ، وحَبَسَهُ فى صَدرِه حتَّى يحِينَ مَوْعِدهُ .. كانَ هَذَا الأَمْرُ هو تَعْيِينُ أُسَامَةَ قَائِدًا للجيْشِ فى إِحدى الغَزَوَات القادمة .

ولَكن هل يَرضى كبار المهاجرين والأنْصَار أَن يكونَ على رأْسهم شابٌ فى مُقْتَبَلِ العُمْرِ ، وكلٌّ منهم تُوجد بِجسَدِهِ آثَارُ جِراح مِنَ الْمَعَارِكِ الَّتِى خاضَها مع النَّبى ﷺ ؟ وهَل مِن الممكن أَن يَقْتَنع كبارُ الصَّحَابَةِ بِكِفَايةِ شَابٌ فى مِثْلِ سِنَّ أُسامةَ لدُخُولِ مَعركةٍ من أَخْطَر المَعَارِكِ التى يحْسبُون لَهَا أَلْفَ حِسَابٍ ؟

كلُّ هذه الخواطِرِ دارتْ بِذِهْن<sup>(٧)</sup> النَّبِيِّ ﷺ ، ولَكنَّه كان مُقْتَنِعًا بِصِحَّةِ رَأْيه ، ومُؤْمِنًا

(٢) البأس : الشدَّة في الحرب . (١) الجَنان : القلب . (٣) سكينته : هدوءه ، واطمئنانه . (٤) محنة : بلاء وشدة . (٥) حاقت : أصابت . (٦) الأسلاب : ما يؤخذ من العدو في الحرب قهرًا . (٧) بذهن : بعقل .

🙌 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

بصَوابِ فَكْرَتِهِ .. كما أَنه مُقْتَنعٌ بِأَنَّ حَوْلَه رَجَالًا لهم شَأَنهم وخَطرُهم ، مِثْل : أَبى بكْرٍ ، وعمرَ ، وعليَّ ، لَنْ يَعْتَرضُوا على رَأْيِهِ ، ولن يَتَنَكَّرُوا لِفِكْرِتِه .

ومَع ذَلِكَ فإِنَّ هذه الخُطْوَةَ سَتكون امتحَانًا لِقُلوبِ المؤْمنينَ .. إِنَّهم يعْلَمُون أَن النَّبِيَّ ﷺ لا يَنْطِقُ عَنِ الهَوَى ، ولا يُفَكُّرُ إِلا وَمِلْءُ ذِهْنِهِ إِشْرَاقٌ مِنَ السَّمَاءِ .. وإِذا مَا ارْتَأَى رَأْيًا فَإِنَّ لَهُ سَنَدًا مِنَ الْوَحْى ، أَو مَدَدًا مِنْ صَفَاء العقْلِ ونَقَاءِ التَّفْكير .

تدريبات الكتاب المقرر « مجاب عنها في نهاية الكتاب » 🎦 ما يؤكد التاريخ الصلة القوية بين فتح مكة ، وغزوة حنين . اشرح ، وعلل لما تقول . مع « جمعت هوازن أمرها لتضمن النصر » . دلِّل على صدق هذه العبارة . موقف النبي ﷺ (يوم حنين) درسٌ لقادة الحرب المعاصرين . وضَّح ذلك . 🚸 أكمل العبارات الآتية بما تراه مناسبًا : الزهو والحُيَلاء في الحرب ...... ب الإيمان والثبات ..... 🍫 ما وجه بطولة أسامة (يوم حنين) ؟ وهل تحب أن تكون بطلًا مثله ؟ ملفئة المؤمنة موقف عظيم سجَّلَه القرآن » . اشرح الموقف ، ثم اكتب الآية القرآنية . 🐼 علل لما يأتى : ج) ساقت هوازن وثقيف كل ما تملك . • قول بعض المسلمين : « لن نغلب اليوم عن قله » . 🍫 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\*) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: وقف المسلمون وراء مضايق وادى حنين وشعابه . ( ) بهجم المسلمون على أعدائهم ، فأخذوهم مرَّة واحدة . ) ج تقهقر المسلمون فناداهم النبي ﷺ : « هلمُّوا إلىَّ ... » . 🙌 المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

 أنزل المسلمون بهوازن وحلفائها أقسى هزيمة شهدتها الصحراء . ( ( كانت ( غزوة حنين ) أول غزوة يخرج فيها أسامة مع النبي على . ( 🐼 رتِّب الأحداث الآتية حسب الوقائع التاريخية : ج صلح الحديبية . 🕂 غزوة حنين . أ) فتح مكة . ي تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : أ) كانت ( غزوة حنين ) في السنة ..... للهجرة : (الثامنة \_ السابعة \_ السادسة) 😔 كانت سن أسامة في ( غزوة حنين ) : (17 سنة \_ 10 سنة \_ 18 سنة)

1 m - Margare Ton

🐩 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول

تدريبات كتاب (المغلم) « يجيب عنها الطالب»

♦ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى: أ) كان أسامة مع من ثبت من المؤمنين حول النبي على في حنين . ( ) (ب) قبيلة هوازن كانت تسكن الطائف . ( ) ج خافت هوازن أن تتجرَّد من كل جاه وسلطان بعد فتح مكة . تحالفت هوازن مع ثقيف ونصر وجشم ضد المسلمين . ) ( ه) كان حشد هوازن والقبائل المتحالفة معها لأموالهم وأولادهم ونسائهم من أسباب نصرهم . ( ) کان عدد المسلمین فی حنین تسعة عشر ألف مقاتل . ( ) 📢 اختر لكل عبارة في (أ) ما يناسبها من () : (أ) تملك المسلمين الزهو: \_ وراء مضايق وادي حنين . - ثابتًا يملأ الإيمان قلبه . (ب) النصر في المعارك يكون : ج اختبأ المشركون : \_ سياج قوى يقيهم الفزع . وقف النبي على حين تقهقر المسلمون : \_ بالإيمان والتضحية في سبيل الله . ايمان المسلمين بمثابة : \_ لكثرة عددهم يوم حنين . 🖈 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : كانت غزوة حنين في السنة ...... للهجرة . ( الرابعة \_ الثامنة \_ السادسة ) بكان زعيم قبيلة هوازن : ( الحكم بن هشام \_ أبا جهل \_ مالك بن عوف النضري ) المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

ج كان عدد القبائل المتحالفة ضد المسلمين في حنين : ( خمس قبائل \_ ست قبائل \_ أربع قبائل ) لماذا حشدت هوازن القبائل الثلاث لحرب الرسول ﷺ في حنين ؟ ماذا فعل النبي ﷺ حين علم بما دبَّرته هوازن وأزمعت القيام به ؟ « لن نغلب اليوم عن قلَّة » : \_ علام تدل العبارة السابقة ؟ \_ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟ \_ وما أثرها على سير المعركة ؟ ماذا كان مقياس الفوز في المعارك في أثناء الدعوة الإسلامية ؟ ما الدرس الإلهي الذي تعلمه المسلمون في غزوة حنين ؟ کان لأسامة بن زيد موقف عظيم يوم حنين . وضِّح هذا الموقف ، وبيِّن أثره في حياة أسامة . متحن الله المؤمنين يوم حنين في موقف عصيب اجتازوه بنجاح . وضِّح ذلك .

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🔟

🚽 أسئلة عامة على القصة من الكتاب المقرَّر ، يجيب عنها الطالب

🐼 « ولد أسامة في جو مفعم بحرارة الجهاد في سبيل الله ، وعاطر برائحة الوحي في بيت النبي ، ومشرق بلمحات القرأن في مجلس الرسول » . (أ) هات : معنى ( مفعم ) ، ومفرد ( لمحات ) . كان للجو الذي نشأ فيه أسامة أثر على تربيته النفسية . وضح ذلك . ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : ١ \_ أم أسامة : (زينب - خديجة - أم أيمن) ٢ \_ جد أسامة : (زيد \_ محمد \_ حارثة) د ما صلة أسامة بالنبي على ؟ 슞 لِبَيْتِ أسامة وتَوْجِيهاتِ النبي ﷺ أثارُهما على بطولة أسامة المبكرة . اشرح ذلك . 🍫 طبَّق المسلمون الأوائل أحدث النظريات في التربية وعلم النفس . دلل على صدق العبارة من خلال دراستك للقصة . 📣 كانت شخصية الرسول ﷺ جذابة ومؤثرة . اشرح ذلك من خلال صلة الرسول بأسامة . 🐼 علل لما يأتى : اختار زيد محمدًا على أبويه . باعلن النبى في حجر إسماعيل تبنيه لزيد بن حارثة . ج زوَّج النبي زيدًا من زينب بنت جحش . 🍫 خرج أسامة للجهاد ، ورده المسلمون في الطريق . متى كان ذلك ؟ ولماذا ؟ وعلام يدل ؟ ملك اكتب مذكرة تاريخية مختصرة عن كل ما يأتي : أم أيمن الحبشية .
 إن دين حارثة . ج جعفر بن أبي طالب . 🍫 وضح بالأمثلة مظاهر حب النبي لأسامة ، وتفاني أسامة في حب النبي ﷺ . المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

نماذج امتحانات الفصل الدراسي الأول للمعلم

(يجيب عنها الطالب)

النموذج الأول

أولا القرآن الكريم

أ من سورة ( الفرقان ) قال الله – تعالى : ﴿ تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا \* الذى له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولدًا ولم يكن له شريك فى الملك وخلق كل شىء فقدره تقديرًا ﴾ .
 ١ – ما معنى : ( تبارك – الفرقان ) ؟
 ٢ – ما الذى أنزله الله على سيِّدنا محمد ؟ ولماذا ؟
 ٣ – اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَلا نشورًا ﴾ .
 ٣ – اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَلا نشورًا ﴾ .
 ٩ ما منى : ( نُوحى إليه أنه لا إلَه إلا أنا فاعبدون ﴾ .
 ٢ – ما معنى : ( نُوحى إليه ) ؟ وما جمع : ( رسول ) ؟
 ٢ – من المخاطب فى هذه الآية الكريمة ؟
 ٣ – ما القضية التى أكدتها هذه الأية الكريمة ؟

ثانيًا: الحديث الشريف

يده، عال رسول الله على الله الله الحد ...... قط خيرًا من أن يأكل من .... يده، وإن نبى الله ..... كان يأكل من عمل .... » . وإن نبى الله ..... كان يأكل من عمل ... » . () اكتب مكان النقط مما حفظت من الحديث الشريف . () ما معنى : (قط) ؟ () الم يرشدنا الحديث الشريف ؟ () المف الثاني المعنوى - الفصل الدراسي الاول (11)

أجب عما يأتى : أ) ما مكانة الصلاة بين أركان الإسلام ؟ ب ما مظاهر التيسير على الناس في فريضة الصلاة ؟ ج ما أنواع الجمع في الصلاة ؟ مثَّل لما تقول . کیف یصلّی المسافر فی الطائرة ؟

بقية الفروع

🚺 أَ) « الأن حَمِيَ الوطيس » .

نالثا

من قائل هذه العبارة ؟ وما الظروف التي قالها فيها ؟
 لماذا لم يحدد المنهج الإلهي زيًّا معيَّنًا للمسلمين ؟
 اذكر موقفًا مهمًّا في (غزوة حنين).

### ا من قصة (أسامة بن زيد)

فيما يأتى : فيما يأتى :

۱۱٤ المعلم فـى التربيـة الدينيـة الإسلاميـة



 أ من سورة ( الفرقان ) قال الله تعالى :
 وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم أخرون فقد جاءوا ظلمًا وزورًا ﴾ .
 ١ - ما معنى : ( إفك - افتراه ) ؟ وما عكس : ( ظلم ) ؟
 ٢ - كيف واجه الكفار دعوة سيدنا محمد ﷺ ؟
 ٣ - اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ بُحْرَةً وأصيلًا ﴾ .
 ٣ - اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ بُحْرَةً وأصيلًا ﴾ .
 ٩ ما معنى : ( إنك - افتراه ) ؟ وما عكس : ( ظلم ) ؟

الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبى الله داود ﷺ كان يأكل من عمل يده » . () ما جمع : ( نبى ) ؟ () لماذا يجب على المسلمين العمل ؟ () لماذا يجب من يتسولون ولا يعملون ؟ () المف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي اللول (1)

🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة

النموذج الثالث

🔨 من سورة ( الفرقان ) قال الله تعالى : • قل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض إنه كان غفورًا رحيمًا . (j) ما معنى : (غفورًا \_ رحيمًا ) ؟ ب في الآية ردٌّ على الكفار ، فماذا قالوا ؟ وبمَ أمر الله رسوله على ؟ ج اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... فيكون معه نذيرًا ﴾ .

الحديث الشريف

القرآن الكريم

أولا

من قال رسول الله ﷺ : «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ......» . () اكتب بقية الحديث الشريف . () ما أكثر الأعمال شيوعًا بين الأنبياء ؟ () ما أثر الاعتماد على النفس ، والسعى للرزق ؟

ثالثًا بقية الفروع

أجب عما يأتى : (أ) اذكر ما تعرفه عن مبطلات الوضوء . كيف تمسح الخفين أو الجوربين ؟

أجب عما يأتى : أ ما أَسْبَابُ غزوة حُنَيْن ؟ ب لماذا فرَّ المسلمون أول الأمر في غزوة حُنَيْن ؟ ولماذا ثبتوا في نهايتها ؟

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

من قصة (أسامة بن زيد) 💊 (أ) علل لما يأتي : ١ ـ حبُّ النبي على الزيد بن حارثة ، ولأسامة بن زيد . ٢ - سحب خالد بن الوليد لجيش المسلمين من مؤتة والعودة به إلى المدينة المنورة . ب متى وقعت ( غزوة مؤتة ) ؟ ومن القواد الثلاثة الذين عيَّنهم الرسول لهذه الغزوة ؟ النموذج الرابع 1Jgl القرآن الكريم 🚺 🚺 من سورة ( الفرقان ) قال الله تعالى : انظر كيف ضربوا لك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلًا . ١ \_ ما معنى : ( صَلُّوا \_ لا يستطيعون سبيلًا ) ؟ ٢ \_ ما عكس : ( ضلّوا ) ؟ ٣ \_ بماذا يخاطب الله \_ سبحانه وتعالى \_ نبيَّه ؟ ٤ \_ اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... ويجعل لك قصورًا ﴾ . · قال الله تعالى : إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيًّا بينهم ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب ﴾ . ۱ \_ ما معنى : ( بغيًّا ) ؟ وما مضاد : ( اختلف ) ؟ ٢ - ما مفهوم الدين في التصور الإسلامي ؟ ٣ - ( هل يقبل الله من خلقه دينًا غير الإسلام » ؟ \* وضّح ذلك ، مسترشدًا بالآية الكريمة السابقة . 🚻 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

# 

- فع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : ( خمس – ست – ثمان ) جعلت هوازن وثقيف فى غزوة حُنَيْن ------ أميرًا لهم . (سعد بن جبل – مالك بن عوف – عمَّار بن عوف) ج كان عدد جيش المسلمين فى حُنَيْن : ------
- ( عشرة ألاف مقاتل \_ أحد عشر ألف مقاتل \_ اثنى عشر ألف مقاتل )

من قصة ( أسامة بن زيد )

ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 ١ - اسم أم ( أسامة بن زيد ) :
 ٢ - عدد الجيش الزاحف على مكة : (خمسة آلاف - عشرة آلاف - اثنا عشر ألفًا)
 ٣ - كانت سن أسامة بن زيد في غزوة حُنَيْن :
 ١ - منة - ١٨ سنة - ١٢ سنة )



القرآن الكريم

أولًا

من سورة ( الفرقان ) قال الله تعالى : ﴿ واتخذوا من دونه آلهة لا يخلقون شيئًا وهم يخلقون ولا يملكون لأنفسهم ضرًّا ولا نفعًا ولا يملكون موتًا ولا حياةً ولا نشورًا ﴾ . () ما معنى : ( نُشُورًا ) ؟ () ما الدليل على فساد عبادة الأصنام كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟ () ما الدليل على فساد عبادة الأصنام كما تفهم من الآية الكريمة السابقة ؟ () ما المقصود بالفرقان ؟ ولم سُمَّى بهذا الاسم؟ () اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... جاءوا ظلمًا وزورًا ﴾ .

ثانيًا: الحديث الشريف

منا الله على الله الله الله الله : «ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبى الله داود علي كان يأكل من عمل يده » .
 (أ) ما جمع ( طعام ) ؟ وما مضاد ( خيرًا ) ؟
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما جمع علامة ( > ) أو علامة ( > ) أمام العبارات الآتية :
 (أ) ما معلم ما الما أنها طيبة ونافعة .
 (أ) ماذا كان العمل ضرورة في حياة الإنسان ؟

ثالثًا بقية الفروع

🖍 ما رأيك في التصرُّفات الاتية : أ قَصر مسافر لمسافة • • كيلومترًا ؟ بَمَع حاج بعرفة بين صلاة الظهر والعصر ، مع القصر ؟ ج لبس خُفَّه على غير طهارة ، ثم توضأ فمسح على خفَّيه ؟ مرض رجل مرضًا شدیدًا ، فصلّی وهو نائم علی ظهره ؟

(١٢) المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

أجب عما يأتى : () لماذا عزمت ثقيف وهوازن على مهاجمة المسلمين بعد فتح مكة ؟ () كم كان عدد المسلمين فى غزوة حُنَيْن ؟ وما أثر ذلك عليهم ؟ () ما أسباب انتصار المسلمين فى نهاية غزوة حُنَيْن ؟

رابعًا 🖉 من قصة ( أسامة بن زيد )

أجب عما يأتى : ١ ــ لماذا فضَّل ( زيد بن حارثة ) البقاء مع النبى على الذهاب مع أبيه وعمه ؟ ٢ ــ حُبُّ الرسول لـ ( أسامة ) لا يطغى على حُبَّه لكلمة الله وحدوده . اذكر موقفًا يدل على ذلك .

# النموذج السادس

القرآن الكريم

أولًا

الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

ب ما المراد بـ ( قبضه الله ) ؟ وما مضاد ( السفر ) ؟
إلى أى شيء يرشدنا الحديث الشريف ؟

تالثًا بقية الفروع

(✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ( )
   ۱ ليس الدين منهج حياة بل منهج دراسة .
- ٢ \_ الدين واحد من عهد أدم عنه إلى محمد عنه . ( )
- ٣ \_ الله يكافئ المؤمن في الدنيا والأخرة . ( )
  - ب ما أسباب غزوة حنين ؟
  - اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتى :
- ١ الصلاة التي تُقصر في السفر هي الصلاة : ( الثنائية الرباعية الثلاثية )
   ٢ من مبطلات المسح على الخفين : ( خلع الخفين خرق الخفين كلاهما )

رابعًا من قصة (أسامة بن زيد)

(1) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 ١ – أسلم زيد بن حارثة ؛ لأنه كان عبدًا لرسول الله ﷺ .
 ٢ – انتصر المسلمون فى غزوة بدر لكثرة عددهم .
 ٢ – انتصر المسلمون فى غزوة بدر لكثرة عددهم .
 ٢ – انتصر المسلمون فى غزوة بدر لكثرة عددهم .
 ٢ – انتصر المسلمون فى غزوة بدر لكثرة عددهم .
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى استشهد فيها زيد بن حارثة ؟
 ٢ – أسلم الغزوة التى الأقواس فيما يأتى :
 ٢ – أعلن العباس فى الإعداد للقاء الأنصار يوم :
 ٢ – أعلن العباس إسلامه يوم :
 ٢ – أعلن العباس إسلامه يوم :
 ٢ – أعلن العباس إسلامه يوم :



### القرآن الكريم

قال الله تعالى : ﴿ وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلًا ﴾ .
 أ فسر معنى ( أساطير الأولين ) ، و( بكرة وأصيلًا ) .
 فسر معنى ( أساطير الأولين ) ، و( بكرة وأصيلًا ) .
 تخير الصواب : حرفا الراء في الآية السابقة :
 تخير الصواب : حرفا مفخم والآخر مرقق \_ كلاهما مفخم \_ كلاهما مرقق )
 اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ...... ويجعل لك قصورًا ﴾ .

### الحديث الشريف

📢 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده» .
(أ) هات معنى ( خيرًا ) ، وجمع ( يد ) .
ب إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
ج اكتب الحديث إلى أخره .

بقية الفروع

لالقا

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 فيما يلى :

 () رسالة الإسلام رسالة إلى جميع الناس .
 () لا علاقة بين التوحيد والحرية .
 () ()

- ج منهج الله واحد في جميع الأديان .
- د) التوحيد هو الخاصية البارزة في كل الأديان السماوية .

)

💓 الصف الثاني الإعدادي \_ الفصل الدراسي الأول 🕅

(

الحرية أن يعبد الإنسان ما يريد .

رابعًا من قصة ( أسامة بن زيد ) 💉 « إنك ما زلت صغيرًا ، وطريق الجهاد طويل ، وسوف تجاهد ما وسعك الجهاد » . أ) من المتحدث ؟ وإلى من يوجه الحديث ؟ ⊖ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ۱ – اشترى سيدنا محمد على زيدًا من السيدة خديجة . ( ٢ - كان صلح الحديبية سنة ٦ هجرية . () ٣ - عدد الجيش الزاحف على مكة عشرة ألاف . ()النموذج الثامن أولًا القرآن الكريم من سورة ( الفرقان ) قال الله تعالى : ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا \* الذي له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولدًا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرًا ﴾ . () هات معنى ( الفرقان ) ، ومضاد ( نذيرًا ) . 🔶 ما الذي نزله الله على سيدنا محمد ﷺ ؟ ولماذا ؟ ج اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ...... ثانيًا: الحديث الشريف 📢 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل ........» . أ) ما معنى (قط) ؟ ج ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟ 🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

بقبة الفروع

ثالثا

(◄) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (◄) أمام العبارة غير الصحيحة ، وعلامة (◄) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ٢ كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا لله فهو ليس عبادة .
   ٢ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
   ٢ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
   ٢ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
   ٢ كا الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
   ٢ كا الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
   ٢ كا الرسالات الم من أحد دينًا إلا الإسلام .
   ٢ مناهج البشر وحدها تكفى لإقامة حياة مثالية .
  - بها الصلوات التي تقصر في السفر ؟

### رابعًا من قصة ( أسامة بن زيد )

أحن إلى قومى وإن كنت نائيًا فإنى قعيد البيت عند المشاعر
 من قائل هذا البيت ؟ وما المناسبة ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى زيدًا ؟
 ما الموقف الذى جعل رسول الله تي يتبنى إلى الموق ال إلى الم المول الم المول الله المول الم المول المول الم المول المول

射 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🛐



القرآن الكريم

LIGI

🔨 قال تعالى : ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا \* الذي له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولدًا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرًا . أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إنه كان غفورًا رحيمًا ﴾ . ١ - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى : ( الحديث \_ القرآن \_ الإنجيل ) المقصود ب ( الفرقان ) : ..... (محذرًا \_ مبشرًا \_ مغيرًا) • تفسير (نذيرًا ) : ..... ٢ \_ أكمل مكان النقط : • من الحروف التي تُفخَّم دائمًا .....و ..... و ........ و ..... • سورة الفرقان سورة ..... ؛ لأنها نزلت على النبي ..... الهجرة . ج ما الموضوع الأساسي الذي تحدثت عنه سورة الفرقان ؟ (د) بم يتصف الله \_ سبحانه وتعالى \_ في الأيات الكريمة ؟

الحديث الشريف

😽 قال رسول الله ﷺ : « لقد تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدًا : كتاب الله وسنتي » . (أ) أكمل ما يلى: معنى ( تمسكتم به ) : ..... المقصود بـ ( كتاب الله ) : .... بين مصادر التشريع الإسلامي ، كما فهمت من الحديث الشريف . ج إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟ ماذا يحدث لو : لم يتبع الناس منهج الله في حياتهم ؟

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة

بقية الفروع

نالثا

( ) ضع علامة ( / ) أمام الصواب ، وعلامة ( / ) أمام الخطأ :
( ) ـ يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب .
( ) ٢ ـ رسالة الإسلام رسالة عالمية .
( ) - اذكر مظهرين من مظاهر يُسر الإسلام في الصلاة .
( ) ـ اذكر مظهرين من مظاهر يُسر الإسلام في الصلاة .
( ) ـ ما أشهر المهام التي عمل بها أنبياء الله ؟
( ) ـ بين حكم من :
( ) ـ بين حكم من :
( ) ـ مسح على الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلى فيهما .
( ) ـ مسح على الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلى فيهما .
( ) ـ مسح على الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلى فيهما .
( ) ـ مسح على الجوربين ثم نزعهما قبل أن يصلى فيهما .

الشخصيات والقصة

🐼 « وتطلع أسامة وهو خلف النبي ﷺ فرأى العيون ترمقه بتقدير وإعجاب .. إنه لشرف كبير له أن يسير بجوار النبي ، فكيف يكون شأنه وقد أصبح شريكًا له في دابته » . معنى ( ترمقه ) : ..... ( أكمل مكان النقط ) . 🖓 ا \_ لماذا اتخذ ﷺ قراره بفتح مكة ؟ ٢ \_ اذكر موقفًا يدل على حب النبي على لأسامة بن زيد . ج كان للعباس دور كبير في جمع شمل المسلمين يوم حنين ( دلل على ذلك ) . () اذكر موقفًا يبين المنزلة العالية للعباس بن عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب .

🖬 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

النموذج العاشر

أولًا القرآن الكريم

🔨 قــال تعالى : ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا \* الذي له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولدًا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرًا ﴾ . (أ) ما تفسير قوله تعالى : ( تبارك \_ نذيرًا ) ؟ ب لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا على كما فهمت من الآية السابقة ؟ اكتب من قوله تعالى : ﴿ وقالوا أساطير الأولين ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ... فيكون معه نذيرًا ﴾ . د) اذكر حكم الراء في الكلمات الآتية : ( ارتضى \_ فرعون ) . ثانيًا: الحديث الشريف 💎 قال رسول الله ﷺ : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا ..........» . (أ) ما مرادف ( تمسكتم ) ؟ وما مضاد ( تضلوا ) ؟ · حدد مصادر التشريع الإسلامي كما بينها الحديث الشريف . ج) اكتب المحذوف من الحديث الشريف . () أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ ـ يهتدى المسلمون بالقرآن والسنة في شتى أمور حياتهم . ()٢ - أرسل الله تعالى سيدنا محمدًا لقومه فقط . ()

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

(أ) يوجد صنف من الناس يؤمنهم الله ولا يخيفهم ، فمن هم ؟ استشهد على ما تقول بأية قرأنية . علل : اصطحاب ثقيف وهوازن النساء والأولاد والأموال في غزوة حنين . ج ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ \_ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . ) ٢ \_ كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا لله فهو عبادة . ٣ \_ يجمع الحاج يوم عرفة بين صلاتي العصر والمغرب جمع تأخير . ٤ \_ يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب . ٥ \_ أطلق المسلمون على العباس بن عبد المطلب ساقى الحرمين . (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ۱ ـ الصلاة التي تُقصر في السفر ...... ( الصلاة جميعها \_ الصلاة الرباعية \_ صلاة الصبح ) (فتح مكة \_ الحديبية \_ حنين ) ٢ ـ أعلن العباس إسلامه يوم ..... الشخصيات والقصة العا

ثالثا

بقية الفروع

« تحرك الجيش بقواده الثلاثة ، وظل يقطع الفيافی والقفار حتی وصل إلی حدود الشام » .
 مغرد (قواد) : ......، مرادف ( القفار) : ...... (أكمل)
 مفرد (قواد) : .....، مرادف ( القفار) : ...... (أكمل)
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدَّد النبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدَّد النبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدَّد النبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدَّد النبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی سرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی مرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی مرية مؤتة ؟
 من القواد الثلاثة ؟ ولماذا عدًا للبی ﷺ القيادة فی مرية مؤتة ؟

النموذج الحادم عشر

### القرآن الكريم

JQI

ج اكتب الحديث الشريف إلى أخره .

بقية الفروع

ثالثا

المعلم في التربيـة الدينيـة الإسلاميـة

نة :	صحيح	<ul> <li>فضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ) أمام العبارة غير ال</li> </ul>
	)	١ _ لم تدع كل الأديان السماوية إلى التوحيد .
(	)	٢ _ رسالة الإسلام عالمية .
(	)	٣ _ يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب .

من قصة (أسامة بن زيد)

💓 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅



القرآن الكريم



ثانيًا: الحديث الشريف

💎 قال رسول الله ﷺ : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا ...........» . (أ) معنى ( تضلوا ) : ( تستقيموا – تجتهدوا – تنحرفوا ) تخير الإجابة الصحيحة . ب ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟ ج اكتب الحديث الشريف إلى نهايته . 🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

بقية الفروع · ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ ـ منهج الله في الحياة موجود في القرآن والسنة النبوية . () ٢ \_ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . ( ٣ \_ كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا لله فهو عبادة . ) ٤ \_ يجوز المسح بعد التيمم . ( ) ٥ ـ تُقصر الصلوات جميعها في السفر . ) 🖓 أكمل : من شروط المسح .....و.....و..... ج تخير الإجابة الصحيحة : يباح للمسافر الجمع بين صلاتي ..... ( الصبح والظهر - العصر والمغرب - الظهر والعصر ) اذكر اثنين من الدروس المستفادة من غزوة حنين . الشخصيات والقصة رابغا 🚺 🚺 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : ۱ \_ لَقِّبِ العباس بـ ..... (سيف الله المسلول \_ أسد الله \_ ساقى الحرمين ) (بدر \_ أحد \_ الخندق ) ٢ \_ وقع العباس أسيرًا في غزوة ..... بن كتاب ( أسامة بن زيد ) أجب عما يأتى : « راعي النبي صلى الذيبة الزيجة أن يجمع بين اثنين من أحب الناس إلى قلبه ، وأن يكون التكافؤ أساسها ، تم زواج زيد بأم أيمن بعد بعث النبي ﷺ ببضع سنوات » . ۱ \_ بمن تزوج زيد ؟ ومتى تزوجها ؟ ٢ – ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : تربى أسامة تربية دينية في رعاية أبوين صالحين . () حين فتح النبي ﷺ مكة دخل الكعبة ومعه أسامة فقط . ) 🖬 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

النموذج الثالث عشر

# أولا القرآن الكريم

وا إن هذا إلا إفك افتراه	برقان ) : ﴿ وقال الذين كفر	🔨 قال الله تعالى من سـورة ( الف
		وأعانه عليه قوم أخرون فقد ج
	ما بين القوسين :	أ) تخير الإجابة الصحيحة م
كذب _ علم _ حكمة )	)	۱ ــ معنى ( إفك ) :
_مدنية _مكية مدنية )	( مکية	٢ _ سورة الفرقان :
لآية الكريمة ؟	، الكريم ، كما فهمت من ا	ب ماذا قال الكفار عن القرأن
	، كما فهمت من الآية .	ج وضح المراد بالظلم والزور
فورًا رحيمًا ﴾ .	ل قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ غُ	<ul> <li>اكتب بعد هذه الأيات إلى</li> </ul>
		الحديث الشريف
. «	الله نبيًّا إلا ورعى الغنم	💎 قال رسول الله ﷺ : « ما بعث
		أكمل الحديث الشريف.
	وسين :	ب تخير الصواب مما بين الق
ل تربيتها - الاثنان معًا )	( حافظ عليها ــ تولو	• معنى ( رعى الغنم ) :
، فهمك للحديث .	ممل .وضح ذلك من خلال	ج هذا الحديث يدعو إلى الع
	1	ثالثًا أبقية الفروع
العبارة غير الصحيحة :	محيحة ، وعلامة (*) أمام	♦ ضع علامة (√) أمام العبارة الع
( )	ل اتباع منهج الله وحده .	<ul> <li>۱ – إن العبادة في الإسلام هو</li> </ul>
( )		٢ _ يجوز المسح على الخفين
( )	السفر .	٣ ـ لا يجوز قصر الصلاة في ا
	<u>)</u>	المعلم فـى التربيـة الدينيـة الإسلاميـة (٢٤)

(	)	٤ ــ يجب توجه المصلى في السفينة أو الطائرة أو القطار نحو القبلة .
(	)	٥ _ حدثت غزوة حنين سنة ٨ هـ .

رابعًا من قصة (أسامة بن زيد)

النموذج الرابع عشر

أولًا القرآن الكريم

📢 من سورة ( الفرقان ) قال تعالى : ﴿ تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرًا \* الذي له ملك السموات والأرض ولم يتخذ ولدًا ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقديرًا ﴾ . (أ) ما معنى ( تبارك \_ الفرقان ) ؟ ب) ما الذي أنزله الله على سيدنا محمد ؟ ولماذا ؟ ج) ما صفات الله تعالى التي وردت في الآية الكريمة ؟ ( ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ ... ولا نشورًا ﴾ . الحديث الشريف نانيا : ) 🖍 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد · .....قط خيرًا من أن يأكل من .. يده ، وإن نبى الله ..... كان يأكل من عمل .... 🖬 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

اكتب مكان النقط مما حفظت من الحديث الشريف .
 ما معنى (قط) ؟
 إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

# ثالثًا مقية الفروع

أ ما الصلوات التى يجوز فيها القصر ؟ وما شروطه ؟
 ما شروط المسح على الخفين أو الجوربين ؟
 ما شروط المسح على الخفين أو الجوربين ؟
 منع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (४) أمام العبارة غير الصحيحة :
 منع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ٢ - كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
 ٢ - كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
 ٢ - الجمع بين الصلاتين يكون بأذان واحد وإقامتين .
 ٣ - يكافئ الله المؤمن على إتقان العمل فى الأخرة فقط .
 ٢ - الإسلام يدعو إلى الغرور والتكبر على الناس .

رابعا الشخصيات والقصة

أحن إلى قومي وإن كنت نائيًا فإني قعيد البيت عند المشاعر (أ) من قائل هذا البيت ؟ وما المناسبة ؟ 🖓 ما الموقف الذي جعل رسول الله صلى يتبنى زيدًا ؟ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ - أسلم زيد بن حارثة ؛ لأنه كان عبدًا عند رسول الله . ) ( ٢ \_ اشترى الرسول ﷺ زيد بن حارثة من سوق عكاظ . ) ٣ - كان عدد المسلمين في بدر ثلث عدد المشركين . ٤ - خالد بن الوليد كان السبب في الحفاظ على الجيش في مؤتة . ( )

🕅 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

النموذج الخامس عشر

القرآن الكريم

قال تعالى : ﴿ وقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون فقد جاءوا ظلمًا وزورًا \* وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلًا ﴾ .
 أ) ما مرادف : ( إفك – أساطير الأولين – بكرة وأصيلًا ) ؟
 () ماذا قال الكافرون عن القرآن الكريم ؟
 () كتب بعد هذه الآية إلى قوله تعالى : ﴿ ... إلا رجلًا مسحورًا ﴾ .

ثانيًا: 🔪 الحديث الشريف

من عمل يده .... » . () اكتب إلى آخر الحديث الشريف . () بين ما يرشدنا إليه الحديث الشريف .

بقية الفروع

ثالثا

أ أكمل : من شروط المسح على الخفين أو الجوربين ج ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة : ()١ ـ لا علاقة بين التوحيد والحرية الشخصية . ٢ \_ حكم المسح على الخف أو الجورب جائز في الإقامة والسفر . ) ٣ \_ يكون القصر في الصلاة الرباعية فقط. ٤ \_ حدثت غزوة حنين سنة ٩ هر. ٥ \_ ساقى الحرمين هو حمزة بن عبد المطلب .

🙀 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

الشخصيات والقصة

• تطلع أسامة وهو خلف النبى على فرأى العيون ترمقه فى إعجاب وتقدير ، إنه لشرف كبير أن يسير بجوار النبى ،وكيف يكون شأنه وقد أصبح شريكًا له فى دابته » .
• أ ما مرادف ( ترمقه ) ؟ وما جمع ( دابة ) ؟
• اذكر حالتين تدلان على حب النبى بن السامة .



القرآن الكريم أولا

رابعًا

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

#### بقية الفروع

💎 (أ) لماذا أطلق المسلمون على العباس ﷺ ( ساقي الحرمين ) ؟ ⊖ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ ـ لن يقبل الله تعالى من أحد دينًا غير الإسلام . ( ) () ٢ \_ لا علاقة بين التوحيد والحرية الإنسانية . ( ) ٣ \_ وقعت غزوة حنين سنة ٨ هـ . ( ) ٤ \_ يجمع المسلم بين الظهر والعصر إذا سافر مسافة ٩٠ كم . الشخصيات والقصة ٤ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : «وقف زيد مشدوهًا بضع لحظات ، ولما انتهيا من صلاتهما سألهما عمن يعبدان ...» . (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (فرحًا \_ متعجبًا \_ قلقًا) ۱ \_ ( مشدوهًا ) مرادفها : ..... (لحظة \_ لاحظ \_ ملاحظ ) ٢ \_ ( لحظات ) مفردها : ..... ج لماذا تبنى الرسول ﷺ زيدًا ؟ ب كيف أسلم زيد ؟ 💊 « كان من الطبيعي أن يتخذ النبي ﷺ قرارًا حاسمًا بفتح مكة ... » . (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : (قاطعًا \_ صعبًا \_ مفاجئًا) ۱ \_ ( حاسمًا ) مرادفها : ..... (أقرة \_ قرر \_ قرارات) ٢ \_ (قـرار) جمعها : ٢ ب متى تم فتح مكة ؟ ج) لماذا اتخذ النبى على قرارًا بفتح مكة ؟

🖬 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅



قال تعالى : ﴿ إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيًا بينهم ومن يكفر بآيات الله فإن الله سريع الحساب ﴾ .
 (أ) فسر معنى : ( أوتوا الكتاب – بغيًا ) .
 (أ) فسر معنى : ( أوتوا الكتاب – بغيًا ) .
 (أ) ما الذى أكدته الآية الكريمة ؟ وهل كان النبى محمد من أول من دعا إلى الإسلام ؟
 (أ) ما مفهوم الدين فى التصور الإسلامي ؟
 (أ) من سورة ( الفرقان ) اكتب من قوله تعالى : ﴿ قل أنزله الذى يعلم السر فى السموات والأرض إنه كان غفورًا رحيمًا ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ انظر كيف ضربوا الك الأمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلًا ﴾ .

ثانيًا ، الحديث الشريف

القرآن الكريم

Jg

💎 قال رسول اللہ ﷺ : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا ...... » . أ فسر معنى : ( تضلوا ) . · اكتب الحديث إلى أخره . ج إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميـة

ج ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (४) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ٩ – صلاة المغرب فى السفر ركعتان .
 ٢ – يجوز المسح على الخفين والجورب بعد تيمم .
 ٣ – كانت غزوة حنين بين المسلمين وقبيلتى هوازن وثقيف .
 ٤ – انهزم المسلمون فى بداية غزوة حنين ، ثم انتصروا بعد ذلك .
 ٩ ماذا يفعل من صلى فى السفينة متوجهًا للقبلة ثم دارت به السفينة ؟

الشخصيات والقصة

رابغا

أ ماذا فعل النبى عندما علم بأسر العباس بن عبد المطلب يوم بدر ؟
 أ علن العباس إسلامه يوم (فتح مكة – الحديبية – حنين) اختر الصواب
 أ علن العباس إسلامي يقواده الثلاثة في جمادى الأولى من العام الثامن
 ( تحرك الجيش الإسلامي بقواده الثلاثة في جمادى الأولى من العام الثامن
 ( متى كانت سرية مؤتة ؟ ومن قادة مؤتة الشهداء ؟
 1 – متى كانت سرية مؤتة ؟ ومن قادة مؤتة الشهداء ؟

🚺 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🔃



## ثانيًا: الحديث الشريف

القرآن الكريم

**j**ولا

💎 قال رسول الله ﷺ : « ما بعث الله نبيًّا إلا ورعى الغنم ، فقال أصحابه : ...... » رواه البخاري . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١ \_ تفسير ( بعث ) : ..... (كرم - أرسل - استقبل) ٢ - رعى الغنم علم الأنبياء : ..... ( الصبر والكسب باليد - الجزع والتعجل - الفخر والتباهي ) ب) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف . ج ١ - ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟ ٢ - وضح أثر العمل بهذا الحديث في المجتمع . 👔 المعلـم فــى التربيـــة الدينيــة الإسلاميــة

#### بقية الفروع

ثالثا

() ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

 () ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()
 ()<

قا الشخصيات والقصة

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🔃



الامتحان (١) محافظة القاهرة - إدارة مصر الجديدة التعليمية

#### أولًا : القرآن الكريم

📢 قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي نَزَّلُ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا (1) ٱلَّذِي لَهُ مُلْكُ ٱلسَّمَاذِتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْرِ يَنْجِذْ وَلَـدًا وَلَمْ يَكُن لَهُ شَرِيكُ فِي ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُلُ شَيْء فقدر فقد بر القدير () . تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( فراية سورة « الفرقان » ..... ( قبل هجرة النبي - بعد الهجرة - في فتح مكة ) ( الحكمة - القرآن - الصدق ) γ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾ هو ..... تؤكد سورة الفرقان أن القرآن نزل من عند ( الله 📖 - المشركين - العاصين ) 👔 سورة « الفرقان » تخفف من حزن ( المكذبين - الرسول الكريم ﷺ - الكافرين ) ب اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فَقَدْجَاءُو ظُلْمَا وَزُولًا ﴾ . ثانتا : الحديث الشريف 🚺 قال رسول الله ﷺ : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا ؛ .......و اكتب لنهاية الحديث الشريف . نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ( تنحرفوا - تصلوا - تمشوا ) • معنى ( تضلوا ) ..... ج ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : ( ) مصدرا التشريع: القرآن والسُنة . ۲) اتباع دين الله هو الضمان لسعادة البشر . ) د) اذكر اثنين مما يرشد إليه الحديث الشريف . المعلم فـى التربيــة الدينيـة الإسلاميـة

### ثالثًا : الفروع

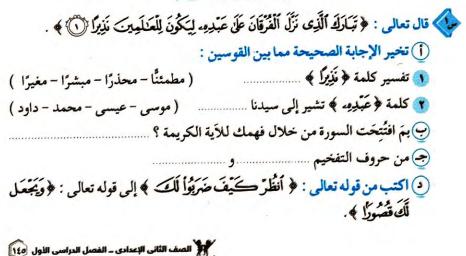
نى :	بيحة فيما يأة	أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح
	)	🕦 كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
(	)	😙 الصلاة التي تُقْصَر في السفر هي الصلاة الرباعية .
(	)	🐨 العبادة في الإسلام هي اتَّباع منهج الله في كل أمور الدنيا .
		ب ما مفهوم الدين في التصور الإسلامي ؟

رابعًا : الشخصيات الإسلامية والكتاب الإضافي

محافظة الجيزة - إدارة كرداسة التعليمية

### أولًا : القرآن الكريم

الاعتحان (٢)



## ثانيًا : الحديث الشريف

🔧 قال رسول الله ﷺ : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي .... » . (→) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الأتية : ) ١ القرآن والسنة قرينان لا ينفصل أحدهما عن الأخر. ( ٢ أرسل الله - تعالى - محمدًا على رحمة لأمته فقط. ( ) ج اكتب إلى آخر الحديث الشريف . ثالثًا : الفروع والعبادات (1) ضع علامة (/) أو (X) أمام العبارات الأتية : ۱ الدين وحيَّ من عند الله نزل على نبى من الأنبياء لتنظيم حياة الناس . ( ) ۲ منهج التوحيد يربى قلب المسلم وعقله على الخوف والجمود . ) ٣ العبودية لله وحده تحقق سُمُو الإنسان وعزَّته . ( ) (ب) أكمل: 🕦 يجب للمسح على الخفين أن يكونا 🗤 ۲ من شروط قصر الصلاة أن النية في السفر لا تزيد على ..... 🌪 في غزوة حنين قَاتَل المسلمون قبيلَتَيْ 🚥 ٤ استطاع العباس تله أن يجمع المسلمين حول النبي على يوم . رابعًا : من قصة ( أسامة بن زيد ) 🍫 (أ) صل من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب) : ۱ صمَّم أسامة على الخروج للحرب في - غزوة حنين . ۲ ظهرت بطولة أسامة وثباته في - غزوة مؤتة . - غزوة أحد. 🔫 استشهد زيد بن حارثة في ب ما الأمر الذي قرَّره الرسول ﷺ وحبسه في صدره بعد عودته من غزوة حنين ؟ 🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

## محافظة القليوبية – إدارة طوخ التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

الامتحان (٣)

مَن سورة « الفرقان » قال تعالى : ﴿ وَاتَخَذُواْ مِن دُونِهِ حَالِهَةَ لَا يَخْلُقُونَ شَيْتًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ ضَرَّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتَا وَلَا حَيَوْةً وَلَا نُشُورًا (٣) . (1) أكمل ما يأتى :

- ٣ تفسير كلمة ﴿ نُشُورًا ﴾ ......
- ب) ما صفات الذين اتخذهم الكفار ألهة من دون الله كما فهمت من الآية القرآنية الكريمة السابقة ؟
- ج اكتب بعد الآية الكريمة السابقة إلى قوله تعالى : ﴿ ... فَهِى تُمْلَى عَلَيْ هِ بُحَكْرَةً وَأَصِعِلَا ﴾ .

#### ثانيًا : الحديث الشريف

م قال رسول الله ﷺ : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا ؛ كتاب الله وسنتى » .

- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ( الدنيا الأخرة الدنيا والأخرة معًا )
- ب إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟
- 👔 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول

## ثالثًا : الفروع

 () ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

 () كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا إلى الله فهو عبادة .

 () كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا إلى الله فهو عبادة .

 () كل عمل فاسد يتركه الإنسان تقربًا إلى الله فهو عبادة .

 () من مبطلات المسح خلع الحُقيَّنِ أو أحدهما .

 () من مبطلات المسح خلع الحُقيَّنِ أو أحدهما .

 () من مبطلات المسح خلع الحُقيَّنِ أو أحدهما .

رابقا : الشخصيات والكتاب الإضافى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى : () شارك العباس بن عبد المطلب في الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول ﷺ

الامتحان (٤) محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

م من سورة « الفرقان » أجب عما يلى : () اكتب من قسول الله تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي إِن شَكَةَ جَعَلَ لَكَ خَيْرًا ﴾ إلى قول ه تعالى : ﴿ دَعَوْا هُنَالِلْتَ ثُبُولًا ﴾ .

وَ قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفُرُوٓ إِنْ هَٰذَآ إِنَّا إِفَكُ أَفَتَرَيْهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمُ مَاخَرُونَ فَقَدْ جَآهُ وَ قَالُ تَعَالَى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفُرُوٓ إِنْ هَذَا إِنَّا إِفَكُ أَفَتَرَيْهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ فَوَمُ مَاخَرُونَ فَقَدْ جَآهُ وَ عَلَمُ اللَّهُ وَقَالُ اللَّذِينَ كَفَرُوٓ إِنْ هَذَا إِنَّا إِنَّا اللَّهُ عَلَيْهِ وَقَالُ وَقَالُوا أَسْتِطِيرُ ٱلأَوَلِينَ آصَتَتَبَهُ وَا فَعَدْ عَلَيْهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ فَوَمُ مَاخَرُونَ فَقَدْ جَآهُ وَ عَلَمُ اللَّهُ وَقَالُوا أَسْتِطِيرُ ٱلأَوَلِينَ آصَ فَ مَعْلَى عَلَيْهِ فَرَضَ وَالْمَا أَعَانَهُ مَا يَعْتُ فَعَدُ عَالَهُ عَلَيْهُ مَا فَذُو اللّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللّهُ عَلَيْهُ مَنْ عَالَهُ عَلَيْهُ مَا عَنْ عَ عَلَمُ اللَّذُو اللَّهُ اللَّذِينَ وَقَالُوا أَسْتَطِيرُ ٱلْأُوَلِينَ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِي عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَى عَلَيْ عَلَيْ وَقَالُوا أَسْتَطِيرُ ٱلْأَوْلِينَا اللّهُ عَلَيْهُ الْعَرْبُ عَلَيْ عَائَهُ مَا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَالَةُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَالَةُ وَقَالُوا أَسْتَطِيرُ ٱلْأَوْلِينَا إِنَا عَالَةُ مَا عَلَيْ عَلَيْ عَالَةُ مَا عَلَيْ عَلَيْ عَالَهُ الْعَالَةُ عَلَيْ عَ

> > ج عَرِّف الترقيق ، واذكر حروفه .

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

#### ثانيًا : الحديث الشريف

🐼 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قَطَّ خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن ... » . () أجب بما هو مطلوب: 🕥 معنی ( قَطَّ ) ..... (أكمل) 🝞 خير الكسب يكون من (الميراث - سؤال الناس - غش الناس - عمل اليد ) . ( اختر ) 😗 الاعتماد على الأخرين وعدم العمل يؤدي إلى ..... (أكمل) ٤) اكتب بقية الحديث . ب إلام يدعونا الحديث الشريف ؟ ثالثًا : العقائد والعبادات 🚺 (أ) أجب بما هو مطلوب : 🕥 توحيد الله 🕮 يتنافى مع الحرية الإنسانية . ()(أجب بصح أو خطأ) () العبادة لله - تعالى - هي اتباع منهج الله وحده في كل أمور الحياة . () (أجب بصح أو خطأ) 😮 المسح على الخفين ( جائز في السفر - جائز في الإقامة - جائز في الإقامة والسفر - غير جائز ) . ( اختر) ب اذكر أنواع الجمع في الصلوات . رابعًا : الكتاب الإضافي ( من قصة أسامة بن زيد ) 📢 (أ) أجب بصح أو خطأ : 🕥 جاء حكيم بن حزام يناشد النبي ﷺ في زيد . ) 😗 أُصَرَّتْ قريش على الثأر من المسلمين بعد غزوة بدر . () 😮 کان فتح مکة سنة ۷ هـ . ب اذكر شهداء غزوة مؤتة .

🚺 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

اولا : القرآن الكريم
افولا : القرآن الكريم ليكون للعكليدي ذليرا > .
ا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
ا المواد بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾
ا المواد بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾
ا المواد بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِهِ ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِه ﴾
ا المواد بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِه ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِه ﴾
ا المواد بـ ﴿ القرآن ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِه ﴾
ا المواد المواد ﴾
ا المقصود بـ ﴿ عَبْدِه المال المارة الصحيحة ، وعلامة (لا) أمام العبارة غير الصحيحة ؛
ا من الحروف التي تُفَخُم الياء .
ا الترقيق هو تنحيف الحرف حين النطق به .
ا الترقيق هو تنحيف الحرف حين النطق به .
ا قوصَفُ الله الله النبي محمدًا ﷺ بالعبودية ؛ تكريمًا له .
الأن الله ﴾
الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ؛
الإحبابة الصحيحة ما بين القوسين ؛

محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية

م يدعو الحديث إلى .....

الامتحان ( 0 )

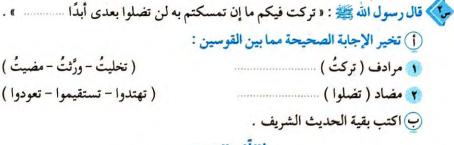
( الاعتماد على الغير - التوكل والأخذ بالأسباب - الإسراف - التبذير )
 ٢ أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء ...... ( الزراعة - التجارة - رعى الغنم - الصناعة )
 ٠ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١ أشهر نبيعً كان يأكل من عمل يديه هو سيدنا داود ٢٢٢ . ( )
 ٢ العبادة لله لا تقتصر على صلاة وصيام وزكاة فقط . ( )
 ٣ مكافأة الله للمؤمنين مقصورة على الحياة الدنيا . ( )

المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

## ثالثًا : العقائد والعبادات

حمع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . ()٢ من مبطلات المسح على الخُفين خلع الخُفين أو أحدهما . ( 🔫 الجمع بين صلاتين يكون بأذانين مختلفين . ٤ يجمع الحاج يوم عرفة بين صلاتي العصر والمغرب جمع تأخير . رابعًا : السير والشخصيات والكتاب الإضافي الجابة الصحيحة مما بين القوسين : ۲ أطْلقَ على العباس ﷺ لقب ..... ( ذي النورين - ذي الجناحين - ساقي الحرمين - أسد الله) 🝸 الحبُّ بنُ الحبِّ هو .....تناقِ ي (أسامة بن زيد - حكيم بن حزام - زيد بن حارثة - خالد بن الوليد ) 😆 أول غزوة يخرج فيها أسامة 🐲 مع النبي ﷺ هي غزوة ..... (مؤتة - حنين - خيبر - تبوك) الامتحان (٦) محافظة المنوفية – إدارة أشمون التعليمية أولًا : القرآن الكريم وم قال الله عنه : ﴿ قُلْ أَنْزَلُهُ ٱلَّذِى بَعْدَكُمُ ٱلبِّرَّ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ . (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 🕥 مضاد ﴿ ٱلبتر ؟ (الجهر - العلن - كلاهما) 🝸 مرادف ﴿ غَفُورًا ﴾ ..... (عفوًّا - منتقمًا - مهيمنًا ) ب ما نوع سورة الفرقان ؟ ومتى نزلت ؟ ج اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إِن تَنَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَسْحُولًا ﴾ . الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول [١٥]

#### ثانيًا : الحديث الشريف



## ثالثًا : الفروع

		حج ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٦) أمام العبارة الخطأ :
(	)	🕥 حروف الإظهار هي ( خص ضغط قظ ) .
(	)	🝸 وَصْفُ النبي ﷺ بالعبودية إعلاء من قدره .
(	)	🕐 رسالة الإسلام رسالة محدودة ومحلية .

#### رابعًا : الكتاب الإضافي ( أسامة بن زيد )

	好 (أ) كيف كانت نشأة أسامة الدينية ؟
	تخير الصواب مما بين القوسين :
( أبويه - أخواله - النبي ﷺ	🕦 فضَّل زيد بن حارئة البقاء مع
نت النعمان - صفية بنت ثعلبة	🕥 تزوج زيد من ( أم أيمن - هند با

الامتحان (٧) محافظة الدقهلية - إدارة منية النصر التعليمية

#### أولًا : القرآن الكريم



## . اشرح الآية الكريمة بأسلوبك .

۲ اکتب من قوله تعالى : ﴿إِذَا رَأَتُهُم مِن مَّكَانٍ بَعِيدٍ ... ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ كَانَ عَلَى رَبِّكَ وَعْدًا مَسْتُولًا ﴾ .

#### ثانيًا : الحديث الشريف

عال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قَطُّ خيرًا من أن يأكل من عمل يده ... » .
 فع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (४) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

 فع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 الحديث الشريف يرشدنا إلى الاعتماد على النفس فى كسب الرزق . ()
 الأنبياء كانوا يعتمدون على غيرهم فى كسب رزقهم . ()
 يحب الله المسلم الذى يسعى على كسب رزقه . ()
 يمكن للمسلم أن يتواكل على الأخرين ويترك العمل . ()
 اكتب الحديث إلى أخره .

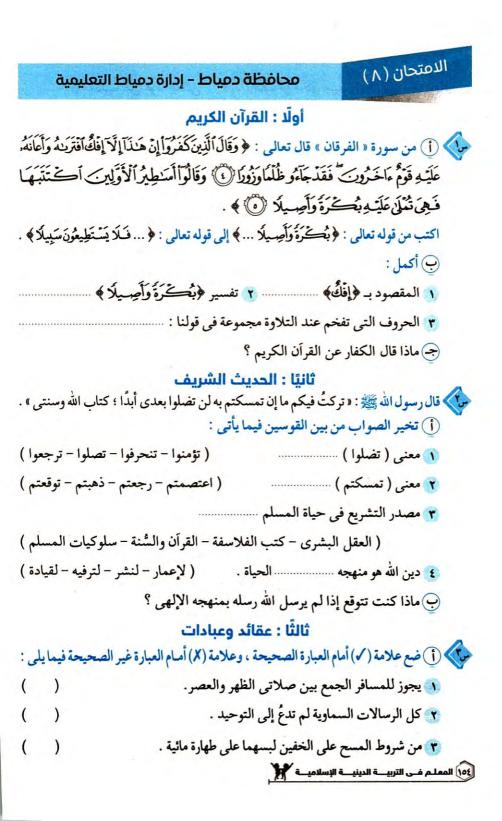
#### ثالثًا : العقائد والعبادات

:0	ر الصحيحة فيما يل	(X) أن ضع علامة (V) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير
(	)	🕦 كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
(	)	😗 من مبطلات المسح على الخفين خلع الخفين .
(	)	🍞 الصلاة التي تُقْصَرُ في السفر الصبح والمغرب .
		ب اذكر أنواع الجمع في الصلاة .

## رابعًا : السير والشخصيات والكتاب الإضافي

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلى :
 حدثت غزوة حنين بين المسلمين وقبيلَتَى : ( ثقيف وبكر - هوازن وقريش - ثقيف وهوازن )
 كان عدد المسلمين في غزوة حنين : ( عشرة آلاف - اثنى عشر ألفًا - تسعة آلاف )
 كان عدد المسلمين مع غزوة حنين : ( الفاروق - أمين الأمة - ساقى الحرمين )
 أ أخر حادثتين تدلان على حب النبى على لأسامة بن زيد .

👔 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 👘



ب ما الحكم في رجل صلى المغرب قصرًا ركعتين ؟

رابعًا : الكتاب الإضافي والشخصيات الإسلامية (أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أعلن العباس على إسلامه يوم ...... ( فتح مكة - الحديبية - حنين - بدر )
 الجريمة التي ارتكبتها المرأة المخزومية ...... ( القتل - السرقة - الكذب - قول الزور )
 استشهد زيد بن حارثة على في غزوة ...... ( أحد - تبوك - مؤتة - بدر )
 لماذا قرر النبي على فتح مكة ؟

الاعتحان (٩)

## محافظة الشرقية – إدارة ههيا التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

- قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَامَ ذَا لَوْلاً أُنزِلَ عَلَيْنَا ٱلْمَلَتَ كَمَ أَوْ نَرَى رَبَّناً لَقَدِ ٱسْتَكْبَرُوا فِي ٱنفُسِهِمْ وَعَتَوْ عُتُواً كَبِيرًا (٢) ﴾ .
  - لماذا سُمَّى القرآن بالفرقان ؟
- ⇒ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
  - 🕥 المراد بـ ( الفرقان ) الإنجيل .
  - 😗 سورة الفرقان سورة مدنية .
  - د) ما المقصود بالتفخيم ؟ وما الحروف التي تُفَخَّم ؟

## ثانيًا : الحديث الشريف

محابه : وأنت ؟ فقال ... » . أ أكمل الحديث الشريف . إلام يرشد الحديث الشريف ؟ ع ما أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء ؟ ه ما الفرق بين التوكل والتواكل ؟

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🔞

)

ثالثًا : الفروع أ) متى يكون المسلم مُؤَحَدًا ؟ ب ماذا يفعل مَن أراد أن يصلى ولم يجد ماءً ؟ ج) ما المدة التي يباح للمسلم فيها المسح على خفيه وجوربيه ؟ (√) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة : 🐧 حدثت غزوة حنين في عام ۹ هـ . ) 😗 يجمع الحاج يوم عرفة بين صلاتي العصر والمغرب جمع تأخير . ) ۳ الصلاة التي تُقْصر في السفر هي الصلاة جميعها . ) رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي 🍫 (أ) ما الأسباب التي أدت إلى عرض زيد بن حارثة للبيع في سوق الرقيق ؟ بين القوسين: 🕥 تُوفِّي العباس بن عبد المطلب ﷺ في خلافة . رضيانله ( على بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان ) 😮 دُفنَ العباس بن عبد المطلب صلى في ..... ( مكة - جدة - المدينة المنورة ) 🔫 من شهداء غزوة مؤتة ..... تُعَاقِ . ( جعفر بن أبي طالب - خالد بن الوليد - أبو عبيدة بن الجراح ) ج كم درهمًا دُفِعَ لشراء زيد بن حارثة في سوق الرقيق ؟ د) وجد زيد بن حارثة في محمد بن عبد الله ﷺ صفات وشمائل جعلته يُؤْثُرُه على أبيه . اكتب بعضًا من هذه الصفات . الاعتحان (١٠) محافظة الإسماعيلية - إدارة فايد التعليمية أولًا : القرآن الكريم 📣 قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ .... ﴾ . اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَخَلَقَ حُلَّ شَيْءٍ فَقَدْرُهُ نَقْدِيرًا ﴾ .

المعلم في التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

أكمل :
 التفخيم هو
 أكمت الحروف المفخمة في قولنا :
 من أقوال الكفار الفاسدة عن القرآن :
 لماذا أرسل الله سيدنا محمدًا ﷺ كما فهمتّ من الآية ؟

## ثانيًا : الحديث الشريف

قال رسول الله ﷺ : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا .... » .
 في علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 المراد بقوله ( تضلوا ) : تهتدوا .
 دين الله هو منهجه لإعمار الحياة .
 التمسك بمنهج الله يقود الأمة إلى النجاة .
 كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد .
 اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .

## ثالثًا : الفروع ( العقائد والعبادات )

( العصر والمغرب - الظُّهْر والعصر - العصر والعشاء )

ب متى حدثت غزوة حنين ؟

🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

#### رابعًا : السير والشخصيات

 (1) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (४) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

 ١ انتصر المسلمون فى بدر لكثرة عددهم وعتادهم .
 ١ انتصر المسلمون فى بدر لكثرة عددهم وعتادهم .
 ٢ جاء حكيم بن حزام يناشد النبى ﷺ فى زيد .
 ٣ خالد بن الوليد ﷺ عينًه النبى ﷺ قائدًا فى مؤتة .
 ٩ بم لُقَّبَ العباس تَنْ بعد نزول المطر ؟

الامتحان (١١) محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

## أولًا : القرآن الكريم

😙 من مصادر التشريع الإسلامي : .....و .....و .....

(١٥٨) المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

ب ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ١ كل الرسالات السماوية دعت إلى التوحيد . () اتباع دين الله ومنهجه هو الضمان الوحيد لسعادة البشر . ( ج) علل : رسالة سيدنا محمد على هي الرسالة الخاتمة .

## ثالثًا : العقائد والعبادات

ى :	حة فيما يل	(۲) أمام العبارة (۷) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (۲) أمام العبارة غير الصحيم
(	)	أكثر المهن شيوعًا بين الأنبياء رعى الأغنام .
(	)	💎 من مبطلات المسح على الخُفَّيْنِ خلع الخُفَّيْنِ أو أحدهما .
(	)	٣ الصلاة التي تُقْصَر في السفر هي المغرب .
		ب كيف تكون صلاة المسبوق ؟

رابعًا : السيرة والشخصيات والكتاب الإضافي تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين : 🕥 أعلن العباس 🚟 إسلامه يوم ..... ( فتح مكة - الحديبية - حنين ) القائد الذي عاد بجيش المسلمين من مؤتة ...... تعلق .. ( عمرو بن العاص - أبو عبيدة بن الجراح - خالد بن الوليد ) ۳ في غزوة حنين قاتَلَ المسلمون قبيلَتَيْ ..... ( بكر وتغلب - هوازن وثقيف - مضر وتميم ) ب علل : زواج زيد من أم أيمن . الامتحان (۱۲)

محافظة السويس – إدارة جنوب التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

وله تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِي نَزَّلُ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا () ٱلَّذِي لَهُ. مُلْكُ ٱلسَّمَنُوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَمْ يَنْجِذْ وَلَـدًا وَلَمْ يَكُن لَّهُ شَرِيكٌ فِي ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ كُشَءٍ فقدر فقدير () .

أ أكمل : ؟ مرادف ﴿ تَبَارَكُ ﴾ ...... ؟ المراد بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾

٣ من مواضع تفخيم الراء : .....

الصف الثاني الإعدادي \_ الفصل الدراسي الأول [16]

(-) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴾ . ج بمَ وصف الله - تعالى - نفسه في الأيات الكريمة السابقة ؟ ثانيًا : الحديث الشريف 🚸 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قَطَّ خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبي الله داود عن کان يأکل من عمل يده». أكمل بما تراه مناسبًا مما بين الأقواس: أكثر المهن انتشارًا بين الأنبياء ...... ( الصناعة - الزراعة - رعى الأغنام - التجارة ). ۲ كان النبي محمد ﷺ يعمل في ..... ( صناعة الحديد - رعى الأغنام - التجارة - حياكة الملابس ) ب ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ( ) 🕥 إن الله 🕮 يحب المسلم الساعي على رزقه . إن الأنبياء - صلوات الله عليهم - كانوا لا يعملون ويحصلون على ما ()يريدون بسهولة . ج ما جزاء من يعمل بإخلاص في الدنيا والأخرة من الله 🕮 ؟ ثالثًا : الفروع 📢 (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : أجاز الرسول ﷺ المسح على الخُفِّين للمسافر مدة ( يومين وليلتين - ثلاثة أيام بلياليهن - أربعة أيام بلياليهن) ب ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ۱ العبادة في الإسلام هي اتمباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا ومراقبته في كل صغيرة وكبيرة . ۲ الصلاة التي تُقْصَر في السفر هي صلاة الصبح. ج كم المسافة التي تُقْصَر فيها الصلاة ؟ 🚯 (أ) تخير الصواب مما بين القوسين : أعلن العباس بن عبد المطلب تر إسلامه يوم ( بدر - فتح مكة - حنين - الحديبية ) 🛐 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة (-) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 ( ) حدثت غزوة حنين عام ٨ هـ .
 ( ) ما ملم زيد بن حارثة تعليه ؛ لأنه كان عبدًا لرسول الله عليه .
 ( ) ما الدروس المستفادة من قصة المرأة المخزومية ؟

الامتحان (١٣) محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

من سورة « الفرقان » قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلْذِي نَزَلَ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا (١) ﴾ .

- أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- سورة « الفرقان » نزلت بـ ...... ( المدينة مكة جدة الطائف )
   المقصود بـ ﴿ ٱلْفُرْقَانَ ﴾ ...... ( الإنجيل القرآن صحف إبراهيم التوراة )
   المقصود بـ ﴿ عَبْدِهِه ﴾ سيدنا ...... ( عيسى محمد موسى نوح )
   أكمل : أنزل الله الفرقان لـ .......
  - ج بم وصف الكافرون القرأن ؟

#### ثانيًا : الحديث الشريف

م قال رسول الله عني : « تركتُ فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدًا » .

🛈 أكمل : 🕥 معنى ( تمسكتم ) .....

🔭 المراد بـ ( تضلوا ) .....

ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٢) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 دين الله منهجه لإعمار الأرض.
 نتمسك بالذى جاء بالقرآن فقط .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

ج اذكر مصادر التشريع كما فهمت من الحديث .

## ثالثًا : عقائد وعبادات

(√) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ۱ المسح على الخفين جائز في السفر فقط . () ()٢ كل الرسالات دعت إلى التوحيد . ()٣ الصلاة الثنائية هي التي يجوز فيها القصر. ب لماذا اصطحب المشركون نساءهم وأولادهم يوم حنين ؟ رابعًا : السير والشخصيات والكتاب الإضافي 📢 () أكمل: ١٠ أُقَّبَ العباس مَنْ بـ ٢ أول غزوة لأسامة بن زيد تَعَاني هي ..... ۳ أعلن العباس تُظنى إسلامه يوم ..... 🧼 ماذا فعل الرسول ﷺ عندما سمع أنين عمه العباس في أُسْرِهِ ؟ الاعتحان (١٤) محافظة بني سويف - إدارة الواسطي التعليمية أولًا : القرآن الكريم من سورة « الفرقان » قال الله تعالى : ﴿ قُلْ أَنْزَلُهُ ٱلَّذِي يَعْلَمُ ٱلبِّترَ فِي ٱلسَّمَوَدِ وَٱلْأَرْضَ إِنَّهُ كَانَ عَفُورًا يَحِيمًا (٢) وَقَالُوا مَالِ حَدْدًا ٱلرَّسُولِ يَأْحُكُ ٱلطَّعَامَ وَيَمْشِى فِ ٱلْأَسَوَاقِ لَوْلَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مَلَكٌ فَيَكُونَ مَعَهُ, نَذِيرًا () . أ) اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ .... وَيَجْعَل لَّكَ قُصُورًا ﴾ . (ب) أكمل ما يلى : 🕥 تفسير ﴿ نَـذِيرًا ﴾ ..... γ ﴿ أَنزَلُهُ ﴾ الضمير ( الهاء ) يعود على ..... الحرف المفخم في ﴿ يَأْكُلُ ٱلطَّعَامَ ﴾ هو ...... ج سَخرَ المشركون من الرسول ﷺ ، فماذا قالوا ؟ (١٦٢) المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

## ثانيا : الحديث الشريف قال رسول الله على : « ما أكل أحد طعامًا قَطَّ خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبى الله داود علي كان يأكل من عمل يده » . () اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : () خان النبى داود علي يعمل ....... ( نجارًا - حدادًا - تاجرًا ) () كان النبى داود علي يعمل ..... ( يحبه الله - يقدره الناس - ينفر منه الناس ) () ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (/) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : () أهم شىء فى العمل أن يكون مُرْبِحًا بشكل كبير . () إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟



#### رابعًا : الشخصيات والكتاب الإضافي

🍫 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

😮 كان صلح الحديبية سنة .....

🕦 قدمت السيدة خديجة 🍻 غلامها زيد بن حارثة هدية لـ .....

( ابن أخيها – زوجها – أخيها ) ( ٦هـ – ٨ هـ – ٩ هـ )

ب أكمل : تَمنَّى أسامة أن تتاح له الفرصة لمحاربة الروم حتى يثأر لـ ......

الامتحان ( ١٦ )

محافظة أسيوط - إدارة ديروط التعليمية

## أولًا : القرآن الكريم

من سورة « الفرقان » قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ ٱلَّذِى نَزَّلُ ٱلْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَلَمِينَ نَذِيرًا () ٱلَّذِى لَهُ. مُلْكُ ٱلسَّمَنوَتِ وَٱلأَرْضِ وَلَمَ يَنَّخِذُ وَلَـدًا وَلَمَ يَكُن لَهُ. شَرِيكُ في ٱلْمُلْكِ وَخَلَقَ صُحُلَ شَقْ وَفَقَدَرُهُ نَقْدِيرًا () \* .

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
  - 🕦 المقصود بـ ﴿ عَبْدِهِ ﴾ .....

( سيدنا محمد ﷺ - سيدنا عيسى الم الله - سيدنا موسى الم

- التاء في ﴿ تَبَارَكَ ﴾ حكمها ......
  - ب ما الحكمة من نزول الفرقان ؟
  - ج ذكرت الأيتان بعض صفات الله 🗱 . وضح ذلك .
  - ( أكمل إلى قوله تعالى : ﴿ ... فَعِى تُمْلَى عَلَيْهِ بُحْرَةً وَأَصِيلًا ﴾ .

الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 📧

#### ثانيًا : الحديث الشريف

## ثالثًا : الفروع

() ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 () يجوز للمسافر قصر صلاة المغرب .
 () عندما أُعْجِبَ المسلمون بكثرتهم فى غزوة حنين انتصروا .
 () تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 () أعلن العباس تشيئ إسلامه يوم ...... ( فتح مكة – الحديبية – حنين )
 () الصلاة التى تُقْصَر فى السفر ......

( الرباعية فقط - الصلاة جميعها - الظهر والعصر فقط )

رابقا : قصة ( أسامة بن زيد ت ) والشخصيات الإسلامية ( ) ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ) شمّى العباس بن عبد المطلب ت ، ( ساقى الحرمين ) . ( ) ) أسترى حكيم بن حزام زيد بن حارثة من سوق عكاظ . ( ) ) اذكر درسين من الدروس المستفادة من غزوة حنين . ) من هم قادة مؤتة الشهداء ؟

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

ج متى كانت غزوة حنين ؟

الاعتحان (١٧) محافظة سوهاج - إدارة جهينة التعليمية أولًا : القرآن الكريم 📣 قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسْطِيرُ ٱلْأَوَّلِينِ أَحْتَبَهَا فَهِي تُمْلَ عَلَيْهِ بُحْرَةً وَأَصِيلًا ... ﴾ . أكمل إلى قوله تعالى : ﴿ فَكَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا ﴾. ب أكمل : معنى ﴿ بُكْرَةُ وَأَصِيلًا ﴾ ج أصحاب الرس هم بقية قوم ..... د) التفخيم هو ...... الحرف حين النطق به ، ومن حروفه ...... ثانيًا : الحديث الشريف 🐼 قال رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قَطَّ خيرًا من ... » . أكمل الحديث الشريف. (✓) ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات الآتية مع تصويب الخطأ: ( ) أشهر المهن التي عمل بها الأنبياء ٤٠٠ هي مهنة الحدادة . ( ) 😗 لم يَزد النبي صلى المعتين في صلاة القصر . ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : 🚺 جعل رسول الله ﷺ المسح على الخفين...... ( أربعة - ثلاثة - خمسة - سبعة ) 😮 « هي صدقة تَصَدَّق الله بها عليكم ، فاقبلوا صدقته » . ( الفجر - التراويح - قصر الصلاة ) المقصود بـ ( الصدقة ) ..... ثالثًا : العقائد والعبادات أ) ميِّز العبارة الصحيحة والعبارة الخطأ فيما يأتى مع تصويب الخطأ : ۱) يجوز قصر جميع الصلوات للمسافر لمسافة تتجاوز ۸۱ كيلومترًا . ( ) 🝸 يجوز المسح على الخفين أو الجوربين بعد التيمم . ) 😮 يقوم المنهج الإسلامي على التوحيد الخالص لله . 🚺 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

ب اذكر ثلاثًا من مبطلات الوضوء .

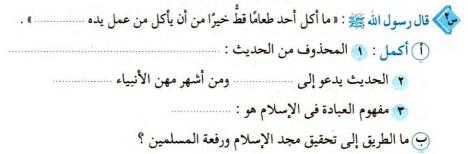
الامتحان ( ۱۸ )

محافظة قنا - إدارة قوص التعليمية

#### أولًا : القرآن الكريم

بَهَافَهِيَ تُمْلَىٰ عَلَيْهِ ﴾ .	ملك قال تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسْطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ أَحْتَنَمَ
. •	<ol> <li>اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وَيَجْعَل لَّكَ قُصُورًا ﴾</li> </ol>
( قبل الهجرة - بعد الهجرة )	ب اختر : نزلت هذه الأيات
	أكمل : 1 المقصود بـ ﴿ أَسَنِطِيرُ ٱلْأَوَلِينَ
او	😙 تناولت هذه السورة موضوعات عدة منه

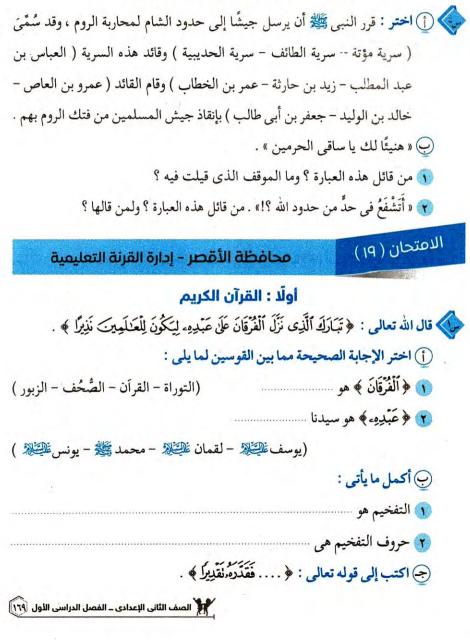
## ثانيًا : الحديث الشريف



## ثالثًا : الفروع

 أكمل : حُكْمُ كلَّ من : وضأ واستغرق في النوم
 مسح على الخفين أو الجوربين ثم نزعهما قبل الصلاة فيهما
 مسح على الخفين أو الجوربين ثم نزعهما قبل الصلاة فيهما

### رابعًا : الكتاب الإضافي والشخصيات

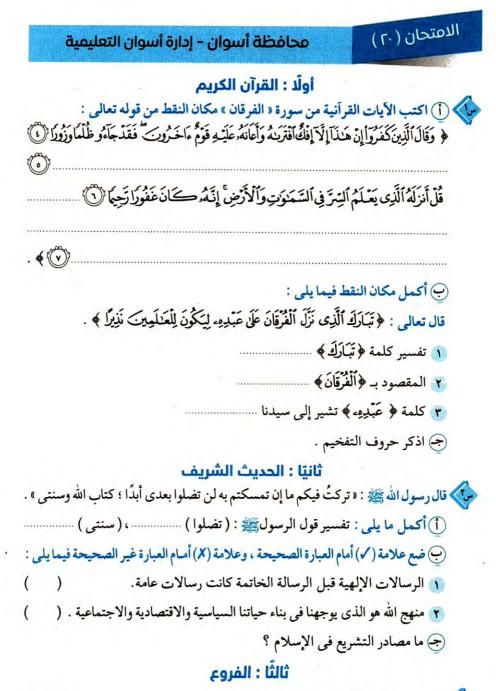


#### ثانيًا : الحديث الشريف

### ثالثًا : العقائد والعبادات

## رابعًا : من كتاب ( أسامة بن زيد )

🙌 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة



الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
 ١ الصلاة التى تُقصر فى السفر هى ......
 ١ الصلاة التى تُقصر فى السفر هى ......
 ١ الصلاة الرباعية - صلاة الصبح )
 ٢ من أراد الصلاة ولم يجد ماءً ......
 ١ يؤجل الصلاة - تسقط عنه الصلاة - يتيمم )

رابعًا : من قصة ( أسامة بن زيد )

ج ما مبطلات المسح على الخفين ؟

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

# **الإجابات النموذجية** لأنشطة وتدريبات الكتاب المقرر والامتحانات

الفصل الدراسى الأول

الإجابات النموذجية (أولًا) الكتاب ذو الموضوعات المتعددة الوحدة الأولى الدرس الأول بعض أحكام التجويد (التفخيم والترقيق) 💊 \* التفخيم ، هو تضخيم الحرف حين النطق به . الدرس الثاني \* الترقيق ، هو تنحيف الحرف حين النطق به . 🚯 الحروف التي تفخم عند التلاوة ، هي : خ - ص - ض - غ - ط - ق - ظ . ) ( أجب بنفسك ) . 💎 ( أجب بنفسك ).. الوحدة الثانية الدرس الأول مفهوم الدين الإسلام ، هو الانقياد لله بالطاعة والعبودية ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ الدِينِ عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيًا بينهم ومن يكفر بأيات الله يقولون : ربنا الله ؛ واستمروا على التوحيد فإن الله سريع الحساب ﴾ ، وقال : ﴿ ومن والتديُّن . يبتغ غير الإسلام دينًا فلن يقبل منه ﴾ . رسالة سيدنا محمد على الرسالة الخاتمة ؛ لأن الرسالات الإلهية قبل الرسالة الخاتمة كانت رسالات خاصة لأقوام معينين ، فلما وصلت البشرية إلى رشدها ، وأصبح 🚯 ( ينفذ الطالب ذلك مع زملائه ومعلمه ) . من السهل أن تتصل كلها ببعضها البعض الدرس الثالث أرسل الله رسوله محمدًا على برسالته الخاتمة الشاملة ؛ لذلك يقول الله \_ تعالى \_ لسيدنا ثمرة عبادة الله محمد ﷺ : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرًا ونذيرًا ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ . « سورة سبأ \_ الآية ٢٨ » 🖍 ( أجب بنفسك ) . 🚺 إذا لم يرسـل الله رسله بمنهجه الإلهي ، فسيكون الناس في فوضى ، وحياتهم لا تقوم مرضاة الله هو عبادة . 🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

على منهج صحيح ، ومن هنا يكثر الفساد ، ويمتنع الأمن والسلام في الأرض . 🐼 مفهوم الدين في التصور الإسلامي ، هو المنهج الذي ينظم كل أمور الدنيا والأخرة .

التوحيد أساس الحرية

🛠 \* يكون المسلم موحّدًا : إذا شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأنه لم يلد ، ولم يُولد ، ولم يكن له كفوًا أحد .

\* وعلاقة التوحيد بسلوكيات المسلم : أنه يربِّي قلب المسلم وعقله على الاستقامة في تعامله مع الله ، وفي تعامله مع الناس ، وفي أمور الحياة ؛ كما يحرِّره من العبودية لأحد غير الله . 💎 \* الذين يؤمِّنهم الله ولا يخيفهم هم الذين

\* والآية الكريمة التي تدل على ذلك : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبْنَا اللهُ ثُم استقاموا فلا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون ﴾ .

🚯 يكون المسلمُ عابدًا لله ، إذا كان كل عمل يقوم به يتوجَّه به إلى الله ؛ ابتغاء مرْضاته ، وإذا كان كل عمل فاسد يتركه تقرُّبًا لله ، وكذلك كل شعور طيِّب بالخير نحو الأخرين هو عبادة ، وكل شعور بالشرَّ يتركه الإنسان ابتغاء

ما يؤكد من القرآن الكريم أن المؤمن يأخذ جزاءه الحسن في الدنيا والأخرة ، قوله - تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صالِحًا مِنْ ذَكر أو أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنً فَلنحْيِيَنَّهُ حَياةً طَيَّبَةً ولَنَجْزِينَّهم أَجْرَهُمْ بأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُون ﴾ . کے \* الطریق الذی یحقق به المسلمون مجدهم ورفعة دينهم ، هو العمل وإتقانه، والأخذ بالأسباب بكل دقة ومهارة ؛ عبادة لله وتقرُّبًا له . \* قال الله \_ تعالى : ﴿ وَعَدَ الله الَّذِينَ أمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ليَسْتَخْلِفَنَّهُمْ في الأرْض كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِم وليمكنن لهم دينهم الذى ارتضى لهم ولَيُبَدَّلَنَّهم مِن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا ﴾ . . ( أجب بنفسك ) . (ب) يرشدنا الحديث إلى ضرورة السعى على طلب الرزق والاعتماد على النفس وعدم التواكل على الأخرين ، وأن يعمل الإنسان بيده ؛ لكي يحصل على متطلبات حياته . ج ( أجب بنفسك ) . 🔬 ( أجب بنفسك ) .

تدريبات عامة على الوحدة الثانية

الطريق إلى الفلاح في الدنيا والأخرة ، هو اتباع له الصلوات الرباعية ، وهي : منهج الله وحده في كل الأمور : في البيت ، وفي العمل ، وفي الطريق ، وفي المدرسة ، وفي الجامعة ، وفي الحقل والمصنع ، وفي الاعتماد على النفس ، وفي التعامل الحسن مع الأخرين ، وفي الإحساس بمعيَّة الله ، وبمراقبته في كل صغيرة وكبيرة مع عبادته ، والعمل على رضاه . ، 🏠 ، 🏠 ، 🏠 ( أجب بنفسك ) .

الوحدة الثالثة الدرس الأول يُسر الإسلام في الطهارة

من شروط المسح على الخفين أو الجوربين : لبس الخُفِّين أو الجوربَيْن على طهارة مائية ، ويكون الخُف أو الجورب طاهرًا سميكًا ، غير رقيق ولا شفاف ، بحيث لا ينفذ الماء منه ، ويستر الخف أو الجورب القدم مع الكعبين . 🐼 حكم المسح على الخفِّين أو الجوربين في الإسلام : أنه مباح للمعذور وغير المعذور . 🐼 المدَّة التي يجوز فيها للمسلم أن يمسح على خُفِّيه أو جَوْربيه : يوم وليلة للمقيم ، وثلاثة أيام ولياليها للمسافر . . ( أجب بنفسك ) () يجب عليه أن يتوضًا . . يمسح على الجبيرة . ج يجب أن يعيد الوضوء . إذا أراد أن يصلى ولم يجد ماء ، فعليه أن يتيمم .

> الدرس الثاني يُسر الإسلام في الصلاة

) ( أجب بنفسك ) . الظهر والعصر والعشاء ، فتصلَّى رَكعتين بدلًا من أربع ركعات . 🚯 ( أجب بنفسك ) . 🛛 🚯 يكمل صلاته . . ( أجب بنفسك ) . 🐼 🕦 صلاته صحيحة إذا لم يكن ينوى أن يمكث في سفره أكثر من ثلاثة أيام ، ولكن اضطرته الظروف لذلك .

الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🗤

(-) إذا كان سفره ٨١ كيلومترًا فأكثر ، يقصر الصلاة. ج إذا أدرك ركعة واحدة مع الإمام ، لا يسلم ، ويصلى الركعات التي فاتته ، ثم يسلم ، وبذلك يكون قد أدرك ثواب صلاة الجماعة . أ) الصلاة الرباعية . 💬 يصلَّى ولا يغيَّر اتجاهه ، حتى لو تغيَّر اتجاه الطائرة . الوحدة الرابعة الدرس الثاني العباس بن عبد المطلب ﷺ فدب الرُّعب في قلوبهم . 🖍 \* أسباب لقاء المسلمين بقبيلتي هوازن وثقيف : أن قبيلتي هَوازن وثقيف رأتا أن الفرصة سانحة لمهاجمة المسلمين بمكة ابن عبد الله » . قبل أن يستتب لهم الأمر ، ويزداد عددهم ، وخطرهم بعد فتح مكة ، ودخول معظم قريش في الإسلام ، فتجمعوا ، وخرجوا ، واصطحبوا معهم النساء والولدان، وكل ما يملكون من الأموال والدواب ، وساروا حتى وصلوا إلى 💊 ( أجب بنفسك ) . حُنَيْنٍ، فعلم الرسول على بذلك، فسار إليهم بجيش قوامه اثنا عشر ألفًا من المقاتلين، که دور القائد فی ( معرکة حُنَيْن ) هو الثبات فأعجبتهم كثرتهم ، واغتروا ، ولمَّا وصل جيش المسلمين إلى وادى حُنَيْن ، انهالت عليهم سهام المشركين ونبالهم ، وقامت المعركة . \* وكان عدد جيش المسلمين اثنى عشر ألفًا يكتب لهم النصر . من المسلمين . 🐼 ( أجب بنفسك ) . \* من أسباب فرار المسلمين في أول الأمر : إعجابهم بكثرة عددهم ، حتى قال أحدهم : « لن نغلب اليوم من قلة » . \* أما ثباتهم في نهايته : فقد أمر الرسول عمه العباس أن ينادى في المسلمين ، فأخذ يصرخ وأولادهم وأموالهم . بأعلى صوته : يا معشر الأنصار .. يا أصحاب 🕅 المعلم في التربية الدينية الإسلامية

السَّمُرة . فأجاب كل من سمع النداء : لبيك .. لبيك . حتى اجتمع حول الرسول عدد كبير من الفرسان، واستقبلوا جيش المشركين بصبر وشجاعة ، وأخذت كتائب المسلمين تتوالى عائدة إلى أرض المعركة ، واشتد القتال ، وقال الرسول ﷺ : « الأن حَمى الوطيس»، ثم أخذ قبضة من التراب بيده الشريفة ورمى بها القوم، وهو يقول : « اللُّهم أنزل نصرك ، شاهت الوجوه » ، فلم يبق أحد من المشركين إلا أصابه من هذا التراب في عينه وفمه ، مما شغله عن القتال ،

🏈 قال الرسول ﷺ عندما فرَّ المسلمون : « أيها الناس، هلمُّوا إلى ، أنا رسول الله ، أنا محمد

اصطحبت ثقيف وهوازن النساء والأولاد والأموال في ( غزوة حنين ) ؛ ليكون ذلك حافزًا لهم على القتال بقوَّة .

في أرض المعركة ، والصبر والعمل على لم شمل الجيش ، وحفزه على الثبات ، ومواصلة القتال في فدائية وشجاعة ؛ حتى 🐼 يدل ذلك على شجاعة المسلمين ، وحتى لا يلتئم شمل المشركين مرَّة أخرى ، ويعودوا

إلى حرب المسلمين لاسترداد نسائهم

( استعن بمكتبة المدرسة في الإجابة ) . 🚯 استطاع العباس أن يجمع المسلمين حول رسول الله ﷺ ( يوم حُنَيْن ) بعد فرارهم ، بأن کی هُزم المسلمون في أول معركة حُنَّيْن ؛ لأنهم أخذ يصرخ بأعلى صوته : يا معشر الأنصار ، اغترُوا بكثرة عددهم وأسلحتهم ، ولم يأخذوا يا أصحاب السُّمُرة . فأجاب كل من سمع حذرهم ، ففاجأهم العدو ، وانهال عليهم النداء : لبيك .. لبيك ؛ حتى اجتمع حول بالسهام، ففرُّوا منهزمين، وحين اجتمعوا الرسول عدد كبير من الفرسان ، وبذلك حول رسول الله ﷺ وقاتلوا بشجاعة ، مؤمنين ذكرهم بما لهم من الفضل في حياتهم من بنصر الله ، أرسل عليهم جنودًا لم يروها ، نصرة رسول الله ، وبيعتهم له . فانتصروا على أعدائهم ، بفضل إيمانهم ، 🚯 ( أجب بنفسك ) . وعون الله لهم . 🚯 🕧 شارك العباس في الإعداد للقاء الأنصار مع الرسول ﷺ في يوم بيعة العقبة الثانية . 🖍 الموقف الذي يبيَّن المنزلة العالية للعباس بن ب أعلن العباس إسلامه يوم فتح مكة . عبد المطلب لدى عمر بن الخطاب ، هو : أطلق المسلمون على العباس ( ساقر) أنه في عهد عمر بن الخطاب أصاب البلاد الحرمين ) ؛ لأن الغيث هطل ، حين أمسك قحط شديد، وجفت ينابيع المياه ، وانتظر (عمر بن الخطاب ) بيمين العباس، ورفعها الناس المطر طويلًا ، وذلك عام الرمادة ، إلى السماء، وقال : اللَّهم إنا كنًّا نستسقى فجمع أمير المؤمنين عمر المسلمين لصلاة بنبيك وهو بيننا ، وإنَّا اليوم نستسقى بعم الاستسقاء والتضرُّع إلى الله ؛ ليرسل إليهم نبيك ، فاسقنا . الغيث ، وأمسك عمر بن الخطَّاب بيمين 🕼 ليست العبرة في الجيوش بأعدادها وعتادها ، العباس ، ورفعها إلى السماء ، وقال : اللهم ، فقد كان المسلمون في ( غزوة حُنَّيْن ) أكثر إِنَّا كُنَّا نستسقى بنبيك وهو بيننا ، اللهم ، وإِنَّا عددًا من المشركين ، حتى إنهم قالوا : لن اليوم نستسقى بعم نبيك فاسقنا . ولم يغادر نهزم اليوم من قلَّة . ولكنهم هزموا في بدء الأمر ؛ لاستخفافهم بالعدوَّ وغرورهم ، ثم المسلمون مكانهم حتى جاء الغيث ، وهطل انتصروا حين جمعهم الرسول ﷺ ، وحفز المطر، يزف البشري، ويخضب الأرض. عزائمهم ، وعاونهم الله ، فانتصروا .

🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

## إجابة نموذج اختبار الكتاب المقرر

🏠 🚺 معنى ( نذيرًا ) : مخوفًا من عذاب الله 🗕 🚯 🛈 🗶 تعالى . XO ب أرسل الله سيدنا محمدًا على المحون نذيرًا للخلق أجمعين ، محذرًا لهم من عذاب الله \_ تعالى . ج يدل قوله \_ تعالى : ( تبارك ) على أن خير الله كثير . (أجب بنفسك). 🚯 (أ) مصادر التشريع الإسلامي ــ كما بيَّنها الحديث الشريف \_ هيّ : القُرآن الكريم، وسُنَّة رسول الله على . ب اتباع منهج الله كفيل بتحقيق الفوز في الدنيا والأخرة ؛ لأنه يجعل الإنسان في توافق وانسجام مع سنن الكَوْن وفطرة الوجود ؛ وبذلك يتحقَّق له النجاح والفوز في حياته الدنيا، وفي أخرته. ج الأية التي تدل على ضرورة التمسك بمنهج الله ، هي : ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ الأَمْرِ فَاتَّبِعُها ولا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُون ﴾ .

 () وسَّع الإسلام مفهوم العبادة ، حتى شملت كل سلوك الإنسان في الحياة ؛ فكل عمل يتوجَّهُ به الإنسان إلى الله ابتغاء مرضاته فهو عبادة ، وكل عمل فاسد يتركه الإنسان تقرَّبًا لله فهو عبادة ، وكل شعور طيَّب بالخير نحو الآخرين فهو عبادة ، وكل شعور بالشَّر يتركه الإنسان ابتغاء مرضاة الله ، فهو عبادة ، وهكذا تشمل العبادة كل الحياة ، وتصبح هي صلة الإنسان الدائمة بالله .

10

10

 آن رسول الله ﷺ : « ما أكل أحد طعامًا قط خيرًا من أن يأكل من عمل يده ، وإن نبى الله داود عَلَيَ الله كان يأكل من عمل يده » . أصطحب المشركون نساءهم وأولادهم وأموالهم معهم فى غزوة حنين ؛ ليكون ذلك دافعًا لهم على التفانى فى القتال ، والإقبال عليه فى قوَّة .

🕅 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

## (ثانيًا) الكتاب ذو الموضوع الواحد إجابة أنشطة وتدريبات الكتاب المقرر

#### الفصل الأول

( سوق عكاظ ) سوق كانت تقام بالقُرب من مكة فى موعد سنوىً ، ويباشر فيه التجار بيع سلعهم التى جلبوها من البلاد المجاورة للجزيرة العربية ، ويباشر فيه الشعراء والخطباء إلقاء ما تجود به قرائحهم من شعر ونثر على عشاق الأدب ، ومحبّى البيان الرفيع ، وفى السُوق مكان مخصص لبيع الرقيق ، الذى كان مألوفًا عند العرب وغير العرب .

طلبت السيدة خديجة من (حكيم بن حزام) ،
 أن يشترى لها غلامًا يقوم على خدمتها .
 أ) \* قائل البيت هو ( زيد بن حارثة ) .
 أ) \* والمناسبة أنه التقى فى أحد مواسم الحج بنغر من جيرة والده ، فعوفهم وعوفوه ، وأخبروه بأن أباه يقيم فى حزن عميق على فقده ، فقال لهم أبياتًا منها هذا البيت .

الموقف الذى جعل رسول الله عنه يتبنى زيدًا ، أنَّ زيدًا فضَّل أن يظل مع رسول الله عنه، ولا يذهب مع أبيه وعمه ، عندما خيَّره الرسول عنه أن يختار بين أن يذهب مع والده وعمه ، أو أن يبقى معه .

() 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 
 () 

#### الفصل الثانى

ويجاهدون دائمًا مع النبي على يمر به الدين ، ويجاهدون دائمًا مع النبي على في سبيل الله : ولذلك كان الصبيان يتُوقون إلى الجهاد منذ صغرهم كما فعل أسامة ، ولم يردّ الآباء أبناءهم الصغار عن الجهاد في قمع ، ولكن عن إقناع ،

💓 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

ووعد بالجهاد حين يأتى الوقت الذي الفصل الثالث يستطيعون فيه الجهاد ، وتشجيع أبنائهم على ( ) كان صلح الحديبية سنة ( ٦ هـ ) . الجهاد حين يشتد عودهم ، ويكونون قادرين على الجهاد . الدروس المستفادة من (غزوة أحد): خزاعة . ١ \_ أن يتمسك المسلمون بمبدأ الشوري في كل أمر من أمورهم، ولا سيَّما في الحرب والقتال . آلاف . ٢\_ ضرورة الخروج لملاقاة العدو مهما تكن التضحية . ٣ - الالتزام بأمر القائد سبب من أسباب النصر . ٤ \_ مخالفة أوامر القائد قد تجرُّ إلى الهزيمة والهلاك . ۵ – الثبات في مواطن الشدة ، مع الإيمان مكة ؛ ثأرًا من قريش . والتضحية من أسباب النصر والفوز . 🐼 \* كانت سرية مؤتة في جمادي الأولى من العام الثامن للهجرة . \* وقد قاد جيش المسلمين فيها على الترتيب : ( زيد بن حارثة ) ، حتى استشهد ، ثم ( جعفر بن أبي طالب ) ، حتى استشهد ، ثم ( عبد الله بن رواحة ) ، حتى استشهد . ثم تولَّى القيادة ( خالد بن الوليد ) . \* وقد عدَّد النبي ﷺ القيادة ؛ حتى تظل الراية مرفوعة دائمًا ، ولا يضطرب المسلمون حين يستشهد القائد . 🖌 \* خالد بن الوليد : تنبعث منه فرحة النصر . ب دفعته ظروف الحرب إلى القيادة . (1) کان السبب في الحفاظ على الجيش في (1) مؤتة . . ( أجب بنفسك ) . ٨٠ اقرأ نشأة ( أسامة ) الدينية ، ثم أجب بنفسك . 🚺 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

بالذى أبلغ النبي بموقف قريش رجل من ج عدد الجيش الزاحف على مكة عشرة 🚯 اتخذ النبتي ﷺ قراره بفتح مكة ، عندما علم أن قريشًا نقضت شروط صلح الحديبية ، بأن أغارت قبيلة ( بني بكر ) على ( خزاعة ) بإيعاز من قريش ؛ لأنهما حليفتان ، وكانت خزاعة حليفة للنبي على ، فَعَدَّ ذلك النبي على جريمة بشعة استنكرها، وصمَّم على فتح

🌾 من مظاهر نقض قريش لصلح الحديبية : معاونة قريش قبيلة ( بني بكر ) حلفاءها على الإغارة على قبيلة ( خزاعة ) حُلفاء النبق على . که في الطريق إلى مكة ، زحف جيش المسلمين الذي بلغ عدده عشرة ألاف مقاتل ، تحرَّكوا في الساعة التي حدَّدها النبي عليه، متجهين صَوْبَ مكة للقضاء على الوثنية فيها ، وقد كان ذلك مشهدًا رائعًا هزَّ مناكب الصحراء عجبًا وخُيلاء .. النبي على بغلته البيضاء ، والمسلمون من خلفه تصهل خيولهم صهيلا

الحساس أبي بكر حينما رأى أسامة خلف النبي على بغلته البيضاء ، إحساس المسلم الذي يرى في هذا المشهد عظمة الإسلام ، وهو يسوّى بين القائد الأعلى ، وشاب ليس من ذوى الحسب والنسب .

الحادثتان اللتان تدلان على حبَّ النبى ﷺ لأسامة :
 \* إحداهما : أنه أركبه وراءه على بغلته البيضاء ، وهو متوجّه مع الجيْش لفتح مكة .
 \* أما الحادثة الثانية فهى : دخول أسامة الكعبة ولم يكن معهما إلا بلال .
 ولم يكن معهما إلا بلال .
 فى قصة المرأة المخزومية دروس ومواقف ، منها :
 \* لا يصح أن يشفع أحد لأحد فى حدً من منها :
 \* تجب العدالة فى تطبيق أحكام الله على حدود الله .
 الناس ، فلا نفرق بين الغنى والفقير ، ولا .
 الشريف والوضيع ، فى حدً من حدود الله .

الفصل الرابع

الصلة قوية بين (فتح مكة ) و (غزوة حنين ) ، فبعد فتح مكة عز على قبيلة موازن التى كانت تسكن بأحد الجبال الواقعة فى شرق مكة أن تصبح مكة عاصمة للمسلمين ، يمارسون فيها شعائرهم الدينية ، ويجهزون فيها جيوشهم للغزو والفتح ، ويدعمون فيها مجدهم وسلطانهم المادى والروحى ، وحزً فى نفس هذه القبيلة أن تتجرًد من كل ما كانت تتمتع به من جاه ونفوذ ، وأن تصبح دون مهابة أو سؤدد ، فتحالفوا مع قبائل : ثقيف ، ونصر ، وجُشَم ؛ لشن حرب ضد المسلمين ، ووقعت ( غزوة حنين ) .

جمعت هوازن أمرها لتضمن النصر ، فقد تحالفت مع قبائل : ثقيف ، ونصر ، وجُشم ، وحفزتهم إلى قتال المسلمين ، كما حملت كل ما تملك من ذهب وفضة ، وساقت أمامها كل ما تملك من إبل ، وغنم ، وماعـــز ،

وصَحِبَت نساءَها ، حتى يكونَ في وجودهن خلف المقاتلين دافع إلى خوض المعمعة في حماسة ؛ حفاظًا على العِرْضِ ، وإظهارًا للشجاعة ، وانتزاعًا للإعجاب .

🏠 موقف النبتي (يوم حنين) درس لقادة الحرب المعاصرين ، فإن النبيّ لم تزعجه المفاجأة ولا الهزيمة ، وإنما ثبت ووقف ، ولم تتحرَّك قدماه خطوة واحدة نحو الوراء ، وقد ملأ الإيمان قلبه وعقله ومشاعره ، وراح ينادى بصوت هزَّت أصداؤه جوانب الوادي : « إلى أَيْنَ أيهَا الناس؟ هلمُّوا إليَّ ، أنا رسول الله ، أنا محمد بن عبد الله ، أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبد المطلب » .. فاجتمع حوله أحد عشر مؤمنًا قرَّروا ألا يتخلُّوا عنه في هذا الموقف العصيب ، واجتمع المسلمون حول الرسول ، والتحم الفريقان في قتال عنيف ، حتى تم للمسلمين النصر . وفي ذلك درس للقادة أن يثبتوا في مواطن الشدَّة ، وأن يكونوا قُدوة لجيوشهم ؛ حتى يكتب الله لهم النصر . أ) الزهو والخيّلاء في الحرب من أسباب الهزيمة . ب الإيمان والثبات من دواعي النصر .

\* وجه بطولة ( أسامة ) يوم حنين ، أنه كان واحدًا من المؤمنين الأحد عشر ، الذين أنزل الش سكينته عليهم لحظة إدبار المسلمين ، وقد أثبت وهو الشاب الصغير السن فى السادسة عشرة من عمره ، وفى أول غزوة يخرج فيها مع النبى عشر . . . أنه ثابت أمام مشاهد الموت ، وأشباح الخطر ، فى الوقت الذى أدبر فيه وأشباح الخطر ، فى الوقت الذى أدبر فيه الصناديد من المسلمين الأبطال .
 \* نعم .. أحب أن أكون بطلا مثلة .
 الموقف العظيم للفئة المؤمنة الذى سجله القرآن ، هو ثباتهم حول النبى عشى ، لا يخيفهم أن بعض المسلمين وأوا الأدبار ، وأن المشركين أن بعض المسلمين وأوا الأدبار ، وأن المشركين

سيقتربون منهم ، ويمزقونهم شر ممزَّق بحدً السيوف ، وإنما كان إيمانهم بمثابة سياج متين يقيهم الخوف والفزع ؛ ولهذا وقفوا موقفًا رائعًا خلَّده الله في كتابه العزيز ، حيث قال : ﴿ ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تُغن عنكم شيئًا وضاقت عليكم الأرض بما رحُبَتْ ثم وَلَيْتُمْ مدْبرينَ \* ثم أُنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأُنزلَ جُنودًا لم تَرَوْهَا وعذَّب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين ﴾ .

آ قيادة أسامة امتحان للصحابة ؛ لأنه كان صغير السَّن ، وفى الصحابة من هو أكبر منه سنًا ، وله تجارب كثيرة فى الحروب ، وتوجد بجسده أثار جراح من المعارك .. هل من الممكن أن يقتنع كبار الصحابة بكفاية شاب فى مثل سِنَّه لدخول معركة من أخطر المعارك ؛ ولكنهم خضعوا لفكرة النبى ﷺ ، ولم يتنكروا لها ، ويعترضوا على قيادته .

القبول والرضا ، ولكن النبي على كان مقتنعًا بصحة رأيه ، ومؤمنًا بصواب فكرته ، ولن يعترض كبار الصحابة كأبي بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعليّ ، على فكرته وما رأه . ج ساقت هوازن وثقيف كل ما تملك ؛ ليكون ذلك دافعًا إلى خوض المعركة في حماسة ، وإظهارًا للشجاعة ، وانتزاعًا للإعجاب ، وحفاظًا على العرض ، ودفعًا لهم للنصر والفوز على الأعداء . ( ) قول بعض المسلمين : « لن نغلب اليوم عن قلَّة » ؛ لأن جيش المسلمين كان ذا وفرة في الرجال والسلاح . ✓ 🕞 X 🕘 X 🛈 🐼 1 - 1 -ج صلح الحديبية . (١) (أ) كانت (غزوة حنين) في السنة : الثامنة للهجرة . (ب) كانت سنُّ أسامة في ( غزوة حنين ) : ١٦ سنة .

🕅 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

إجابات امتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات ( الفصل الدراسه الأول ) أجب بنفسك . محافظة القاهرة ()إدارة مصر الجديدة التعليمية ثانيًا: الحديث الشريف **أولًا:** القرآن الكريم 🚯 (أ) تنحرفوا وتزلوا ، أهملتم وفرطتم . (1) (1) قبل هجرة النبى . ٢ القرآن . XY VIQ \Upsilon الله 过 . 🚺 الرسول الكريم . ج 🕥 أجب بنفسك . أجب بنفسك . ثالثًا: الفروع والعبادات **ثانيًا:** الحديث الشريف / 😗 🗡 🖌 🐧 🛈 🏈 ) أ أجب بنفسك . . طاهرَيْن سميكَيْن . (-) • تنحرفوا . ۲ ثلاثة أيام . ۳ هوازن وثقيف . 1 1 19 ی حنین . اتباع دين الله طريق النجاح . رابعًا: من قصة أسامة بن زيد دين الله منهج لإعمار الحياة . 🏠 (أ) 🚺 غزوة أحد . 💦 غزوة حنين . **ثالثًا:** الفروع ۳ غزوة مؤتة . (ب) تعيين أسامة بن زيد قائدًا في إحدى (-) هو المنهج السماوي الذي ينظم كل أمور الحياة . الغزوات القادمة . رابعًا: الشخصيات الإسلامية والكتاب الإضافي أ) أ) إيعة العقبة الثانية . محافظة القليوبية (٣ إدارة طوخ التعليمية ۲) العباس بن عبد المطلب . أولًا: القرآن الكريم ۳ فتح مکة . (ب) تلقى النبأ بقلب حزين وعينين باكيتين، 🚯 🕦 🚺 المكية - القرأن الكريم . ولكن خفف عنه الأسي ما لمحه على وجه ٢ بعثًا وحياة . النبى على من أثار الحزن على شهداء مؤتة . ۳ تنحيف الحرف حين ننطق به . ب المشركون الأصنام التي لا تخلق محافظة الحبزة ( 7 إدارة كرداسة التعليمية شيئًا، ولا تملك النفع أو الضر، ولا تُميت أولًا: القرآن الكريم أو تحيى ، أو تبعث أحدًا . 🔬 🕦 🕥 محذرًا . 🍡 محمد على الله ج أجب بنفسك . (ب) افتتحت السورة بتمجيد وتعظيم الله سبحانه ثانيًا: الحديث الشريف وتعالى الذي أنزل القرآن على نبيه ﷺ . 🚯 🕦 🚺 اعتصمتم . 🍡 تهتدوا . ج الخاء (خ) و الصاد (ص) .

💓 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول ฬ

🔫 القرأن الكريم . · إلى السعى على الرزق والاعتماد على النفس بالعمل . ٤) الدنيا والأخرة معًا . **ثالثًا:** العقائد والعبادات ب إلى التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ✓ 🐨 × 🕥 🛈 🎸 والعمل بهما . 🔫 جائز في الإقامة والسفر . **ثالثًا**: الفروع قبل وقته مع الظهر ، وكذلك العشاء — النية في السفر لمدة لا تزيد عن ثلاثة قبل وقتها مع المغرب . أيام . - جمع تأخير : حيث يصلى الظهر بعد - تكون مسافة السفر ٨١ كيلو مترًا فأكثر . وقته مع العصر ، وكذلك المغرب بعد - القصر يكون في الصلاة الرباعية فقط . وقتها مع العشاء . رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي رابعًا: الكتاب الإضافي ٢) (أ) (١) بيعة العقبة الثانية . (من قصة أسامة بن زيد): 💎 فتح مكة . 🛛 🍸 حنين . X 🕐 🗸 😗 🔨 🐨 💬 اختيار زيد أن يبقى مع رسول الله ﷺ ، اید بن حارثة و جعفر بن أبي طالب و عبد الله ورفضه أن يرجع مع أبيه وعمه . ابن رواحة 🎿 . محافظة الغربية ادارة شرق طنطا التعليمية محافظة الإسكندرية 0 **أولًا**: القرآن الكريم إدارة العجمي التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم ) 🚺 أجب بنفسك . ج 🕦 كذب . 🚯 (†) 🚺 القرآن . 👘 محمد ﷺ . 😗 كذب وخرافات . ✓ 🐑 ✓ 💎 🗶 🕞 🔫 الكفار . ثانيًا: الحديث الشريف ج هو تنحيف الحرف حين ننطق به ، 🚯 🕦 🕦 التوكل والأخذ بالأسباب . وحروفه ( أ - ب - ت - ث - ج - ح - د 🍸 رعى الغنم . - ذ - ز - س - ش - ع - ف- ك - م -X 🕐 🖌 🕐 🗸 📢 🖵 ن - هـ - و - ي ). ثالثًا: العقائد والعبادات **ثانيًا:** الحديث الشريف X 🖸 X 🕈 🗸 🕥 🔶 رابِعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي 🝸 الكسل والتواكل. 🏠 🕦 فتح مكة . ٤ أجب بنفسك. 😮 ساقى الحرمين . 👫 المعلـم فــى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

٣ أسامة بن زيد . 🛛 🚯 حنين . محافظة المنوفية إدارة أشمون التعليمية أولًا: القرآن الكريم 🕥 🕦 كلاهما . 💦 عفوًا . ب سورة مكية ، نزلت قبل الهجرة. ج أجب بنفسك . ثانيًا: الحديث الشريف 📢 🚺 ورأثت . 🔪 👔 تهتدوا . (ب) أجب بنفسك . **ثالثًا:** الفروع X 🝸 🗸 🐧 X 🐧 🛈 🏈 رابعًا: الكتاب الإضافي (أسامة بن زيد) (أ) كانت نشأة أسامة بن زيد على التوحيد والعبادة وحفظ أجزاء من القرآن الكريم ، وعلمه أبواه شئون الدين الحنيف. 🖓 🚺 النبي ﷺ . 👘 أم أيمن . محافظة الدقهلية إدارة منية النصر التعليمية أولًا: القرآن الكريم أن المثل .
 المثل .
 المثل .
 ٣ ترقيق . ٤ محمد على ال 🖓 🕥 أجب بنفسك . 🔫 أجب بنفسك . **ثانيًا:** الحديث الشريف X E V T X T V I I 🚯 · أجب بنفسك . ثالثًا: العقائد والعبادات () أنواع الجمع : 🕦 جمع تقديم .

رابعًا: الكتاب الإضافي (أسامة بن زيد): 🚯 (أ) 🚺 ثقيف وهوازن . اثنى عشر ألفًا . ۳ ساقي الحرمين . 😔 🕚 ركوبه خلف النبي ﷺ على البغلة البيضاء . ۲ صلاته مع النبي ﷺ في الكعبة . محافظة دمياط () إدارة دمياط التعليمية أولًا: القرآن الكريم ) أجب بنفسك . ج 🕚 کَذِب . ٢ صباحًا ومساء . ٣ خص ضغط قظ . ج) كذب وخرافات من قصص الأولين . **ثانيًا:** الحديث الشريف 🚯 🕦 🚺 تنحرفوا . 💦 اعتصمتم . ٣ القرأن والسنة . ٢ لإعمار . · (ب) أجب بنفسك . **ثالثًا**: عقائد وعبادات ✓ T × T ✓ 1 ① 🏈 · الصلاة باطلة . رابعًا: الكتاب الإضافي والشخصيات الإسلامية 🚯 (أ) (1) فتح مكة . 💦 السرقة . ٣ مؤتة . · لأن قريشًا نقضت معاهدة صلح الحديبية. محافظة الشرقية 9 إدارة ههيا التعليمية أولًا: القرآن الكريم 🐧 جمع تأخير . 👌 🕦 أجب بنفسك .

🖬 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

ب لأنه يفرق بين الحق والباطل . XY XIA هو تضخيم الحرف حين النطق به ، وحروفه (خ - ص - ض - ط - ظ - غ - ق). **ثانيًا**: الحديث الشريف · أجب بنفسك . · يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية العمل والسعى على الرزق والاعتماد على النفس . ج رعى الغنم . التبوكل : هو الاعتمياد عليه الله والأخذ بالأسباب لنحصل علي ما نريده من متطلبات الحياة . أما التواكل فهو الاعتماد على الأخريين وهو خلق مسيئ في الإنسان. ثالثًا: الفروع أ) عندما يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئًا . @ يتيمم . ج ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر ، ويوم وليلة للمقيم . X Y X Y X (3) رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي (أ) أُخذ أسيرًا في أثناء وجوده في بيت أخواله بحى بنى معن ؛ حيث أغارت عصابة من بني القَيْن على الحي . 🖓 🕥 عثمان بن عفان . ۲ المدينة المنورة . 🔫 جعفر بن أبي طالب . أربعمائة درهم . وجد كرم الأخلاق وعفة اللسان والأمانة والوفاء بالعهد والتواضع . 🕅 المعلم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة

محافظة الإسماعيلية إدارة فايد التعليمية أولًا: القرآن الكريم . (أ) أجب بنفسك · • • تضخيم الحرف عند النطق به . ٢ خص ضغط قظ . ۳ كذب وخرافات . ج لينذر الناس ويرشدهم إلى طريق الله 📧 . **ثانيًا:** الحديث الشريف 1 5 1 7 1 Y XI () 🏈 (ج) أجب بنفسك . ثالثًا: الفروع ( العقائد والعبادات ) ١
 ١
 ١
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥
 ٥ ٢ الصلاة الرباعية . ٣ الظهر والعصر . (ج) سنة ٨ هـ . رابعًا: السير والشخصات X 🕈 X Y X 1 (1) 🚯 بساقى الحرمين . محافظة بورسعيد (1)مديرية التربية والتعليم **أولًا**: القرآن الكريم 🖍 🕦 🕦 القرأن الكريم . ۲ سيدنا محمد 💐 . 💬 🕥 جل شأنه وتعظم . ۲ تضخيم الحرف - تنحيف الحرف . ج أجب بنفسك . ثانيًا: الحديث الشريف 🚯 (أ) 🚺 تنحرفوا . 👘 القرأن والسنة .

✓ ✓ أرسل الله رسوله محمدًا على برسالته الخاتمة الشاملة بعد أن وصلت البشرية إلى رشدها ، وأصبح من السهل أن تتصل كلها ببعضها . ثالثًا: العقائد والعبادات ו /• /• • ينوى المسبوق الصلاة ويتبع الإمام إلى أن يسلم ، فيقوم دون أن يسلم ويصلى ما فاته من ركعات ثم يسلَّم . رابعًا: السيرة والشخصيات والكتاب الإضافي 🏠 🕦 🕦 فتح مكة . 🛛 💎 خالد بن الوليد . 🔫 هوازن وثقيف . ب الشدة حب الرسول على الهما . محافظة السويس (17) إدارة جنوب التعليمية أولًا: القرآن الكريم 🔥 ( ) 🕥 تنزَّه . 💎 القرآن الكريم . 😮 إذا تحركت بضم . · أجب بنفسك . ج وصف نفسه بالملك وبالوحدانية 🕮 . ثانيًا: الحديث الشريف أ) أ) رعى الأغنام . 💎 رعى الأغنام . × 💎 🗸 🕥 💬 ج) يحصل على الاحترام والعزة في الدنيا والفوز بالجنة في الأخرة . ثالثًا: الفروع ) أ) ثلاثة أيام بلياليهن . X 💎 🗸 🎙 🖓

ج ۸۱ کیلو مترًا . أ فتح مكة .
 · X 😗 🗸 🐧 💬 لا شفاعة في حَدٌّ من حدود الله ؛ فالناس متساوون عند الله وعند رسله . محافظة الفيوم (11) إدارة سنورس التعليمية أولًا: القرآن الكريم 🕥 🚺 🕦 مكة . 💎 القرآن . ۳ محمد ﷺ . · لهداية البشر . ج) بأنه كذب وخرافات من قصص الأولين . **ثانيًا:** الحديث الشريف 😗 تنحرفوا . 🕥 🕦 🕦 اعتصمتم . XY 🗸 🕥 💬 ج القرأن والسنة . ثالثًا: عقائد وعبادات X 🕐 🗸 😗 🛛 X 🕥 🛈 🏈 ب حتى يتشجع المقاتلون منهم للدفاع عن أعراضهم . رابعًا: السير والشخصيات والكتاب الإضافي 🚯 🕦 🕦 ساقى الحرمين . 🛭 🝞 حنين . 🍞 فتح مكة . (ب) تحركت عاطفة الرسول على نحو عمه فأمر بفك وثاقه هو وكل الأسرى . محافظة بنى سويف 12 إدارة الواسطى التعليمية أولًا: القرآن الكريم . أجب بنفسك . 🕥 مخوفًا من عذاب الله . 🕅 الصف الثاني الإعدادي ــ الفصل الدراسي الأول 🕅

۲ القرآن الكريم . ٣ الطاء . ج أنه ﷺ يعيش مثل البشر يأكل الطعام ويمشى في الأسواق . ثانيًا: الحديث الشريف · ادادا . 😮 ينفر منه الناس . XNQ 19 ج يرشدنا إلى السعى على الرزق بالعمل ، والاعتماد على النفس . **ثالثًا**: العقائد والعبادات والسيرة ×IV 🕦 جائز . ۲ تشجيعًا على القتال . حو المنهج المماوى الذي ينظم كل أمور الحياة . رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي × • • • • • • • العباس بن عبد المطلب . ج اختيار زيد أن يبقى مع رسول الله ﷺ ، ورفضه أن يرجع مع أبيه وعمه . محافظة المنيا 10 إدارة بنى مزار التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم 🚯 🕦 💽 كَذِب . 💦 سيدنا محمد ﷺ . 💎 الله 🕮 . 👔 تنحيف. ج أجب بنفسك . **ثانيًا**: الحديث الشريف 🏠 🕦 🕦 اعتصمتم . 🔹 😵 تهتدوا . 🖓 🕥 والسنة النبوية . 🕤 هو . ج أجب بنفسك . 🕅 المعلـم فــى التربيـــة الدينيـــة الإسلاميــة

ثالثًا: الفروع 🖍 🚺 ۸۱ کم فأکثر . × · · · · · ج 🕦 جمع تقديم : حيث يصلي العصر قبل وقته مع الظهر ، وكذلك العشاء قبل وقتها مع المغرب . 🍞 جمع تأخير : حيث يصلي الظهر بعد وقته مع العصر ، وكذلك المغرب بعد وقته مع العشاء . رابعًا: الشخصيات والكتاب الإضافي ک 🛈 ۱ زوجها 🕐 ۲ه · شهداء مؤتة جميعًا . ج يوم فتح مكة . محافظة أسيوط (17) إدارة ديروط التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم 🚯 (أ) 🕥 سيدنا محمد ﷺ . 🝸 القرأن الكريم . 🛛 الترقيق . بهداية البشر إلى طريق الحق . ج الملك والوحدانية والخلق 📖 . أجب بنفسك . ثانيًا: الحديث الشريف 🚯 (أ) 🚺 تنحرفوا . 👘 جميعهم . · يدعو الحديث إلى التمسك بكتاب الله وسنة الرسول ﷺ والعمل بهما لإعمار الأرض . ج أجب بنفسك . ثالثًا: الفروع ו ו•• 💬 🕥 فتح مكة . 👘 الرباعية فقط . 

رابعًا: قصة أسامة بن زيد رضي الله والشخصيات الإسلامية / () () () () 💬 🕚 الإسلام يدعو إلى الأخذ بأسباب النصر . 😗 تجنب الغرور بالعدد والسلاح . ج زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة . محافظة سوهاج (1) إدارة جهينة التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم . أجب بنفسك . () صباحًا ومساء . صالح أو شعيب بالمشاللة . نضخيم - (خ - ص - ض - ط - ظ - غ -غ-ق). ثانيًا: الحديث الشريف . أجب بنفسك . 💬 🚺 🗶 رعى الغنم . 🛛 🍸 🗸 ج 🕦 ثلاثة . 😮 قصر الصلاة . ثالثًا: العقائد والعبادات (أ) (أ) X يجوز قصر الصلاة الرباعية . × بعد طهارة مائية . 💬 💽 كل ما يخرج من السبيلين (كالبول والغائط والريح) . ۱ النوم المستغرق . 😮 زوال العقبل ( بالسكر أو بالاغماء أو بالدواء) .

رابعًا: الشخصيات والسير والكتاب الاضافي 🚯 🕦 💽 فتح مكة . 💦 أحد عشر . 🕐 منطقة ( مر الظهران ) . · · · الإسلام يدعو إلى الأخذ بأسباب النصر . 😗 تجنب الغرور بالعدد والأسلحة . 😮 الالتزام بهدي رسول الله ﷺ . محافظة قنا (1) إدارة قوص التعليمية أولًا: القرآن الكريم 🕥 (أ) أجب بنفسك · قبل الهجرة . ج 🕦 خرافات الأولين . 🝸 عظمة القرأن والرد على أقوال الكافرين . ثانيًا: الحديث الشريف . أجب بنفسك . 😮 العمل ، رعى الغنم . 🍞 اتباع منهج الله وحده في كل أمور الدنيا . 💬 التمسك بمنهج الله وسنة رسوله ﷺ والعمل بهما . **ثالثًا:** الفروع أ) لأنها للناس كافة - التوحيد . 💬 🕥 بطل الوضوء . 🝸 بطل المسح عليهما . ج عندما تتحقق فيه العبودية لله وحده ؛ فالتوحيد قرين الحرية .

رابعًا: الكتاب الإضافى والشخصيات (أ) سرية مؤنة - زيد بن حارثة - خالد بن الوليد .

🙀 الصف الثاني الإعدادي ـ الفصل الدراسي الأول 🕅

(ج) () قالها المسلمون للعباس بن المطلب عند سقوط الأمطار، بعد صلاة الاستسقاء في عام الرمادة . 😗 الرسول ﷺ لأسامة بن زيد . محافظة الأقصر (19) إدارة القرنة التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم 🚯 🕦 🕦 القرآن . 👘 محمد ﷺ . 📯 🕥 تضخيم الحرف عند النطق به . 😗 (خ-ص-ض-ط-ظ-غ-ق). (ج) أجب بنفسك . **ثانيًا:** الحديث الشريف 🚯 (أ) 🕥 تنحرفوا . 💦 القرآن والسنة . 😗 محمد ﷺ . 🔹 👔 رعبي الغنم . · أجب بنفسك . ثالثًا: العقائد والعبادات ✓ **▼** × **1 () (**\* (ب) ٣٢هـ - المدينة المنورة . رابعًا: من كتاب ( أسامة بن زيد ) X 🐨 X 🐨 🗸 🐨 X بأن يشترى لها غلامًا يقوم على خدمتها . محافظة أسوان (7. إدارة أسوان التعليمية **أولًا:** القرآن الكريم ) أ أجب بنفسك . (.) جَلَّ شأنه وتعظَّم
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 .
 ۲ القرآن الكريم . 🕐 سيدنا محمد ﷺ . ثانيًا: الحديث الشريف 🕥 🚺 تنحرفوا ، هديي وطريقتي . 🙌 المعلـم فـى التربيــة الدينيــة الإسلاميــة